
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INFRAESTRUTURAS DE TELECOMUNICAÇÕES

Cursos TELECOMUNICAÇÕES E REDES
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 140064353

Área Científica FORMAÇÃO TÉCNICA, ELETRÓNICA E AUTOMAÇÃO

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Obrigatória

Docente Responsável Vítor Vicente Madeira Lopes

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Vítor Vicente Madeira Lopes | PL; TP | TP1; PL1 | 15TP; 45PL |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 15TP; 45PL | 125 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Desenho Técnico

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Interpretar corretamente um projeto de Infraestruturas em Edifícios;
- Capacidade de solucionar problemas de infraestruturas de telecomunicações em edifícios.

Conteúdos programáticos

- **Enquadramento legislativo (DL 47/2013).**
- **Manual ITED:** Caracterização das ITED; Materiais, dispositivos e equipamentos; Projeto; Instalação; Ensaios.
- **Constituição do projeto ITED :** ficha técnica; termo de responsabilidade; memória descritiva; mapa de medições e orçamentação; peças desenhadas.
- **Projeto ITED :** licenciamento; execução.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas ? Exposição teórica dos conteúdos, alternada com exemplos práticos e interagindo com os alunos.

Aulas Teórico-Práticas ? Resolução pelo docente de fichas de exercícios após discussão do enunciado com os alunos, dos métodos a utilizar e do esclarecimento das dúvidas.

Avaliação

- Um Teste escrito (*E*) (avaliação por frequência) com um peso de 70% na Classificação Final (*CF*), ou;
- Exame escrito (*E*) (em época normal ou de recurso) com um peso de 70% na Classificação Final (*CF*);
- Trabalho de Avaliação (*TA*) com um peso de 30% na Classificação Final;
- O Trabalho de Avaliação é obrigatório.

O aluno obtém aprovação na disciplina se obtiver aprovação no Trabalho de Avaliação e Teste / Exame. Considera-se o aluno aprovado quando tenha pelo menos 50% da nota atribuída a cada uma das avaliações, sendo que a Classificação Final dada por.

$$CF = 0,7 \times E + 0,3 \times TA .$$

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia principal

- *Decreto-Lei 47/2013 de 10 de Julho;*
- *?Manual ITED ? Prescrições e Especificações Técnicas?? ANACOM, 3ª edição Setembro de 2014;*
- *?AutoCAD ? The Complete Reference?, Nelson Johnson, McGraw-Hill;*

Academic Year 2019-20

Course unit TELECOMMUNICATIONS INFRASTRUCTURES

Courses TELECOMUNICAÇÕES E REDES
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area ELETRÓNICA E AUTOMAÇÃO, FORMAÇÃO TÉCNICA

Acronym FT

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Vítor Vicente Madeira Lopes

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-----------------------------|--------|----------|------------|
| Vítor Vicente Madeira Lopes | PL; TP | TP1; PL1 | 15TP; 45PL |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 15 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography