English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	ANATOMOFISIOLOGIA I
Cursos	DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo) FARMÁCIA (1.º ciclo) CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	140064270
Área Científica	CIÊNCIAS DA SAÚDE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês
Modalidade de ensino	Aulas Teóricas (T) e Teórico Práticas (TP)
Docente Responsável	Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano na área das ciências; Biologia, anatomia, Fisiologia humanas e físico-química

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se capacitar os estudantes para a compreensão da estrutura e funcionamento do organismo humano ao longo do ciclo de vida. Assim, o estudante deve ser capaz de:

Identificar as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos humanos; Adquirir os conhecimentos na área da química fisiológica, nomeadamente metabolismo celular, reparação celular e controlo genético; Conhecer as estruturas do corpo humano, a sua localização e relações; Identificar as funções dos diferentes sistemas e órgãos do corpo humano; Compreender os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas; Conhecer as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida; Dominar a nomenclatura científica específica do campo da anatomo-fisiologia.

Conteúdos programáticos

Introdução, metodologia e Objetivos; Organização do corpo humano; Fisiologia Celular, Estruturas e Função; Tecidos e Histologia; Nutrição, Metabolismo e Regulação da Temperatura; Osteologia: fisiologia do sistema esquelético, anatomia do esqueleto axial e crânio, anatomia do esqueleto apendicular; Miologia: fisiologia e funções dos músculos, reflexos e músculos da cabeça e do pescoço, anatomia dos músculos do tronco e membros, Organização do Tecido Nervoso; Sistema Nervoso Central - Encéfalo e Nervos Cranianos; Integração e Funções do Sistema Nervoso; Sistema Nervoso Autónomo; Órgãos de Sentidos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

De modo a que o aluno adquira sólidos conhecimentos de anatomia e fisiologia dos diferentes órgãos e sistemas e compreenda o funcionamento do corpo humano como um todo, são fornecidos os conteúdos de forma lógica e organizada para que, no final, o estudante seja capaz de desenvolver o raciocínio e a integração de conhecimentos aplicados às especificidades da sua área de formação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, utilizando também os métodos interrogativo e ativo na interação com o estudante. Aprovação da UC poderá: efetuar 2 testes parcelares, sendo que cada teste parcelar **não poderá ter nota inferior a 7,5 valores e a média final dos dois testes tem de ser superior a 9.45** ; cada teste e/ou exame é constituído por 60 perguntas de escolha múltipla, com duração de uma hora. Esta opção substituí o exame da época normal, ou seja, caso sejam feitos os testes parcelares a nota será lançada nas notas do ¿exame de época normal¿ e **não pode fazer o exame de época normal (mesmo que reprove nos testes);** efetuar diretamente o exame da época normal. É obrigatória assiduidade de 75% às aulas TP. É aprovado o estudante com **nota igual ou superior a 9.45** valores (média aritmética dos 2 testes), quer na média das notas dos testes parcelares quer no exame de época normal ou de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

De modo a que o aluno adquira sólidos conhecimentos de anatomia e fisiologia dos diferentes órgãos e sistemas e compreenda o funcionamento do corpo humano como um todo, são fornecidos os conteúdos de forma lógica e organizada para que, no final, o estudante seja capaz de desenvolver o raciocínio e a integração de conhecimentos aplicados às especificidades da sua área de formação.

Bibliografia principal

SEELEY , Stephens e Tate, **Anatomia & Fisiologia** , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.

NETTER , Frank H. **Atlas de Anatomia Humana** , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.

GUYTON, Hall J.E. **Textbook of Medical Physiology** , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier.

Academic Year	2019-20
Course unit	ANATOMOPHYSIOLOGY I
Courses	DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle) PHARMACY BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese and English
Teaching/Learning modality	Theoretical (T) and Theoretical Practical classes (TP).
Coordinating teacher	Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

High school in ??sciences; Biology, anatomy, Human physiology and physicochemistry

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to enable students to understand the structure and functioning of the human organism throughout the life cycle. Thus, the student should be able to:

To identify the basic cellular structures and histology of the main human tissues; Acquire the knowledge in the field of physiological chemistry, namely cellular metabolism, cellular repair and genetic control; To know the structures of the human body, its location and relations; Identify the functions of the different systems and organs of the human body; Understand the main physiological mechanisms involved in the functioning of different organs and systems; To know the anatomical and physiological peculiarities inherent to each phase of the life cycle; Master the specific scientific nomenclature of the field of anatomo-physiology.

Syllabus

Introduction, methodology and objectives; Organization of the human body; Cell Physiology, Structures and Function; Tissues and Histology; Nutrition, Metabolism and Temperature Regulation; Osteology: physiology of the skeletal system, anatomy of the axial skeleton and skull, anatomy of the appendicular skeleton; Myology: physiology and functions of muscles, reflexes and muscles of the head and neck, anatomy of trunk and limb muscles, Nervous Tissue Organization; Central Nervous System - Brain and Cranial Nerves; Integration and Functions of the Nervous System; Autonomic Nervous System; Sense Organs

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

In order for the student to acquire solid knowledge of the anatomy and physiology of different organs and systems and understand the functioning of the human body as a whole, the contents are provided in a logical and organized way so that, in the end, the student is able to develop the reasoning and the integration of applied knowledge to the specificities of its area of ??formation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository method using audiovisual media and anatomical models, also using interrogative and active methods in interaction with the student. UC approval can: run 2 tests ordered, and each test test cannot be less than 7.5 values ¿¿and the final average of the two tests greater than 9.45; each test and / or exam consists of 60 selected questions of choice, lasting one hour. This option replaces the exam of the normal season, that is, if it is taken or tested, the grade will be posted in the notes of the ¿exam of the normal season¿ and you will not be able to take the exam of the normal season (the same one that fails the tests); perform directly or the examination of the normal season. 75% attendance in TP classes is mandatory. It is approved or student with a score equal to or greater than 9.45 values ¿¿(arithmetic average of 2 tests), in the average of the scores of the partial tests, there is no exam of normal season or appeal.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In order for the student to acquire solid knowledge of the anatomy and physiology of different organs and systems and understand the functioning of the human body as a whole, the contents are provided in a logical and organized way so that, in the end, the student is able to develop the reasoning and the integration of applied knowledge to the specificities of its area of ??formation.

Main Bibliography

SEELEY , Stephens e Tate, **Anatomia & Fisiologia** , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.

NETTER , Frank H. **Atlas de Anatomia Humana** , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.

GUYTON, Hall J.E. **Textbook of Medical Physiology** , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier.