
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PROJETO

Cursos BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 140064277

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino Acompanhamento directo por parte do(s) supervisor(es) durante o desenvolvimento do projecto

Docente Responsável Elsa Alexandra Martins e Silva Cabrita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1,S2		N/D	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes deverão possuir os conhecimentos decorrentes da formação adquirida no primeiro e segundo ano da licenciatura

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular "Projeto" da licenciatura em Biologia Marinha funciona como alternativa às disciplinas opcionais do 3º ano. É objetivo do projeto, permitir ao aluno aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, num contexto prático próximo de potenciais atividades profissionais e de investigação. A execução do projeto implica a elaboração de um relatório de apresentação do trabalho desenvolvido e discussão dos respetivos resultados.

Conteúdos programáticos

- Capacidade de observação, análise e síntese.
 - Disponibilidade para a aprendizagem e desenvolvimento de espírito crítico.
 - Comunicação escrita.
 - Comportamento ético e responsável.
 - Proporcionar formação mais sólida e equilibrada na área científica do tema.
 - Capacidade de aplicar conhecimentos na prática.
-
- Capacidade de observação, análise e síntese.
 - Disponibilidade para a aprendizagem e desenvolvimento de espírito crítico.
 - Comunicação escrita.
 - Comportamento ético e responsável.
 - Proporcionar formação mais sólida e equilibrada na área científica do tema.
 - Capacidade de aplicar conhecimentos na prática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação incide na análise, por parte do orientador e do responsável do Projeto, do relatório elaborado pelo aluno. O relatório será apresentado de acordo com as normas do regulamento da UC. O orientador deve introduzir na classificação a sua apreciação do desempenho do aluno que entregará ao coordenador a acompanhar o relatório. Em caso de divergência, a classificação final será ponderada, 40% da classificação dada pelo coordenador e 60% dada pelo orientador.

Bibliografia principal

Bibliografia específica de cada tema a desenvolver

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses MARINE BIOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Each student will be guided by, at least, one supervisor, that will monitor the progress of the work plan

Coordinating teacher Elsa Alexandra Martins e Silva Cabrita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	N/D

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The prior knowledge is the result of the previous (1st and 2nd year) formation of the students

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The ?Project? in the Marine Biology degree may be developed as an alternative to the optional subjects of the 3rd year aiming to allow the student to apply and consolidate the knowledge acquired throughout their formation, in a practical context close to potential professional and investigation activities. The project execution implies the presentation of a report with all the work developed, results obtained and discussion of the respective results

Syllabus

- Observation capacity, analysis and synthesis.
- Availability for learning and development of critical thinking.
- Written communication.
- Ethical and responsible behavior.
- Provide more solid and balanced training in the subject of science.
- Ability to apply knowledge in practice

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation focuses on the analysis, by the supervisor and by the responsible, of the report prepared by the student to be submitted according to the rules of the Project. The supervisor must enter the rating of the student performance, as demonstrated in the evaluation information, to be submitted to the coordinator to accompany the report. In case of divergences, the final grade will be weighted 40% of the rating given by the responsible and 60% given by the supervisor.

Main Bibliography

Specific bibliography of each topic to be developed