

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LINGUÍSTICA PORTUGUESA I

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 140064280

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos básicos de Ciências da Linguagem.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Linguística Portuguesa I faz parte de um leque de disciplinas dedicadas ao estudo da Linguística Portuguesa nas suas diferentes áreas de investigação e aplicação. Esta unidade curricular corresponde ao estudo dos sistemas fonético, fonológico e morfológico do português. Competências a desenvolver: Compreensão da linguística enquanto ciência e o lugar da fonologia e da morfologia nos estudos de linguística; compreensão da estrutura fonética do português; compreensão das estruturas fonológicas que regem a produção e a perceção da fala; compreensão da estrutura das palavras e do modo como se organizam as unidades morfológicas nos seus respetivos paradigmas; análise crítica relativamente a modelos propostos para a descrição linguística da fonologia e da morfologia do português.

---

### **Conteúdos programáticos**

#### 1. FONÉTICA DO PORTUGUÊS

##### 1.1. Fonética articulatória

1.1.1. O aparelho fonador e a produção dos sons da fala: descrição e classificação articulatória tradicional dos sons do português.

1.1.2. Símbolos e convenções do Alfabeto Fonético Internacional (AFI) utilizados na transcrição fonética do português.

1.1.3. Transcrição fonética (larga e estreita) do português.

1.2. Fonética acústica (noções gerais).

1.3. Fonética perceptiva (noções gerais).

#### 2. FONOLOGIA DO PORTUGUÊS

2.1. Descrição do sistema fonológico do Português;

2.1.1. Principais processos fonológicos do português.

#### 3. MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS

3.1. As unidades básicas da morfologia e a estrutura das palavras.

3.2. Morfologia derivacional: processos derivacionais e processos composicionais em PE.

3.3. Morfologia flexional nominal e verbal do português europeu.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas T, TP e OT.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão à avaliação por frequência.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

### **Bibliografia principal**

MATEUS, M<sup>a</sup> Helena Mira; Isabel Falé e Maria João Freitas (2016): Fonética e Fonologia do Português . 2<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> ed: 2005, Lisboa: Universidade Aberta.

MATEUS, Maria Helena Mira; Brito, Ana Maria; Duarte, Inês; Faria, Isabel Hub; Frota, Sónia; Matos, Gabriela; Oliveira, Fátima; Vigário, Marina; Villalva, Alina (2003): Gramática da Língua Portuguesa , 5<sup>a</sup> ed. revista e aumentada, Lisboa: Caminho. [caps.22, 23, 24, 25 e 26]  
RIO-TORTO, Graça; Rodrigues, Alexandra Soares; Pereira, Isabel; Pereira, Rui; Ribeiro, Sílvia (2016): Gramática Derivacional do Português, 2<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> ed.: 2013, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

VILLALVA, Alina (2007): Morfologia do português. Lisboa: Universidade Aberta.

Site: DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PORTUGUESE LINGUISTICS I

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4;5;8

---

**Language of instruction** Portuguese.

---

**Teaching/Learning modality**

In presence.

---

**Coordinating teacher**

Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Basic knowledge of Language Sciences.

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Portuguese Linguistics I is part of a range of disciplines dedicated to the study of Portuguese Linguistics in its different areas of research and application. This curricular unit corresponds to the study of the phonetic, phonological and morphological systems of Portuguese.

Skills to be developed:

- Understanding of linguistics as a science, and the place of phonology and the morphology of studies in linguistics.
  - Understanding of the phonetic structure of Portuguese.
  - Understanding of the phonological structures that govern the production and perception of speech.
  - Understanding of the structure of words and the way the morphological units are organized in their respective paradigms.
  - Critical analysis of the proposed models for the linguistic description of Portuguese.
- 

### **Syllabus**

#### **1. PHONETICS OF PORTUGUESE LANGUAGE**

##### **1.1. Articulatory phonetics**

1.1.1. The phonator device and the production of sounds of speech: description and traditional articulatory classification of the sounds of Portuguese;

1.1.2. Symbols and conventions of the International Phonetic Alphabet (IPA) used in the phonetic transcription of Portuguese;

1.1.3. Phonetic transcription (broad and narrow) of Portuguese;

1.2. Acoustic phonetics (general notions);

1.3. Perceptive phonetics (general notions).

#### **2. PHONOLOGY OF PORTUGUESE**

2.1. Description of the Phonological system of Portuguese;

2.1.1. Principal phonological processes of Portuguese.

#### **3. MORPHOLOGY OF THE PORTUGUESE LANGUAGE**

3.1. The basic units of morphology and the structure of words;

3.2. Derivational morphology: derivational processes and compositional processes in European Portuguese;

3.3. Nominal and verbal inflectional morphology of European Portuguese.

### Teaching methodologies (including evaluation)

T, TP and OT classes.

Evaluation by test with two in-class assessment («tests»): 50% each. Passing note: average: 9,5.

**Attendance criteria:** in order to be admitted to tests , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

---

### Main Bibliography

MATEUS, M<sup>a</sup> Helena Mira; Isabel Falé e Maria João Freitas (2016): Fonética e Fonologia do Português . 2<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> ed: 2005, Lisboa: Universidade Aberta.

MATEUS, Maria Helena Mira; Brito, Ana Maria; Duarte, Inês; Faria, Isabel Hub; Frota, Sónia; Matos, Gabriela; Oliveira, Fátima; Vigário, Marina; Villalva, Alina (2003): Gramática da Língua Portuguesa , 5<sup>a</sup> ed. revista e aumentada, Lisboa: Caminho. [caps.22, 23, 24, 25 e 26]

RIO-TORTO, Graça; Rodrigues, Alexandra Soares; Pereira, Isabel; Pereira, Rui; Ribeiro, Sílvia (2016): Gramática Derivacional do Português, 2<sup>a</sup> ed., 1<sup>a</sup> ed.: 2013, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

VILLALVA, Alina (2007): Morfologia do português. Lisboa: Universidade Aberta.

Site: DT- Dicionário Terminológico para consulta em linha: <http://dt.dge.mec.pt/>