
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA I

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)
DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)
FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 140064270

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino Aulas Teóricas (T) e Teórico Práticas (TP)

Docente Responsável Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Docente A Contratar ESSUalg 10	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano na área das ciências; Biologia, anatomia, Fisiologia humanas e físico-química

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se capacitar os estudantes para a compreensão da estrutura e funcionamento do organismo humano ao longo do ciclo de vida. Assim, o estudante deve ser capaz de:

Identificar as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos humanos; Adquirir os conhecimentos na área da química fisiológica, nomeadamente metabolismo celular, reparação celular e controlo genético; Conhecer as estruturas do corpo humano, a sua localização e relações; Identificar as funções dos diferentes sistemas e órgãos do corpo humano; Compreender os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas; Conhecer as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida; Dominar a nomenclatura científica específica do campo da anatomo-fisiologia.

Conteúdos programáticos

Introdução, metodologia e Objetivos; Organização do corpo humano; Fisiologia Celular, Estruturas e Função; Tecidos e Histologia; Nutrição, Metabolismo e Regulação da Temperatura; Osteologia: fisiologia do sistema esquelético, anatomia do esqueleto axial e crânio, anatomia do esqueleto apendicular; Miologia: fisiologia e funções dos músculos, reflexos e músculos da cabeça e do pescoço, anatomia dos músculos do tronco e membros, Organização do Tecido Nervoso; Sistema Nervoso Central - Encéfalo e Nervos Cranianos; Integração e Funções do Sistema Nervoso; Sistema Nervoso Autónomo; Órgãos de Sentidos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, utilizando também os métodos interrogativo e ativo na interação com o estudante.

A avaliação da UC compreende 2 testes (50% + 50% da nota final), sendo que cada testes parcelar não poderá ter nota inferior a 7,5 valores; cada teste é constituído por 60 perguntas de escolha múltipla e duas perguntas descritivas, com duração de duas horas. É obrigatória assiduidade de 75% às aulas TP para aprovação à disciplina.

É aprovado o estudante com **nota igual ou superior a 9.5** valores (média aritmética dos 2 testes) e **nota igual ou superior a 7,5** valores em cada teste e frequência de pelo menos 75% das aulas TP;

Quando reprovado o estudante é automaticamente admitido na época de **recurso**. O aluno pode optar por não fazer a disciplina através dos testes, sendo nessa situação admitido na época normal.

Época de recurso e época de exames especial: 60 perguntas de escolha múltipla e duas perguntas descritivas, com duração de 2 horas.

Bibliografia principal

SEELEY , Stephens e Tate, **Anatomia & Fisiologia** , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.

NETTER , Frank H. **Atlas de Anatomia Humana** , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.

GUYTON, Hall J.E. **Textbook of Medical Physiology** , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier.

Academic Year 2018-19

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY I

Courses CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)
DIETETICS AND NUTRITION
PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Theoretical (T) and Theoretical Practical classes (TP).

Coordinating teacher Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dore Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Docente A Contratar ESSUalg 10	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

High school in ??sciences; Biology, anatomy, Human physiology and physicochemistry

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to enable students to understand the structure and functioning of the human organism throughout the life cycle. Thus, the student should be able to:

To identify the basic cellular structures and histology of the main human tissues; Acquire the knowledge in the field of physiological chemistry, namely cellular metabolism, cellular repair and genetic control; To know the structures of the human body, its location and relations; Identify the functions of the different systems and organs of the human body; Understand the main physiological mechanisms involved in the functioning of different organs and systems; To know the anatomical and physiological peculiarities inherent to each phase of the life cycle; Master the specific scientific nomenclature of the field of anatomo-physiology.

Syllabus

Introduction, methodology and objectives; Organization of the human body; Cell Physiology, Structures and Function; Tissues and Histology; Nutrition, Metabolism and Temperature Regulation; Osteology: physiology of the skeletal system, anatomy of the axial skeleton and skull, anatomy of the appendicular skeleton; Myology: physiology and functions of muscles, reflexes and muscles of the head and neck, anatomy of trunk and limb muscles, Nervous Tissue Organization; Central Nervous System - Brain and Cranial Nerves; Integration and Functions of the Nervous System; Autonomic Nervous System; Sense Organs

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive method using audio-visual means and anatomical models, also using the interrogative and active methods in the interaction with the student.

The assessment of the UC comprises 2 tests (50% + 50% of the final grade), and each partial test can not have a grade lower than 7.5 values; each test consists of 60 multiple-choice questions and two descriptive questions, each lasting two hours. It is mandatory attendance of 75% to the TP classes for approval to the discipline.

The student is approved with a grade of 9.5 or higher (arithmetic mean of the 2 tests) and a grade of 7.5 or higher in each test and at least 75% of the TP classes;

When rejected the student is automatically admitted at the secondary evaluation season. The student can choose not to make the discipline through the tests, being in this situation admitted in the normal evaluation season.

Main Bibliography

SEELEY , Stephens e Tate, **Anatomia & Fisiologia** , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.

NETTER , Frank H. **Atlas de Anatomia Humana** , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.

GUYTON, Hall J.E. **Textbook of Medical Physiology** , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier.