English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	EDUCAÇÃO SEXUAL E SAÚDE SEXUAL REPRODUTIVA
Cursos	PSICOLOGIA (1.º ciclo) (*) ANÁLISES CLÍNICAS E SAÚDE PÚBLICA (1.º ciclo) (*) ORTOPROTESIA (1.º ciclo) (*) FARMÁCIA (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	140064271
Área Científica	SOCIOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português. Pt
Modalidade de ensino	Presencial.

Docente Responsável António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1; TP2	120TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º,1º	S1	60TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar diferentes enquadramentos culturais, sociais e históricos das perspetivas e representações acerca da sexualidade humana e das suas manifestações.

Definir os conceitos de sexualidade e educação sexual nas suas dimensões e finalidades.

Identificar as principais etapas na construção da identidade sexual e de género.

Identificar problemas nesta esfera da saúde, a abordagem social e política e os recursos assistenciais existentes.

Reconhecer o papel da comunicação na Sexualidade, identificando obstáculos, diferentes linguagens, significados e contextos históricos e sociais.

Desenvolver a capacidade de análise crítica das perspetivas sociais e pessoais sobre Sexualidade.

Conteúdos programáticos

1. A construção social do conceito de Sexualidade Humana.

2. A Sexualidade Humana e as suas dimensões e finalidades.

3. Noção de Educação Sexual e das suas dimensões.

4. Os valores e atitudes face à Sexualidade Humana e à Saúde Sexual e Reprodutiva.

5. A construção da identidade de género e a Pré-Adolescência e Adolescência: transição entre a infância e a idade adulta.

6. Comportamentos sexuais e Saúde Sexual e Reprodutiva

7. Comunicação e Sexualidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso á internet e em metodologias participativas ou ativas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através de uma frequência escrita com a ponderação de 50%, um trabalho realizado em pequenos grupos (até 4 alunos) com a ponderação de 40% e a assiduidade que será avaliada em 10 %.

Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação na UC se a média ponderada for igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação por exame final. Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da EssUAlg.

Bibliografia principal

AGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadoes e Educadores, Lisboa, Texto Editora.

GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura , Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.

Academic Year	2018-19
Course unit	SEXUAL EDUCATION AND SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH
Courses	PSYCHOLOGY (1st Cycle) (*) CLINICAL ANALYSIS AND PUBLIC HEALTH (*) ORTHOTICS AND PROSTHETICS (*) PHARMACY (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	SOCIOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese. Pt.
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1; TP2	120TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify different cultural, social and historical perspectives and representations of human sexuality and its manifestations and frameworks.

Define the concepts of sexuality and sex education in their components and purposes.

Identify the major steps in the construction of sexual identity and gender.

Identify problems in this area of ??health, the social and political approaches and existing healthcare resources.

Recognize the role of communication in Sexuality, identifying obstacles, different languages, meanings, and historical and social contexts.

Develop the ability to critically analyze the social and personal perspectives on sexuality.

Syllabus

1. The social construction of the concept of Human Sexuality.

2. The Human Sexuality and its dimensions and purposes.

3. Notion of Sex Education and its dimensions.

4. The values ??and attitudes towards Human Sexuality and Sexual and Reproductive Health.

5. The construction of gender identity and Pre-Adolescence and Adolescence: transition between childhood and adulthood.

6. Sexual Behaviors and Sexual and Reproductive Health

7. Communication and Sexuality.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written test with a weighting of 50%, a written work done in small groups (until 4 students) with a weighting of 40% and attendance that will be assessed at 10%.
In order to be approved through this modality of evaluation, the student needs to have a weighted average equal or superior to 9,5 values out of 20.

Final exam. This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the EssUAlg.

Main Bibliography

AGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadoes e Educadores, Lisboa, Texto Editora.

GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura , Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.