
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ECONOMIA E GESTÃO

Cursos ENGENHARIA MECÂNICA (1.º ciclo)
- RAMO DE TÉRMICA (1.º ciclo)
- RAMO DE GESTÃO E MANUTENÇÃO INDUSTRIAL (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 140064365

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 8,9,12

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável

Rui Miguel Madeira Lança

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Miguel Madeira Lança	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	15T; 30TP; 15OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os principais objectivos consistem em conferir conhecimentos introdutórios nas áreas da economia e gestão. Visitam-se ainda brevemente os tópicos do marketing, ética para engenheiros e gestão de projetos. O principal fim em vista é o de conferir conhecimentos para facilitar a futura integração profissional dos alunos, em empresas e outras organizações. É ainda abordada a estrutura fundamental do estado, a lei fundamental e a Declaração Universal dos Direitos do Homem. O objectivo aqui é o de prover o enquadramento geral de acção dos diversos agentes económicos. Finalmente, introduz-se ainda o tema do empreendedorismo, empresarial, social e pessoal, tentando-se alargar o horizonte de opções profissionais dos alunos.

Conteúdos programáticos

- 1 - Estrutura fundamental do estado.
 - 2 - Introdução à economia.
 - 3 - O valor do dinheiro no tempo.
 - 4 - Relações custo-volume-lucro.
 - 5 - Introdução à gestão.
 - 6 - Introdução ao marketing.
 - 7 - Ética e deontologia.
 - 8 - Empreendedorismo.
 - 9 - Introdução à gestão de projetos.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As exposições teóricas são seguidas de perguntas dos alunos, estimulando-se essa prática a partir das notícias correntes sobre a vida económica e empresarial nacional e internacional. As aulas práticas envolvem problemas e casos de estudo. Procura-se no final destas aulas colocar questões para resolução individual pelos alunos. Recorre-se a algumas apresentações em Power Point. A avaliação é centrada numa prova escrita (frequência ou exame) com um peso de 70% na classificação final da unidade curricular. Há ainda a obrigatoriedade de o aluno realizar um trabalho escrito com um peso de 30% na classificação final na unidade curricular. Para a aprovação na unidade curricular, por frequência ou por exame, é requerida uma classificação superior ou igual a 9,50 valores na prova escrita e no trabalho escrito.

Bibliografia principal

- Lisboa, J., Coelho, A., Coelho, F., Almeida, F. (2008). Introdução à gestão das organizações. Vida Económica, Porto.
- Mata, J. (2000). Economia da Empresa. F. Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- Mateus, A. (1993). Cálculo Financeiro. Sílabo, Lisboa.
- Neves, J. Cesar (1992). Introdução à Economia. Verbo, Lisboa.
- Rego, A., Braga, J. (2010). Ética para engenheiros. LIDEL, Lisboa
- Samuelson (1992). Economia. Nordhaus/McGraw-Hill, Lisboa.
- Silva, A. Neves (1993). Matemática das Finanças (Vol. I). McGraw-Hill, Lisboa.
- Sousa, Alfredo de (1990). Análise Económica. UNL, Lisboa.

Academic Year 2023-24

Course unit ECONOMICS AND MANAGEMENT

Courses MECHANICAL ENGINEERING (1st cycle)
- BRANCH THERMAL ENGINEERING
- BRANCH INDUSTRIAL MANAGEMENT AND MAINTENANCE

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8,9,12

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom-based course

Coordinating teacher Rui Miguel Madeira Lança

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Miguel Madeira Lança	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	15T; 30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	15	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objectives are to provide introductory knowledge in the areas of economics and management. Briefly reviews the topics of marketing, ethics for engineers and project management. The main goal is to provide knowledge to facilitate future professional integration of students in companies and other organizations. The fundamental structure of the state is also discussed, together with the fundamental law and the Universal Declaration of Human Rights. The goal here is to provide the general framework of action for the economic agents. Finally, we introduce also the theme of entrepreneurship - business, social and personal - trying to widen the horizon of career options for students.

Syllabus

- 1 - Basic structure of the state.
 - 2 - Introduction to economics.
 - 3 - The value of money in time.
 - 4 - Cost-volume-profit relations.
 - 5 - Introduction to management.
 - 6 - Introduction to marketing.
 - 7 - Ethics and deontology.
 - 8 - Entrepreneurship.
 - 9 - Introduction to project management.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lectures are followed by questions from students, stimulated by current news on national and international economic and business life. Practical classes involve problems and case studies. At the end of these classes, questions are posed for individual resolution by the students. Some Power Point presentations are used. The evaluation is centred on a written test (frequency or exam) with a weight of 70% in the final classification of the curricular unit. There is also the obligation for the student to carry out a written work with a weight of 30% in the final classification in the curricular unit. For the approval in the curricular unit, by frequency or by exam, a classification higher than or equal to 9.50 values in the written test and in the written work is required.

Main Bibliography

- Lisboa, J., Coelho, A., Coelho, F., Almeida, F. (2008). Introdução à gestão das organizações. Vida Económica, Porto.
- Mata, J. (2000). Economia da Empresa. F. Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- Mateus, A. (1993). Cálculo Financeiro. Sílabo, Lisboa.
- Neves, J. Cesar (1992). Introdução à Economia. Verbo, Lisboa.
- Rego, A., Braga, J. (2010). Ética para engenheiros. LIDEL, Lisboa
- Samuelson (1992). Economia. Nordhaus/McGraw-Hill, Lisboa.
- Silva, A. Neves (1993). Matemática das Finanças (Vol. I). McGraw-Hill, Lisboa.
- Sousa, Alfredo de (1990). Análise Económica. UNL, Lisboa.