
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)
LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064279

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português (alguma bibliografia essencial está em inglês).

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina visa estabelecer o primeiro contacto do estudante com o estudo científico da linguagem. O presente programa tem como objetivos: (i) A introdução de algumas noções linguísticas básicas, a fim de preparar os alunos para o estudo dos vários domínios da Linguística; (ii) A aprendizagem dos mecanismos linguísticos subjacentes à produção dos enunciados orais e escritos nas línguas naturais, com especial incidência em português europeu contemporâneo; (iii) O treino dos alunos na prática da descrição linguística. Competências a desenvolver: O aluno deverá ser capaz de: (i) Reconhecer a relevância dos estudos linguísticos; (ii) Utilizar corretamente conceitos e instrumentos básicos de investigação em linguística, que sirvam de sólido alicerce à análise e descrição linguísticas de textos orais e escritos; (iii) Relacionar diferentes linguagens; (iv) Proceder à análise linguística e descrição de enunciados de pequenas dimensões.

Conteúdos programáticos

I. Introdução às ciências da linguagem: A Linguística: conceito e objeto de estudo; linguagem verbal e línguas naturais; línguas particulares e comunidade linguística; relação entre linguística, língua e gramática. II. Os componentes da gramática e breve introdução: 1. Os sons da linguagem: a fonética e a fonologia; 2. As palavras da língua: a morfologia e o léxico; 3. A estrutura e o significado da língua: a sintaxe e a semântica; 4. Pragmática. 5. A variação da língua: a dialetologia, a sociolinguística; III. 1. Sistemas de escrita. 2. Linguagem e mente; 3. As ciências da linguagem e suas aplicações.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Dado tratar-se de uma primeira abordagem às ciências da linguagem, é necessária a definição do objeto de estudo e de conceitos básicos, bem como uma introdução ao estudo dos componentes da gramática (fonética, fonologia, morfologia, sintaxe e semântica, e pragmática, bem como aspetos da variação linguística). Os conteúdos programáticos estão articulados de molde a fornecer aos alunos uma formação de base em análise linguística, de forma a que adquiram e consolidem conhecimentos fundamentais sobre o funcionamento da língua.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *dois* elementos de avaliação presencial (50%+50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas e teórico--práticas, em conjunto com o recurso à tutoria eletrónica, visam fornecer ao aluno noções linguísticas básicas preparando-os para o estudo dos vários domínios das ciências da linguagem, e o seu treino na prática de descrição e análise de enunciados nas línguas naturais, com especial incidência na língua portuguesa contemporânea. Por fim, o recurso à tutoria eletrónica permite aos alunos ter acesso virtual a documentação essencial ao bom funcionamento da disciplina como sejam, entre outros, a ficha da unidade curricular, os sumários, textos específicos sobre cada ponto da matéria disponibilizados pelo docente.

Bibliografia principal

Faria, Isabel; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Fromkin, Victoria & Robert Rodman. 2013. An Introduction to Language (10th ed. internacional) Heinle & Heinle Publishers Inc., U.S. (624 pp., ISBN-10: 1285079809, ISBN-13: 978-1285079806). (Introdução à Linguagem, Trad. port. 3ª edição, por Isabel Casanova, Coimbra: Almedia, 1993 <esgotado>)

Mihalilicek, Vedrana & Christin Wilson. 2011. Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics. (11th ed.). Ohio State University Press (736pp. ISBN-13: 9780814251799). <manual desta disciplina>

Teixeira, José. 2014. Como Funcionam as Línguas? Famíliação: Edições Humus (ISBN-13: 9789897550775).

Wetzels, W. Leo; Menuzzi, Sergio & Costa, João (Eds.) The Handbook of Portuguese Linguistics. Wiley-Blackwell (ISBN: 9781118791950)

Academic Year 2019-20

Course unit INTRODUCTION TO LANGUAGE SCIENCES

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese (some references in the recommended bibliography are in English, including the adopted manual)

Teaching/Learning modality Classroom (i.e. face-to-face) teaching/learning.

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The curricular unit Introduction to Language Sciences aims to establish the student's first contact with the scientific study of language. This program aims to: (i) the introduction of some basic language concepts in order to prepare students for the study of the various fields of linguistics; (ii) The learning of linguistic mechanisms underlying the production of oral and written utterances in natural languages, with particular focus on contemporary European Portuguese; (iii) The training of students in the practice of linguistic description. Skills to be developed: The student should be able to: (i) recognize the importance of linguistic studies; (ii) correctly use basic concepts and research tools in linguistics, to serve as a solid foundation for analysis and linguistic description of oral and written texts; (iii) Relate different languages; (iv) To do elementary linguistic analysis of small sets of linguistic data.

Syllabus

I. Introduction to the language sciences: 1.A Linguistics: Concept and object of study; 2. Verbal language and natural languages; languages and language community; relationship between linguistics, language and grammar. II. Grammar Components - brief introduction: The sounds of language: Phonetics and Phonology; the words of the language: Morphology and Lexicon; the structure and meaning of language: Syntax and Semantics; pragmatics. III. 1. The variation of language: dialectology, sociolinguistics; 2. Writing Systems. 3. Language and mind; 4. Language sciences and their applications.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Since this is a first approach to language sciences, it is necessary to define the subject matter and basic concepts as well as to do an introduction to the study of grammar components (phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics, among others). The contents are articulated in order to provide students with a basic training in linguistic analysis, so that acquire and consolidate basic working knowledge of the language.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by two tests (50%+50%). Attendance criteria: in order to be admitted to exam during "época normal" (normal final exam), students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during the "época de recurso" (recall). In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring and correction.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical and theoretical-practical classes in conjunction with the use of electronic tutoring aim to provide students with basic language concepts, preparing them for the study of the various fields of linguistics, and their training in the practice of description and analysis of utterances in natural languages, with a focus on contemporary Portuguese. Finally, the features of the tutoring system allow students to have virtual access to essential documentation for the proper functioning of the discipline such as, among others, the course syllabus, summaries, specific texts on each content of the course, provided by the teacher.

Main Bibliography

- Faria, Isabel; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Fromkin, Victoria & Robert Rodman. 2013. *An Introduction to Language* (10th ed. internacional) Heinle & Heinle Publishers Inc., U.S. (624 pp., ISBN-10: 1285079809, ISBN-13: 978-1285079806). (*Introdução à Linguagem*, Trad. port. 3ª edição, por Isabel Casanova, Coimbra: Almedina, 1993 <esgotado>)
- Mihalilicek, Vedrana & Christin Wilson. 2011. *Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. (11th ed.). Ohio State University Press (736pp. ISBN-13: 9780814251799). <manual desta disciplina>
- Teixeira, José. 2014. *Como Funcionam as Línguas? Famalicão: Edições Humus* (ISBN-13: 9789897550775).
- Wetzels, W. Leo; Menuzzi, Sergio & Costa, João (Eds.) *The Handbook of Portuguese Linguistics*. Wiley-Blackwell (ISBN: 9781118791950)