
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ANÁLISE GRAMATICAL

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064278

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos que constam dos programas do ensino secundário em Portugal nesta área.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Uso adequado de conceitos, de termos e de metodologias de análise gramatical.
- Pesquisa, análise crítica e sistematização de informação metalinguística recolhida em fontes diferenciadas.
- Análise de estruturas gramaticais e reflexão sobre as mesmas no seu enquadramento comunicativo.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos gerais de gramática e de comunicação verbal.
 2. Gramática da palavra:
 - a) Classes de palavras.
 - b) Formação de palavras.
 - c) Relações entre unidades do léxico.
 3. Gramática da frase:
 - a) Frase simples e frase complexa.
 - b) Coordenação e subordinação.
 - c) Funções sintáticas.
 4. Gramática do texto.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia centrar-se-á nas necessidades dos alunos, pelo que se recorrerá a diferentes estratégias de ensino-aprendizagem.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão às frequências e aprovação à disciplina.

Todos os alunos regularmente inscritos (e que não tenham obtido média positiva por frequência) estão automaticamente admitidos a exame.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

PERES, João e MÓIA, Telmo (1995). *Áreas críticas da língua portuguesa*. Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.), 2013. *Gramática do português*, 2 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Academic Year 2020-21

Course unit GRAMMATICAL ANALYSIS

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The same requirements established in the official portuguese highschool curricula.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Adequate application of grammatical concepts, technical terms, and methodologies.
- Research skills, critical analysis and metalinguistic data management collected from diverse sources.
- Critical analysis and reflection about grammatical structures in communication contexts.

Syllabus

- General concepts of grammar and verbal communication.
- Word grammar:
 - word classes.
 - word formation.
 - relations between units of the lexicon.
- Grammar of the sentence:
 - simple sentence and complex sentence.
 - coordination and subordination.
 - syntactic functions.
- Grammar of the text.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology will focus on the needs of students, so different teaching and learning strategies will be used.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

Attendance criteria: in order to be admitted to tests , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea* , Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do português contemporâneo* . Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa* , 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

PERES, João e MÓIA, Telmo (1995). *Áreas críticas da língua portuguesa* . Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.), 2013. *Gramática do português* , 2 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.