

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE GRAMATICAL

---

**Cursos** LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)  
LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 140064278

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos que constam dos programas do ensino secundário em Portugal nesta área.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Usado adequado de conceitos, de termos e de metodologias de análise gramatical.
- Pesquisa, análise crítica e sistematização de informação metalinguística recolhida em fontes diferenciadas.
- Análise de estruturas gramaticais e reflexão sobre as mesmas no seu enquadramento comunicativo.

### **Conteúdos programáticos**

1. Conceitos gerais de gramática e de comunicação verbal.
  2. Gramática da palavra:
    - a) Classes de palavras.
    - b) Formação de palavras.
    - c) Relações entre unidades do léxico.
  3. Gramática da frase:
    - a) Frase simples e frase complexa.
    - b) Coordenação e subordinação.
    - c) Funções sintáticas.
  4. Gramática do texto.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A aquisição de conhecimentos de análise gramatical, por via da pesquisa de informação metalinguística, permite a análise gramatical, aos diferentes níveis, da palavra ao texto.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia centrar-se-á nas necessidades dos alunos, pelo que se recorrerá a diferentes estratégias de ensino-aprendizagem.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão às frequências e aprovação à disciplina.

Todos os alunos regularmente inscritos (e que não tenham obtido média positiva por frequência) estão automaticamente admitidos a exame.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia centrada nas necessidades dos alunos, recorrendo a diferentes estratégias de ensino-aprendizagem, visa a aquisição de competências de análise e a aquisição estruturada de conhecimentos gramaticais.

### **Bibliografia principal**

BERGSTRÖM, Magnus e Neves Reis (2011). *Prontuário ortográfico e guia da língua portuguesa*. Lisboa: Casa das Letras (ou qualquer outro prontuário atualizado).

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

PERES, João e MÓIA, Telmo (1995). *Áreas críticas da língua portuguesa*. Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.), 2013. *Gramática do português*, 2 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** GRAMMATICAL ANALYSIS

**Courses** LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)  
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** In presence.

**Coordinating teacher** Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

The same requirements established in the official portuguese highschool curricula.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Adequate application of grammatical concepts, technical terms, and methodologies.
- Research skills, critical analysis and metalinguistic data management collected from diverse sources.
- Critical analysis and reflection about grammatical structures in communication contexts.

### Syllabus

- General concepts of grammar and verbal communication.
- Word grammar:
  - word classes.
  - word formation.
  - relations between units of the lexicon.
- Grammar of the sentence:
  - simple sentence and complex sentence.
  - coordination and subordination.
  - syntactic functions.
- Grammar of the text.

#### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The acquisition of knowledge in terms of grammatical analysis, via metalinguistic research, allows grammatical analysis at various levels from word to text.

---

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The methodology will focus on the needs of students, so different teaching and learning strategies will be used.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

**Attendance criteria:** in order to be admitted to tests, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

---

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The methodology focused on the needs of students, using different teaching and learning strategies, allows the acquisition of skills in grammatical analysis and grammar knowledge.

---

#### **Main Bibliography**

BERGSTRÖM, Magnus e Neves Reis (2011). *Prontuário ortográfico e guia da língua portuguesa*. Lisboa: Casa das Letras (ou qualquer outro prontuário atualizado).

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

PERES, João e MÓIA, Telmo (1995). *Áreas críticas da língua portuguesa*. Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.), 2013. *Gramática do português*, 2 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.