English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	LINGUÍSTICA PORTUGUESA IV
Cursos	LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) - RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo) - RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo) LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	140064283
Área Científica	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português.
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Linguística Portuguesa I, II, III, bem como de latim.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá ser capaz de: (i) Analisar corretamente textos de distintos períodos da língua portuguesa; (ii) Dominar e utilizar corretamente conceitos de fonologia, fonética, morfologia, sintaxe e semântica históricas.

Conteúdos programáticos

O programa organiza-se em três grandes módulos: 1º -uma introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica; 2º - uma breve síntese dos antecedentes históricos, com especial incidência nos principais períodos da formação e evolução da língua portuguesa; 3º - aspetos da gramática histórica: aspetos fonológicos, morfológicos e sintáticos da língua portuguesa.

I. Introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica:

1. Sincronia, diacronia e linguística histórica;

1.1. Complementaridade entre os métodos sincrónico e diacrónico;

1.2. Relações da Linguística Histórica com a História e a Filologia;

1.3. A mudança linguística.

II. Antecedentes históricos:

1.Formação e evolução da língua portuguesa;

1.1. O latim vulgar;

1.2.O português arcaico (ca. 1200-meados do séc. XVI);

1.3. O português moderno (meados do séc. XVI-séc. XXI).

III. Elementos de gramática histórica:

1. Fonologia e fonética históricas;

2.Morfologia histórica;

3. Sintaxe histórica;

4. Semântica histórica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conte ú dos program á ticos desta unidade curricular plasmam os respetivos objetivos de aprendizagem, que se encontram organizados em torno de quest õ es-chave da hist ó ria da l í ngua portuguesa. Salienta-se a operacionaliza çã o dos conte ú dos atrav é s da estreita articula çã o entre a aprendizagem dos conceitos e a sua aplica çã o, numa dimens ã o pr á tica, à an á lise de textos/frases reais, por forma a facilitar a sua aquisi çã o e a melhor sedimentar os conhecimentos, aptitudes e compet ê ncias.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T, TP e OT.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão às frequências e aprovação à disciplina.

Todos os alunos regularmente inscritos (e que não tenham obtido média positiva por frequência) estão automaticamente admitidos a exame. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino e de avaliação desta unidade curricular plasmam os respetivos objetivos de aprendizagem, que se encontram organizados em torno de questões-chave da história da língua portuguesa. A aprendizagem dos conteúdos da UC é operacionalizada numa estreita articulação entre a aquisição dos conceitos teóricos e da metodologia de análise, por um lado, e, por outro lado, a sua aplicação eminentemente prática, na análise de textos/frases reais, por forma a facilitar a aquisição e a melhor sedimentar de conhecimentos, aptitudes e competências.

Bibliografia principal

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa* , Coleção Monografia, Cátedra Unesco_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português.* 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com *FAZER* no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística* , 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa* , MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe.* SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. História da Língua Portuguesa, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: http://cvc.instituto-camoes.pt

http:// www.museulinguaportuguesa.org.br/

Academic Year	2019-20
Course unit	PORTUGUESE LINGUISTICS IV
Courses	LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	CIÊNCIAS DA LINGUAGEM
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	In presence.
Coordinating teacher	Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of Portuguese Linguistics I, II, III, and latin.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should be able to: (i) properly identify and analyze texts from different periods of the Portuguese language; (ii) master and correctly use concepts of phonology, morphology and syntax from an historical perspective.

Syllabus

The program is structured into three main modules: 1. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics; 2. Brief summary of the historical background, with particular focus on the key periods of the formation and evolution of the Portuguese language; 3. Historical aspects of grammar: phonological, morphological and syntactic Portuguese. I. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics: 1. Synchronic, diachronic and historical linguistics; 1.1. Interplay between synchronic and diachronic methods; 1.2. Relations between Historical Linguistics with history and philology; 1.3. Linguistic change. II. Historical background: 1. Formation and evolution of the Portuguese language; 1.1. The Vulgar Latin; 1.2.O Old Portuguese (ca. 1200-mid-century XVI); 1.3. Modern Portuguese (mid-century XVI-century XXI). III. Historical elements of grammar: 1. Historical phonology and phonetics; 2. Historical Morphology; 3. Historical Syntax; 4. Historical Semantics.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus of this course reflect the respective learning objectives, which are organized around key issues on the history of the Portuguese language. We emphasize that the implementation of the contents is made through the close interplay between the learning of concepts and their application in a practical perspective to the analysis of real texts/sentences, in order to facilitate the acquisition and a better consolidation of the syllabus contents, skills and competences.

Teaching methodologies (including evaluation)

T, TP and OT classes.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

Attendance criteria: in order to be admitted to tests **,** students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching and assessment methods of this course reflect the respective learning objectives, which are organized around key issues on the history of the Portuguese language. The learning of the UC content is operationalized in a strong interplay between, on the one hand, the acquisition of theoretical concepts and methodology of linguistic analysis, and, on the other hand, its eminently practical application in the analysis of real texts/sentences, in order to facilitate the acquisition and the better consolidation of contents, skills and competencies.

Main Bibliography

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa* , Coleção Monografia, Cátedra Unesco_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português.* 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com *FAZER* no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística* , 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa* , MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe.* SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. História da Língua Portuguesa, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: http://cvc.instituto-camoes.pt

http:// www.museulinguaportuguesa.org.br/