

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** ANATOMOFISIOLOGIA II

---

**Cursos** DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)  
CIÊNCIAS BIOMÉDICAS LABORATORIAIS (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 140064275

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF** 720

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

12º ano na área da saúde; biologia, anatomia e fisiologia humana.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se capacitar os estudantes para a compreensão da estrutura e funcionamento do organismo humano ao longo do ciclo de vida. Assim, o estudante deve ser capaz de, relativamente aos diferentes aparelhos que irão ser lecionados e relativamente ao sistema tegumentar, de:

- Identificar as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos de cada aparelho;
- Adquirir os conhecimentos na área da química fisiológica relativamente a cada aparelho;
- Identificar órgãos que compõem cada aparelho, a sua localização e as relações anatómicas entre os diferentes órgãos de cada aparelho e entre os diferentes aparelhos;
- Compreender os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes aparelhos;
- Conhecer as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida, nos diferentes aparelhos;
- Dominar a nomenclatura científica específica do campo da anatomo-fisiologia.

---

### Conteúdos programáticos

1. Aparelho Reprodutor Masculino
2. Aparelho Reprodutor Feminino
3. Aparelho Circulatório
4. Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas
5. Aparelho Urinário
6. Aparelho Respiratório
7. Sistema Tegumentar

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, utilizando também os métodos interrogativo e ativo na interação com o estudante. Aprovação da UC poderá: efetuar 2 testes parcelares, sendo que cada teste parcelar **não poderá ter nota inferior a 7,5 valores e a média final dos dois testes tem de ser superior a 9.45**; cada teste e/ou exame é constituído por 60 perguntas de escolha múltipla, com duração de uma hora. Esta opção substitui o exame da época normal, ou seja, caso sejam feitos os testes parcelares a nota será lançada nas notas do exame de época normal, e **não pode fazer o exame de época normal (mesmo que reprove nos testes)**; efetuar diretamente o exame da época normal. É obrigatória assiduidade de 75% às aulas TP. É aprovado o estudante com **nota igual ou superior a 9.45** valores (média aritmética dos 2 testes), quer na média das notas dos testes parcelares quer no exame de época normal ou de recurso.

---

### Bibliografia principal

SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.  
NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.  
GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier

SOBOTTA, FP e JW, *Atlas de Anatomia Humana - 3 volumes* 24.ªEd. (2018). Guanabara Koogan

DERRICKSON, B e TORTORA, G. *Princípios de anatomia e fisiologia*, 14.ªEd. (2016). Guanabara Koogan

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** ANATOMOPHYSIOLOGY II

---

**Courses** DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)  
BIOMEDICAL LABORATORY SCIENCES

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code** 720

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals** 3

---

**Language of instruction**

Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

Presencial

**Coordinating teacher**

Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

High school in health área: biology, anatomy and human physiology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is intended to enable students to understand the structure and function of the human body. Thus, the student must be able, in relation to the different systems, to:

- Identify the basic cellular structures and histology of the main tissues;
- Acquire knowledge in the field of physiological chemistry for each system;
- Identify organs that make up each system, its location and the anatomical relationships;
- Understand the main physiological mechanisms involved in the operation of each system;
- Know the anatomical and physiological particularities inherent to each system;
- Master the specific scientific nomenclature in the field of anatomy and physiology.

## Syllabus

1. Male Reproductive System
  2. Female Reproductive System
  3. Circulatory System
  4. Digestive System and Attached Glands
  5. Urinary Tract
  6. Respiratory system
  7. Integumentary system
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

Expository method using audiovisual media and anatomical models, also using interrogative and active methods in interaction with the student. UC approval can: run 2 tests ordered, and each test cannot be less than 7.5 values and the final average of the two tests greater than 9.45; each test and / or exam consists of 60 selected questions of choice, lasting one hour. This option replaces the exam of the normal season, that is, if it is taken or tested, the grade will be posted in the notes of the exam of the normal season and you will not be able to take the exam of the normal season (the same one that fails the tests); perform directly or the examination of the normal season. 75% attendance in TP classes is mandatory. It is approved or student with a score equal to or greater than 9.45 values (arithmetic average of 2 tests), in the average of the scores of the partial tests, there is no exam of normal season or appeal.

---

## Main Bibliography

- SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.  
NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.  
GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier
- SOBOTTA, FP e JW, *Atlas de Anatomia Humana - 3 volumes* 24.ªEd. (2018). Guanabara Koogan
- DERRICKSON, B e TORTORA, G. *Princípios de anatomia e fisiologia*, 14.ªEd. (2016). Guanabara Koogan