
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LINGUÍSTICA PORTUGUESA II

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)
LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064281

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português (algumas referências indicadas são em inglês; pontualmente, poderá ser indicada alguma bibliografia em francês).

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a frequência e aprovação às unidades curriculares de *Análise Gramatical* (1º ano) e *Introdução às Ciências da Linguagem* (1º ano).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a articulação dos diversos componentes da Gramática e forma como estes contribuem para a estruturação do discurso; (b) analisar frases simples identificando os elementos predicativos nucleares, sua construção básica e as respectivas restrições de seleção; (c) identificar formalmente os constituintes principais da frase e as respectivas funções sintáticas; (d) reconhecer e justificar as principais alterações da ordem básica dos constituintes; (e) reconhecer a partir de casos concretos as principais classes de predicados verbais, adjetivais e nominais; (f) ser capaz de determinar os principais tipos de relações semânticas entre lexemas; (g) distinguir entre significado referencial e intensional; (h) perceber como a estrutura da frase e das sequências de frases organizam semanticamente o discurso; (i) identificar diferentes formas de indeterminação semântica (ambiguidade e vagueza).

Conteúdos programáticos

1. Articulação dos diversos componentes da Gramática e forma como estes contribuem para a estruturação do discurso; 2. Frases simples e elementos predicativos nucleares, sua construção básica e as respectivas restrições de seleção; 3. Constituintes principais da frase e as respectivas funções sintáticas; 4. Principais alterações da ordem básica dos constituintes; 5. Principais classes de predicados verbais, adjetivais e nominais; 6. Principais tipos de relações semânticas entre lexemas e distinção entre significado referencial e intensional; 7. Estruturação da frase e das sequências de frases na organização semântica do discurso; 8. Formas de indeterminação semântica: ambiguidade e vagueza.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Duarte, Inês. 2000. Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel.; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Harris, Zellig S. 1991. A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach. Oxford: Clarendon Press.

Mihalilicek, Vedrana; Wilson, Christin. 2011. Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics. (11a ed.). Ohio State University Press [Capítulo 6. Syntax].

Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Wetzels, W. Leo; Menuzzi, Sergio & Costa, João (Eds.) The Handbook of Portuguese Linguistics. Wiley- Backwell.

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUESE LINGUISTICS II

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE ESTUDOS PORTUGUESES E LUSÓFONOS (1.º Ciclo)

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Português (some bibliography is in English; occasionally, some references in French may be recommended).

Teaching/Learning modality Classroom (i.e. face-to-face) teaching.

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended students have already and successfully concluded the curricular units of *Análise Gramatical* (Grammatical Analysis, 1st year) and *Introdução às Ciências da Linguagem* (Introduction to Language Sciences).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course, students should be able to: (a) understand the articulation of the various components of grammar and how these contribute to the structuring of discourse; (b) analyze simple sentences identifying the nuclear predicative elements, their basic construction and the resulting restrictions of selection; (c) formally identifying the major components of the sentence and their syntactic functions; (d) recognize and justify major changes to the basic order of the constituents; (e) recognize from concrete cases the main classes of verbal predicates, adjectival and nominal; (f) be able to determine the main types of semantic relations between lexemes; (g) distinguish between reference and intended meaning; (h) notice how the sentence structure and sequences of sentences semantically organize the discourse; (i) identify different forms of semantic indeterminacy (ambiguity and vagueness).

Syllabus

1. Coordination of the various components of grammar and how these contribute to the structuring of discourse; 2. Simple sentences and nuclear predicative elements, their basic construction and the resulting restrictions of selection; 3. main constituents of the sentence and its syntactic functions; 4. Main changes in the basic order of the constituents; 5. Main classes of verbal predicates, adjectival and nominal; 6. Main types of semantic relations between lexemes and distinction between referential and intensional meaning; 7. Structuring of the phrase and phrases sequences into sentences, and the structure of sentences in the semantic organization of discourse; 8. Forms of semantic indeterminacy: ambiguity and vagueness.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during época normal (50%). Attendance criteria: in order to be admitted to exam during época normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso. In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Duarte, Inês. 2000. *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel.; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Harris, Zellig S. 1991. *A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach*. Oxford: Clarendon Press.

Mihalilicek, Vedrana; Wilson, Christin. 2011. *Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. (11a ed.). Ohio State University Press [Capítulo 6. Syntax].

Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Wetzels, W. Leo; Menuzzi, Sergio & Costa, João (Eds.) *The Handbook of Portuguese Linguistics*. Wiley- Backwell.