

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** PROJETO

---

**Cursos** BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 140064277

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês

---

**Modalidade de ensino** Acompanhamento directo por parte do(s) supervisor(es) durante o desenvolvimento do projecto

---

**Docente Responsável** José Pedro de Andrade e Silva Andrade

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1,S2		336	12

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes deverão possuir os conhecimentos decorrentes da formação adquirida no primeiro e segundo ano da licenciatura

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular ?Projeto? da licenciatura em Biologia Marinha funciona como alternativa às disciplinas opcionais do 3º ano. É objetivo do projeto, permitir ao aluno aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, num contexto prático próximo de potenciais atividades profissionais e de investigação. A execução do projeto implica a elaboração de um relatório de apresentação do trabalho desenvolvido e discussão dos respetivos resultados.

---

#### Conteúdos programáticos

- Capacidade de observação, análise e síntese.
  - Disponibilidade para a aprendizagem e desenvolvimento de espírito crítico.
  - Comunicação escrita.
  - Comportamento ético e responsável.
  - Proporcionar formação mais sólida e equilibrada na área científica do tema.
  - Capacidade de aplicar conhecimentos na prática.
- 
- Capacidade de observação, análise e síntese.
  - Disponibilidade para a aprendizagem e desenvolvimento de espírito crítico.
  - Comunicação escrita.
  - Comportamento ético e responsável.
  - Proporcionar formação mais sólida e equilibrada na área científica do tema.
  - Capacidade de aplicar conhecimentos na prática.

#### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O aluno ao entrar em contacto com o trabalho desenvolvido em equipas de investigação ganha conhecimentos que vão para além dos que pode obter em contexto de sala de aulas. Pode aplicar os conhecimentos obtidos ao longo da sua formação e desenvolver aqueles mais específicos que sejam do seu interesse para a sua formação futura. Ganha ainda prática de escrita científica e de análise e discussão, formação de grande interesse para o prosseguimento dos seus estudos.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação incide na análise, por parte do orientador e do responsável do Projeto, do relatório elaborado pelo aluno. O relatório será apresentado de acordo com as normas do regulamento da UC. O orientador deve introduzir na classificação a sua apreciação do desempenho do aluno que entregará ao coordenador a acompanhar o relatório. Em caso de divergência, a classificação final será ponderada, 40% da classificação dada pelo coordenador e 60% dada pelo orientador.

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Como o objetivo desta UC é o de permitir ao aluno uma aplicação de conhecimentos em contexto prático de investigação e uma atualização de conhecimentos em temas específicos, esta aproximação com o trabalho de equipas de investigação permite consolidar eficazmente estes objectivos, para além de que a troca de ideias e a experiências de trabalho de grupo, são mais valias importantes para a formação desses alunos.

---

#### **Bibliografia principal**

Bibliografia específica de cada tema a desenvolver

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** PROJETO

**Courses** MARINE BIOLOGY (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese and English

**Teaching/Learning modality** Each student will be guided by, at least, one supervisor, that will monitor the progress of the work plan

**Coordinating teacher** José Pedro de Andrade e Silva Andrade

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

The prior knowledge is the result of the previous (1st and 2nd year) formation of the students

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The ?Project? in the Marine Biology degree may be developed as an alternative to the optional subjects of the 3rd year aiming to allow the student to apply and consolidate the knowledge acquired throughout their formation, in a practical context close to potential professional and investigation activities. The project execution implies the presentation of a report with all the work developed, results obtained and discussion of the respective results

---

**Syllabus**

- Observationcapacity, analysis and synthesis.
- Availability forlearning and developmentofcritical thinking.
- Written communication.
- Ethical and responsiblebehavior.
- Providemore solid andbalancedtraining in thesubject ofscience.
- Ability to applyknowledge in practice

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The students getting in touch withthe work ofresearchteams gainknowledge thatgo beyondto that theycan getinthe context ofthe classroom.They canapply the knowledgeobtained duringtheir training anddevelopthose more specific subjects of interestfor their futureformation.They stillget practice inscientific writingandanalysisand discussion, skills of great interest tothe continuationof their studies.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The evaluation focuses on theanalysis,by the supervisorandby theresponsible, of the report preparedby the student to be submittedaccordingto the rules of theProject.The supervisor must entertheratingof the student performance, as demonstrated in theevaluationinformation, to be submittedto the coordinatorto accompany the report. In case of divergences,the final gradewill be weighted40% of therating givenby the responsible and60% givenby the supervisor.

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Since the goalof this course is to allow the student to apply his knowledge in practical context of research on specific issues, this approach to the research teams allows to consolidate these objectives. In addition the exchange ofideas and the team work experience, are importantfor the formation of these students.

**Main Bibliography**

Specific bibliography of each topic to be developed