
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular EDUCAÇÃO SEXUAL E SAÚDE SEXUAL REPRODUTIVA

Cursos PSICOLOGIA (1.º ciclo) (*)
ORTOPROTESIA (1.º ciclo) (*)
FARMÁCIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 140064271

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português. Pt

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	60TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º,3º	S1	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar diferentes enquadramentos culturais, sociais e históricos das perspetivas e representações acerca da sexualidade humana e das suas manifestações.

Definir os conceitos de sexualidade e educação sexual nas suas dimensões e finalidades.

Identificar as principais etapas na construção da identidade sexual e de género.

Identificar problemas nesta esfera da saúde, a abordagem social e política e os recursos assistenciais existentes.

Reconhecer o papel da comunicação na Sexualidade, identificando obstáculos, diferentes linguagens, significados e contextos históricos e sociais.

Desenvolver a capacidade de análise crítica das perspetivas sociais e pessoais sobre Sexualidade.

Conteúdos programáticos

1. A construção social do conceito de Sexualidade Humana.
2. A Sexualidade Humana e as suas dimensões e finalidades.
3. Noção de Educação Sexual e das suas dimensões.
4. Os valores e atitudes face à Sexualidade Humana e à Saúde Sexual e Reprodutiva.
5. A construção da identidade de género e a Pré-Adolescência e Adolescência: transição entre a infância e a idade adulta.
6. Comportamentos sexuais e Saúde Sexual e Reprodutiva
7. Comunicação e Sexualidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O Ponto 1 permite Identificar diferentes enquadramentos culturais, sociais e históricos das perspetivas e representações acerca da sexualidade humana e das suas manifestações. Nos Pontos 2 e 3 serão abordados os conceitos de sexualidade e educação sexual nas suas dimensões e finalidades. No ponto 5 serão identificadas as principais etapas na construção da identidade sexual e de género. No ponto 6 identificar-se-ão alguns dos principais problemas nesta esfera da saúde, a sua abordagem social e política e os recursos assistenciais existentes. No ponto 7 analisar-se-á o papel da comunicação na Sexualidade, identificando obstáculos, diferentes linguagens, significados e contextos. O ponto 4 servirá como instrumento necessário para enquadrar as reflexões críticas sobre as diferentes perspetivas sociais e pessoais sobre Sexualidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso à internet e em metodologias participativas ou ativas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através de uma frequência escrita com a ponderação de 50%, um trabalho realizado em pequenos grupos (até 4 alunos) com a ponderação de 40% e a assiduidade que será avaliada em 10 %.

Nesta modalidade, os estudantes obtêm aprovação na UC se a média ponderada for igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação por exame final. Este exame é realizado nos termos e condições estipuladas no Regulamento de Avaliação da EssUAlg.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretendeu-se adequar esta Unidade Curricular às áreas científicas dos cursos onde se inscreve relacionando-a com a realidade social atual e observável. Assim, se na abordagem do quadro conceptual de base assim como na apresentação de estudos realizados a metodologia expositiva mostra-se muitas vezes adequada, a constante mudança social muitas vezes refletida nos *media*, os padrões de comportamento aí veiculados e os sinais sociais todos os dias e em direto testemunhados, justificam a utilização das novas tecnologias de informação, nomeadamente meios audiovisuais e internet. Por outro lado, desde que nascemos, todos somos seres sexuados adquirindo assim uma familiaridade social e pessoal com o tema. Desenvolvemos sobre a sexualidade um saber prático e pouco estruturado. Deixar de parte esses saberes e não aproveitar a oportunidade de os expor, confrontar e desconstruir seria desperdiçar uma matéria-prima demasiado valiosa. Cabem aqui na perfeição as metodologias ativas e participativas como são exemplo o *brainstorming*, os jogos pedagógicos, o *role-play* ou as discussões em grupo.

Bibliografia principal

AGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadores e Educadores, Lisboa, Texto Editora.

GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura , Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.

Academic Year 2019-20

Course unit SEXUAL EDUCATION AND SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH

Courses PSYCHOLOGY (1st Cycle) (*)
ORTHOTICS AND PROSTHETICS (*)
PHARMACY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese. Pt.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	60TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify different cultural, social and historical perspectives and representations of human sexuality and its manifestations and frameworks.

Define the concepts of sexuality and sex education in their components and purposes.

Identify the major steps in the construction of sexual identity and gender.

Identify problems in this area of ??health, the social and political approaches and existing healthcare resources.

Recognize the role of communication in Sexuality, identifying obstacles, different languages, meanings, and historical and social contexts.

Develop the ability to critically analyze the social and personal perspectives on sexuality.

Syllabus

- 1. The social construction of the concept of Human Sexuality.*
- 2. The Human Sexuality and its dimensions and purposes.*
- 3. Notion of Sex Education and its dimensions.*
- 4. The values ??and attitudes towards Human Sexuality and Sexual and Reproductive Health.*
- 5. The construction of gender identity and Pre-Adolescence and Adolescence: transition between childhood and adulthood.*
- 6. Sexual Behaviors and Sexual and Reproductive Health*
- 7. Communication and Sexuality.*

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Item 1 will identify different cultural, social and historical perspectives and representations of human sexuality and its manifestations frameworks. Items 2 and 3 will consider the concepts of sexuality and sex education on its dimensions and purposes. On item 5 will be identified the main steps in the construction of sexual identity and gender. On item 6 will be to identify some of the main problems in this area of health, social and political approach and existing healthcare resources. In item 7, the role of communication in sexuality will be analyzed, identifying obstacles, different languages, meanings and contexts. Item 4 will serve as a necessary tool for framing critical reflections on the different social and personal perspectives on sexuality.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written test with a weighting of 50%, a written work done in small groups (until 4 students) with a weighting of 40% and attendance that will be assessed at 10%.

In order to be approved through this modality of evaluation, the student needs to have a weighted average equal or superior to 9,5 values out of 20.

Final exam. This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the EssUAlg.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended to tailor this unit to the scientific areas of the courses and relate it to the present social reality and observable. Thus, the approach of the conceptual framework as well the presentation of studies requires the utilization of an expository methodology, but constant social change, the patterns of behavior and the social cues, that the media often shows, justifies the use of new information technologies, particularly internet and audiovisual media. On the other hand, since we are born, we are all sexual beings thereby acquiring a social and personal familiarity with the subject. We develop on sexuality a non-structured and practical knowledge. Leave aside this knowledge and not have the opportunity to expose them, confront and deconstruct, would lose a valuable raw material. Fit here active and participatory methods as, for example, "brainstorm", learning games, the "role-play" or group discussions.

Main Bibliography

AGGLETON, Peter (2003) Culture, society and sexuality. London: Routledge.

FRADE, Alice et al (2001), Educação Sexual na Escola ? Guia para Professores, Formadores e Educadores, Lisboa, Texto Editora.

GIDDENS, Anthony (1995). Transformações da Intimidade ? Sexualidade, Amor e Erotismo nas Sociedades Modernas. Oeiras: Celta Editora.

GOMES, Francisco Allen Gomes et Al (1987) Sexologia em Portugal. Vol. I Sexualidade e Cultura, Lisboa, Texto Editora.

LÓPEZ, Félix & FUERTES, António (1991), Para comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.

Instituto Nacional de Estatística (2001) Inquérito à Fecundidade e Família, Lisboa, INE.