
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ANÁLISE GRAMATICAL

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064278

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;5;8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Manuel Célio de Jesus da Conceição

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--|--------------|--------------|-----------------------------|
| Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 13T; 26TP; 5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S1 | 13T; 26TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos que constam dos programas do ensino secundário em Portugal nesta área.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- a) Uso adequado de conceitos, de termos e de metodologias de análise gramatical.
 - b) Pesquisa, análise crítica e sistematização de informação metalinguística recolhida em fontes diferenciadas.
 - c) Análise de estruturas gramaticais e reflexão sobre as mesmas no seu enquadramento comunicativo.
-

Conteúdos programáticos

- 1. Conceitos gerais de gramática e de comunicação verbal.
 - 2. Gramática da palavra:
 - a) Classes de palavras.
 - b) Formação de palavras.
 - c) Relações entre unidades do léxico.
 - 3. Gramática da frase:
 - a) Frase simples e frase complexa.
 - b) Coordenação e subordinação.
 - c) Funções sintáticas.
 - 4. Gramática do texto.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Adotar-se-á uma metodologia eclética que permita o aprofundamento dos conhecimentos sobre gramática da língua portuguesa e com referências contrastivas a gramáticas de outras línguas estudadas pelos alunos dos cursos.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley. 2000. *Nova gramática do português contemporâneo*. 16ª ed., 1ª ed.: 1984, Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.). 2013. *Gramática do português*, 3 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sites:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>

Academic Year 2021-22

Course unit GRAMMATICAL ANALYSIS

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4;5;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

In presence.

Coordinating teacher

Manuel Célio de Jesus da Conceição

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|--|-----------|--------------|----------------|
| Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 13T; 26TP; 5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 13 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The same requirements established in the official portuguese highschool curricula.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Adequate application of grammatical concepts, technical terms, and methodologies.
- Research skills, critical analysis and metalinguistic data management collected from diverse sources.
- Critical analysis and reflection about grammatical structures in communication contexts.

Syllabus

1. General concepts of grammar and verbal communication.
 2. Word grammar:
 - a) word classes.
 - b) word formation.
 - c) relations between units of the lexicon.
 3. Grammar of the sentence:
 - a) simple sentence and complex sentence.
 - b) coordination and subordination.
 - c) syntactic functions.
 4. Grammar of the text.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology will focus on the needs of students, so different teaching and learning strategies will be used.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

CASTELEIRO, João Malaca (coord.). 2001. *Dicionário da Língua Portuguesa Contemporânea*, Academia das Ciências de Lisboa, 1ª ed., Lisboa: Editorial Verbo.

CUNHA, Celso e CINTRA, L.F. Lindley. 2000. *Nova gramática do português contemporâneo*. 16ª ed., 1ª ed.: 1984, Lisboa: Sá da Costa.

MATEUS, Maria Helena Mira; BRITO, Ana Maria; DUARTE, Inês; FARIA, Isabel Hub; FROTA, Sónia; MATOS, Gabriela; OLIVEIRA, Fátima; VIGÁRIO, Marina; VILLALVA, Alina. 2003. *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição revista e aumentada, Lisboa: Caminho.

RAPOSO, Eduardo Buzaglo Paiva; NASCIMENTO, Mª Fernanda Bacelar; MOTA, Mª Antónia C.; SEGURA, Luísa; MENDES, Amália. (orgs.). 2013. *Gramática do português*, 2 vols., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sites:

DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

PORTAL DA LÍNGUA PORTUGUESA: <http://www.portaldalinguaportuguesa.org>