
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LINGUÍSTICA PORTUGUESA IV

Cursos LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064283

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Linguística Portuguesa I, II, III, bem como de latim.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá ser capaz de: (i) Analisar corretamente textos de distintos períodos da língua portuguesa; (ii) Dominar e utilizar corretamente conceitos de fonologia, fonética, morfologia, sintaxe e semântica históricas.

Conteúdos programáticos

O programa organiza-se em três grandes módulos: 1º -uma introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica; 2º - uma breve síntese dos antecedentes históricos, com especial incidência nos principais períodos da formação e evolução da língua portuguesa; 3º - aspetos da gramática histórica: aspetos fonológicos, morfológicos e sintáticos da língua portuguesa.

I. Introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica:

1. Sincronia, diacronia e linguística histórica;
- 1.1. Complementaridade entre os métodos sincrónico e diacrónico;
- 1.2. Relações da Linguística Histórica com a História e a Filologia;
- 1.3. A mudança linguística.

II. Antecedentes históricos:

1. Formação e evolução da língua portuguesa;
- 1.1. O latim vulgar;
- 1.2. O português arcaico (ca. 1200-meados do séc. XVI);
- 1.3. O português moderno (meados do séc. XVI-séc. XXI).

III. Elementos de gramática histórica:

1. Fonologia e fonética históricas;
2. Morfologia histórica;
3. Sintaxe histórica;
4. Semântica histórica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T, TP e OT.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão às frequências e aprovação à disciplina.

Todos os alunos regularmente inscritos (e que não tenham obtido média positiva por frequência) estão automaticamente admitidos a exame. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa*, Coleção Monografia, Cátedra Unesco_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português*. 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com *FAZER* no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*, MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe*. SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. *História da Língua Portuguesa*, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: <http://cvc.instituto-camoes.pt>

<http://www.museulinguaportuguesa.org.br/>

Academic Year 2020-21

Course unit PORTUGUESE LINGUISTICS IV

Courses LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)
LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of Portuguese Linguistics I, II, III, and latin.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should be able to: (i) properly identify and analyze texts from different periods of the Portuguese language; (ii) master and correctly use concepts of phonology, morphology and syntax from an historical perspective.

Syllabus

The program is structured into three main modules: 1. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics; 2. Brief summary of the historical background, with particular focus on the key periods of the formation and evolution of the Portuguese language; 3. Historical aspects of grammar: phonological, morphological and syntactic Portuguese. I. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics: 1. Synchronic, diachronic and historical linguistics; 1.1. Interplay between synchronic and diachronic methods; 1.2. Relations between Historical Linguistics with history and philology; 1.3. Linguistic change. II. Historical background: 1. Formation and evolution of the Portuguese language; 1.1. The Vulgar Latin; 1.2. Old Portuguese (ca. 1200-mid-century XVI); 1.3. Modern Portuguese (mid-century XVI-century XXI). III. Historical elements of grammar: 1. Historical phonology and phonetics; 2. Historical Morphology; 3. Historical Syntax; 4. Historical Semantics.

Teaching methodologies (including evaluation)

T, TP and OT classes.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

Attendance criteria: in order to be admitted to tests , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa*, Coleção Monografia, Cátedra Unesco_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português*. 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com *FAZER* no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*, MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe*. SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. *História da Língua Portuguesa*, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: <http://cvc.instituto-camoes.pt>

<http://www.museulinguaportuguesa.org.br/>