
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PSICOLOGIA DA SAÚDE

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)
ORTOPROTESIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 140064272

Área Científica CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marta Sofia Ventosa Brás	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º,3º,2º	S2	45TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos básicos em Psicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- identificar os objetivos, áreas de intervenção e de investigação em psicologia da saúde;
- conhecer os aspetos biopsicossociais que contribuem para a saúde e para a doença;
- compreender os modelos explicativos de adaptação à doença e de adesão ao tratamento e o modo como os mesmos são utilizados nas intervenções psicológicas;
- conhecer o papel dos comportamentos de risco no desenvolvimento da doença e as estratégias de educação e promoção da saúde;
- perceber a aplicabilidade da psicologia da saúde no contexto dos cuidados de saúde primários, na hospitalização e na reabilitação de diferentes doenças.

Conteúdos programáticos

1. Orientações epistemológicas e práticas da psicologia da saúde

- 1.1. Finalidades, objetivos e conteúdos da psicologia da saúde
- 1.2. Áreas de intervenção e de investigação

2. Confronto e adaptação à doença e ao tratamento

2.1. Adaptação à doença

- 2.1.1. A doença como facto biológico, psicológico e social
- 2.1.2. Modelos teóricos
- 2.1.3. Avaliação

2.2. Adesão ao tratamento

- 2.2.1. O comportamento de adesão
- 2.2.2. Modelos explicativos
- 2.2.3. Avaliação e intervenção

3. Comportamentos de risco, educação e promoção da saúde

- 3.1. Consumo de substâncias tóxicas: álcool, tabaco e drogas ilegais
- 3.2. Riscos associados à atividade sexual

4. Aplicações da Psicologia da Saúde nos cuidados de saúde primários, na hospitalização e reabilitação

- 4.1. Obesidade e perturbações do comportamento alimentar
- 4.2. Doença oncológica e cuidados paliativos
- 4.3. Dor crónica
- 4.4. Comunicação e relação médico-paciente
- 4.5. Saúde infantil

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As estratégias de ensino-aprendizagem serão de tipo expositivo articuladas com atividades teórico-práticas, tais como a realização de exercícios, o visionamento e discussão de documentários e filmes, análise e discussão de artigos e textos científicos.

A avaliação inclui duas provas escritas sobre os conteúdos programáticos. Cada uma das provas contribui para metade da nota final (50%+50%=100%). A dispensa de exame exige uma nota mínima de 9.5 valores no conjunto das duas provas escritas.

Bibliografia principal

- Álvarez, M., Hermida, J., Rodríguez, C., & Vázquez, I. (eds.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Bennett, P., & Murphy, S. (1999). *Psicologia e promoção da saúde*. Lisboa: Climepsi.
- Brannon, L., & Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo.
- Joyce-Moniz, L., & Barros, L. (2005). *Psicología da doença para cuidados de saúde*. Porto: ASA.
- Marks, D., Murray, M., Evans, B., & Willig, C. (2000). *Health psychology: Theory, research and practice*. London: Sage.
- Odgen, J. (1999). *Psí* Álvarez, M., Hermida, J., Rodríguez, C., & Vázquez, I. (eds.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide. *ciologia da saúde*. Lisboa: Climepsi.
- Pais-Ribeiro, J. (2005). *Introdução à psicologia da saúde*. Coimbra: Quarteto.
- Simón, M.A. (Ed.) (1999). *Manual de psicología de la salud: Fundamentos, metodología y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Academic Year 2017-18

Course unit HEALTH PSYCHOLOGY

Courses PHARMACY
ORTHOTICS AND PROSTHETICS

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marta Sofia Ventosa Brás	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic concepts in Psychology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Identifying the goals, intervention areas and research lines in health psychology;
- Knowing the biopsychosocial aspects that contribute to health and illness;
- Understanding the conceptual framework of adaptation to illness and compliance with treatment, and how these aspects are used in psychological interventions;
- Knowing the role of risk behaviors on the development of illness;
- Knowing education and health promotion strategies;
- Understanding the applicability of health psychology in the context of primary health; care, hospitalization and rehabilitation after illness.

Syllabus

1. Epistemological orientations and health psychology practices

- 1.1. Health psychology: Aims, goals, and contents
- 1.2. Intervention areas and research lines

2. Confrontation and adaptation to illness and treatmentAdaptation to illness

2.1. Illness as a biological, psychological and social factor

- 2.1.2. Theoretical models
- 2.1.3. Assessment

2.2. Compliance with treatment

- 2.2.1. Compliance behavior
- 2.2.2. Conceptual framework
- 2.2.3. Assessment and intervention

3. Risk behaviors, education and health promotion

- 3.1. Substance use: alcohol, tobacco and illicit drugs
- 3.2. Sexual risk behaviors

4. Applications of health psychology on primary health care, hospitalization and rehabilitation

- 4.1. Obesity and eating disorders
- 4.2. Cancer and palliative care
- 4.3. Chronic pain
- 4.4. Doctor-patient communication
- 4.5. Child health

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning strategies will consist of lectures combined with theoretico-practical activities, such as performing exercises, viewing and discussing movies and documentaries, and analysing and discussing scientific articles.

The evaluation will consist of two written exams about the contents of this course. Each of these exams contributes to half of the final grade (50% + 50% = 100%). No final exam is necessary when the student achieves a minimal grade of 9.5 in both written exams.

Main Bibliography

- Álvarez, M., Hermida, J., Rodríguez, C., & Vázquez, I. (eds.) (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Bennett, P., & Murphy, S. (1999). *Psicologia e promoção da saúde*. Lisboa: Climepsi.
- Brannon, L., & Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Paraninfo.
- Joyce-Moniz, L., & Barros, L. (2005). *Psicología da doença para cuidados de saúde*. Porto: ASA.
- Marks, D., Murray, M., Evans, B., & Willig, C. (2000). *Health psychology: Theory, research and practice*. London: Sage.
- Odgen, J. (1999). *Psicologia da saúde*. Lisboa: Climepsi.
- Pais-Ribeiro, J. (2005). *Introdução à psicologia da saúde*. Coimbra: Quarteto.
- Simón, M.A. (Ed.) (1999). *Manual de psicología de la salud: Fundamentos, metodología y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.