
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LINGUÍSTICA PORTUGUESA II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064281

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português (algumas referências indicadas são em inglês; pontualmente, poderá ser indicada alguma bibliografia em francês).

Modalidade de ensino

Presencial. Dependendo da evolução da situação pandémica, esta modalidade poderá ser alterada/adaptada.

Docente Responsável

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se a frequência e aprovação às unidades curriculares de *Análise Gramatical* (1º ano) e *Introdução às Ciências da Linguagem* (1º ano).

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a articulação dos diversos componentes da Gramática e forma como estes contribuem para a estruturação do discurso; (b) analisar frases simples identificando os elementos predicativos nucleares, sua construção básica e as respectivas restrições de seleção; (c) identificar formalmente os constituintes principais da frase e as respectivas funções sintáticas; (d) reconhecer e justificar as principais alterações da ordem básica dos constituintes; (e) reconhecer a partir de casos concretos as principais classes de predicados verbais, adjetivais, nominais e adverbiais; (f) ser capaz de determinar os principais tipos de relações semânticas entre lexemas; (g) distinguir entre significado referencial e intensional; (h) perceber como a estrutura da frase e das sequências de frases organizam semanticamente o discurso; (i) identificar diferentes formas de indeterminação semântica (ambiguidade e vagueza).

Conteúdos programáticos

1. Articulação dos diversos componentes da Gramática e forma como estes contribuem para a estruturação do discurso; 2. Frases simples e elementos predicativos nucleares, sua construção básica e as respectivas restrições de seleção; 3. Constituintes principais da frase e as respectivas funções sintáticas; 4. Principais alterações da ordem básica dos constituintes; 5. Principais classes de predicados verbais, adjetivais e nominais; 6. Principais tipos de relações semânticas entre lexemas e distinção entre significado referencial e intensional; 7. Estruturação da frase e das sequências de frases na organização semântica do discurso; 8. Formas de indeterminação semântica: ambiguidade e vagueza.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência far-se-á por meio de exercícios feitos em aula e em casa. Alguns desses exercícios, para orientação de leituras, serão feitos por meio da plataforma Perusall, Obrigação de 75% de assiduidade às aulas para aprovação ou para admissão ao exame de época normal. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual. (*) A rever dependendo da evolução da situação pandémica.

Bibliografia principal

Baptista, J. 2017. Linguagem e Informação: Uma síntese da teoria da linguagem desenvolvida por Harris S. Harris ilustrada com exemplos do Português. Faro: U. Algarve (policopiado). [manual]
Duarte, Inês. 2000. Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta.
Faria, I.; Pedro, E.; Duarte, I.; Gouveia, C. (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
Harris, Z.S. 1991. A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach. Oxford: Clarendon Press.
Department of Linguistics at The Ohio State University. 2016. Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics. (12th ed.). Ohio State University Press (768 pp. ISBN-13: 978-0814252703).Capítulo 6. Syntax].
Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
Wetzels, W.L.; Menuzzi, S. & Costa, J. (Eds.) 2016. The Handbook of Portuguese Linguistics. Wiley- Backwell (ISBN-13: 978-1118791950).

Academic Year 2021-22

Course unit PORTUGUESE LINGUISTICS II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 8

Language of instruction Português (some bibliography is in English; occasionally, some references in French may be recommended).

Teaching/Learning modality

Classroom (i.e. face-to-face) teaching. Depending on the evolution of the pandemics, this modality may be subject to change/adaptation.

Coordinating teacher

Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is recommended students have already and successfully concluded the curricular units of *Análise Gramatical* (Grammatical Analysis, 1st year) and *Introdução às Ciências da Linguagem* (Introduction to Language Sciences).

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course, students should be able to: (a) understand the articulation of the various components of grammar and how these contribute to the structuring of discourse; (b) analyze simple sentences identifying the nuclear predicative elements, their basic construction and the resulting restrictions of selection; (c) formally identifying the major components of the sentence and their syntactic functions; (d) recognize and justify major changes to the basic order of the constituents; (e) recognize from concrete cases the main classes of verbal predicates, adjectival, nominal and adverbial; (f) be able to determine the main types of semantic relations between lexemes; (g) distinguish between reference and intended meaning; (h) notice how the sentence structure and sequences of sentences semantically organize the discourse; (i) identify different forms of semantic indeterminacy (ambiguity and vagueness).

Syllabus

1. Coordination of the various components of grammar and how these contribute to the structuring of discourse; 2. Simple sentences and nuclear predicative elements, their basic construction and the resulting restrictions of selection; 3. main constituents of the sentence and its syntactic functions; 4. Main changes in the basic order of the constituents; 5. Main classes of verbal predicates, adjectival, nominal and adverbial; 6. Main types of semantic relations between lexemes and distinction between referential and intensional meaning; 7. Structuring of the phrase and phrases sequences into sentences, and the structure of sentences in the semantic organization of discourse; 8. Forms of semantic indeterminacy: ambiguity and vagueness.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation by attendance will be done by means of exercises done in class and at home. Some of these exercises, for reading guidance, will be done through the Perusall platform. 75% class attendance is required for approval or admission to the regular exam. In all the elements of assessment (including exams) a percentage of 20% will be given to linguistic and discursive correctness and textual structure. (*)

To be reviewed depending on the evolution of the pandemic situation.

Main Bibliography

- Baptista, J. 2017. *Linguagem e Informação: Uma síntese da teoria da linguagem desenvolvida por Harris S. Harris ilustrada com exemplos do Português*. Faro: U. Algarve (policopiado). [manual]
- Duarte, Inês. 2000. *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Faria, I.; Pedro, E.; Duarte, I.; Gouveia, C. (Org.). 1996. *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Harris, Z.S. 1991. *A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach*. Oxford: Clarendon Press.
- Department of Linguistics at The Ohio State University. 2016. *Language Files. Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. (12th ed.). Ohio State University Press (768 pp. ISBN-13: 978-0814252703).Capítulo 6. Syntax].
- Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Wetzels, W.L.; Menuzzi, S. & Costa, J. (Eds.) 2016. *The Handbook of Portuguese Linguistics*. Wiley- Backwell (ISBN-13: 978-1118791950).