
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA II

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)
FARMÁCIA (1.º ciclo)
CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 140064275

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável João Pedro Ferreira Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Pedro Ferreira Pinto	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano na área da saúde; biologia, anatomia e fisiologia humana.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se capacitar os estudantes para a compreensão da estrutura e funcionamento do organismo humano ao longo do ciclo de vida.

Assim, o estudante deve ser capaz de:

- Identificar as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos humanos;
- Adquirir os conhecimentos na área da química fisiológica, nomeadamente metabolismo celular, reparação celular e controlo genético;
- Conhecer as estruturas do corpo humano, a sua localização e relações;
- Identificar as funções dos diferentes sistemas e órgãos do corpo humano;
- Compreender os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas;
- Conhecer as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida;
- Dominar a nomenclatura científica específica do campo da anatomo-fisiologia.

Conteúdos programáticos

1. Aparelho Reprodutor Masculino
2. Aparelho Reprodutor Feminino
3. Organização do Tecido Nervoso
4. Sistema Nervoso Central: Encéfalo e Nervos Cranianos
5. Sistema Nervoso Periférico: Medula Espinal e Nervos Raquidianos
6. Integração e Funções do Sistema Nervoso
7. Sistema Nervoso Autónomo
8. Órgãos dos Sentidos
9. Aparelho Cardiovascular: Coração
10. Aparelho Cardiovascular: Circulação, Artérias e Veias
11. Aparelho Cardiovascular: Circulação e Regulação Periférica
12. Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas
13. Aparelho Urinário
14. Aparelho Respiratório
15. Sistema Tegumentar

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos do programa curricular abrangem de uma forma ampla vários sistemas do corpo humano, órgãos principais, a sua descrição anatómica bem como a fisiologia dos mesmos. Nas aulas teórico práticas há uma aplicação dos conteúdos teóricos. Esta metodologia permite uma aprendizagem global de forma a serem atingidos os objectivos previamente definidos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, utilizando em simultâneo os métodos interrogativo e ativo na interação com o estudante.

A avaliação da UC compreende dois testes escritos (50% + 50% da nota final), sendo que cada teste parcelar não pode ter nota inferior a 7,5 valores;

Assim, é **aprovado** o estudante com nota igual ou superior a 9,5 valores (média aritmética dos 2 testes) e nota igual ou superior a 7,5 valores em cada teste e frequência de pelo menos 75% das aulas TP;

Quando reprovado o estudante é automaticamente admitido a exame de época normal - exame escrito de escolha múltipla com duração de 1.5h (60 perguntas).

Trabalho (30% da nota final).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

De modo a que o aluno adquira sólidos conhecimentos de anatomia e fisiologia dos diferentes órgãos e sistemas, e compreenda o funcionamento do corpo humano como um todo, são fornecidos os conteúdos de forma lógica e organizada para que, no final, o estudante seja capaz de desenvolver o raciocínio e a integração de conhecimentos aplicados às especificidades da sua área de formação.

Bibliografia principal

SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.
NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.
GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier

Academic Year 2018-19

Course unit ANATOMOFISIOLOGIA II

Courses
DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)
FARMÁCIA (1.º ciclo)
CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA SAÚDE

Acronym

Language of instruction

Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Presencial

Coordinating teacher João Pedro Ferreira Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Pedro Ferreira Pinto	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Teresa Marta Chaves de Paiva Soares Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

High school in health área: biology, anatomy and human physiology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to enable students to understand the structure and functioning of the human organism throughout the life cycle. Thus, the student should be able to:

- Identify the basic cellular structures and histology of the major human tissues;
- Acquire knowledge in the field of physiological chemistry, namely cell metabolism, cellular repair and genetic control;
- Know the structures of the human body, its location and relationships;
- Identify the functions of the different systems and organs of the human body;
- Understand the main physiological mechanisms involved in the functioning of different organs and systems;
- Know the anatomical and physiological peculiarities inherent to each phase of the life cycle;
- Master the specific scientific nomenclature of the field of anatomo-physiology.

Syllabus

1. Male Reproductive System
2. Female Reproductive System
3. Nervous Tissue Organization
4. Central Nervous System - Brain and Cranial Nerves
5. Peripheral Nervous System - Spinal Cord and Spinal Nerves
6. Integration and Functions of the Nervous System
7. Autonomic Nervous System
8. Organs of the Senses
9. Cardiovascular Apparatus - Heart
10. Cardiovascular Apparatus - Circulation, Arteries and Veins
11. Cardiovascular Apparatus - Peripheral Circulation and Regulation
12. Digestive System and Attached Glands
13. Urinary System
14. Respiratory System
15. Integral System

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The content of the curriculum cover in a comprehensive way various body systems, major organs, their anatomical description and the physiology of the same. In theoretical classes there is a practical application of theoretical concepts This approach allows a global learning in order to advance the objectives are achieved.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive method using audio-visual means and anatomical models, using simultaneously the interrogative and active methods in the interaction with the student.

The assessment of the UC comprises two written tests (50% + 50% of the final grade), and each test of the unit can not have a grade lower than 7.5 values;

Thus, the student is approved with a grade of 9.5 or higher (arithmetic mean of the 2 tests) and a grade of 7.5 or higher in each test, and a frequency of at least 75% of the TP classes;

When rejected, the student is automatically admitted to the normal period exam - a multiple choice written exam lasting 1.5 hours (60 questions).

Work (30% of final grade)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In order for the student to acquire solid knowledge of the anatomy and physiology of different organs and systems, and understand the functioning of the human body as a whole, the contents are provided in a logical and organized way so that, in the end, the student is able to develop the reasoning and the integration of applied knowledge to the specifics of its area of formation.

Main Bibliography

SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.

NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.

GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier