

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LINGUÍSTICA PORTUGUESA IV

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 140064283

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos de Linguística Portuguesa I, II, III, bem como de latim.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

O aluno deverá ser capaz de: (i) Analisar corretamente textos de distintos períodos da língua portuguesa; (ii) Dominar e utilizar corretamente conceitos de fonologia, fonética, morfologia, sintaxe e semântica históricas.

### **Conteúdos programáticos**

O programa organiza-se em três grandes módulos: 1º -uma introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica; 2º - uma breve síntese dos antecedentes históricos, com especial incidência nos principais períodos da formação e evolução da língua portuguesa; 3º - aspetos da gramática histórica: aspetos fonológicos, morfológicos e sintáticos da língua portuguesa.

#### I. Introdução aos princípios e métodos da Linguística Histórica:

1. Sincronia, diacronia e linguística histórica;
- 1.1. Complementaridade entre os métodos sincrónico e diacrónico;
- 1.2. Relações da Linguística Histórica com a História e a Filologia;
- 1.3. A mudança linguística.

#### II. Antecedentes históricos:

1. Formação e evolução da língua portuguesa;
- 1.1. O latim vulgar;
- 1.2. O português arcaico (ca. 1200-meados do séc. XVI);
- 1.3. O português moderno (meados do séc. XVI-séc. XXI).

#### III. Elementos de gramática histórica:

1. Fonologia e fonética históricas;
2. Morfologia histórica;
3. Sintaxe histórica;
4. Semântica histórica.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas T, TP e OT.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação presenciais (50% cada). Dispensarão de exame os alunos que obtiverem média igual ou superior a 9,5 valores.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão às frequências e aprovação à disciplina.

Todos os alunos regularmente inscritos (e que não tenham obtido média positiva por frequência) estão automaticamente admitidos a exame. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

### Bibliografia principal

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa*, Coleção Monografia, Cátedra Unesco\_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português*. 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com *FAZER* no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*, MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe*. SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. *História da Língua Portuguesa*, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: <http://cvc.instituto-camoes.pt>

<https://bndigital.bnportugal.gov.pt/explorar-colecoes/>

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PORTUGUESE LINGUISTICS IV

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH  
BRANCH PORTUGUESE AND FRENCH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4;5;8

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

In presence.

**Coordinating teacher**

Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge of Portuguese Linguistics I, II, III, and latin.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The student should be able to: (i) properly identify and analyze texts from different periods of the Portuguese language; (ii) master and correctly use concepts of phonology, morphology and syntax from an historical perspective.

## Syllabus

The program is structured into three main modules: 1. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics; 2. Brief summary of the historical background, with particular focus on the key periods of the formation and evolution of the Portuguese language; 3. Historical aspects of grammar: phonological, morphological and syntactic Portuguese. I. Introduction to the principles and methods of Historical Linguistics: 1. Synchronic, diachronic and historical linguistics; 1.1. Interplay between synchronic and diachronic methods; 1.2. Relations between Historical Linguistics with history and philology; 1.3. Linguistic change. II. Historical background: 1. Formation and evolution of the Portuguese language; 1.1. The Vulgar Latin; 1.2. Old Portuguese (ca. 1200-mid-century XVI); 1.3. Modern Portuguese (mid-century XVI-century XXI). III. Historical elements of grammar: 1. Historical phonology and phonetics; 2. Historical Morphology; 3. Historical Syntax; 4. Historical Semantics.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

T, TP and OT classes.

Evaluation by test with two in-class assessment (50% each).

**Attendance criteria:** in order to be admitted to tests, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exams.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

---

## Main Bibliography

BANZA, Ana Paula & GONÇALVES, Maria Filomena. 2018. *Roteiro de História da Língua Portuguesa*, Coleção Monografia, Cátedra Unesco\_ Universidade de Évora.

CASTRO, Ivo. 2008. *Introdução à História do Português*. 2ª edição revista e muito ampliada, 1ª ed.: 2004, Lisboa: Edições Colibri.

CHACOTO, Lucília. 1997. «Predicados Nominais com FAZER no Português Medieval», *Actas do XII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, 30 de Setembro-2 de Outubro, Braga-Guimarães, 2º vol., pp. 69-77.

MARTINS, Ana Maria. 2016. «O português numa perspectiva diacrónica e comparativa», MARTINS, Ana Maria & CARRILHO, Ernestina. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*, MRL, 16. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton, pp. 1-39.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. 2013. *O Português Arcaico. Fonologia, Morfologia e Sintaxe*. SP: Contexto.

TEYSSIER, Paul. 1987= 1980. *História da Língua Portuguesa*, Lisboa: Sá da Costa Editora.

Sites: <http://cvc.instituto-camoes.pt>

<https://bndigital.bnportugal.gov.pt/explorar-colecoes/>