
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÓNICA (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE SISTEMAS DE ENERGIA E CONTROLO (1.º ciclo)
- RAMO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E TELECOMUNICAÇÕES (1.º ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 140064383

Área Científica ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Não aplicável.

Docente Responsável Carlos Manuel de Azevedo Marinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel de Azevedo Marinho	E	E1	5E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	50T	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo desta unidade curricular é integrar o aluno nas organizações e na sua dinâmica. Para além do aluno aplicar os conhecimentos adquiridos, pretende-se que desenvolva autonomamente os conhecimentos necessários às tarefas que lhe forem propostas. Estas serão focadas na vertente exploração e na vertente desenvolvimento, no caso dos projetos. Outras competências a desenvolver são a capacidade de trabalho em grupo e a capacidade de comunicação em ambiente de organização.

Conteúdos programáticos

A definir caso a caso, de acordo com o plano de trabalho.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A cada aluno será atribuído um docente, o orientador académico, e a organização de acolhimento designará um tutor, devidamente qualificado, para acompanhar o aluno. Os alunos ficam sujeitos a um plano de trabalho, por si acordado, desenvolvido conjuntamente pela instituição de acolhimento e pela direção do curso. O aluno tem de apresentar um relatório sobre o trabalho desenvolvido e fazer uma apresentação oral do mesmo a um júri.

A avaliação será focada no trabalho desenvolvido, na sua apresentação, assim como na adaptação do aluno à organização. A avaliação final será atribuída pelo júri. Os critérios de avaliação, da constituição do júri, assim como de outros aspetos organizativos da unidade curricular constam de regulamentos aprovados pelos órgãos competentes.

A avaliação terá em conta 4 componentes:

- Avaliação do supervisor industrial (25%);
 - Avaliação do orientador académico (25%);
 - Qualidade da apresentação do trabalho perante um júri (25%);
 - Qualidade do relatório (25%).
-

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia preconizada para o Estágio resulta da experiência adquirida no Departamento de Engenharia Eletrotécnica ao longo dos anos, a qual tem permitido aos alunos desenvolver a sua autoconfiança e capacidade de comunicação, aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver novas competências, tendo-se mostrado eficaz na integração dos alunos no mercado de trabalho.

Bibliografia principal

[1] Portal da Unidade Curricular de Estágio - Tutoria eletrónica: <http://tutoria.ualg.pt>

A definir caso a caso.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses ELECTRIC AND ELECTRONICS ENGINEERING (*)
- BRANCH SPECIALISATION IN ENERGY AND CONTROL SYSTEMS
- BRANCH SPECIALISATION IN INFORMATION TECHNOLOGIES AND TELECOMMUNICATIONS

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Not applied.

Coordinating teacher Carlos Manuel de Azevedo Marinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel de Azevedo Marinho	E	E1	5E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	5	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applied.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course is to integrate the student in organizations and their dynamics. The students in addition to apply the acquired skills, are intended to independently develop new skills in order to accomplish the different tasks. The internships are focused in system exploration, whereas ?project? is focused in system development. Other skills developed are the ability to teamwork and communication skills in an organizational environment.

Syllabus

To be defined according the work plan.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applied.

Teaching methodologies (including evaluation)

Each student has an academic adviser. The host organization shall designate also a duly qualified adviser. Students are subject to a work plan, proposed jointly by the host institution and the course director. The student must submit a report on its work and make an oral presentation of it to a jury. The evaluation will focus on the work, its presentation, as well as the adaptation of the student to the host organization. The final assessment will be awarded by the jury.

The evaluation criteria, the constitution of the jury, as well as other organizational aspects of the course will consist of a regulation approved by the scientific board.

The Assessment consists of four components:

- Host evaluation (25%);
 - Academic evaluation (25%);
 - Presentation and discussion (25%);
 - Report (25%).
-

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology proposed for the Internship Project results of experience in the Electrical Engineering Department over the years, which has allowed students to develop their self-confidence and communication skills, apply their acquired knowledge and develop new skills, having proven effective in integrating students into the labor market.

Main Bibliography

[1] Portal da Unidade Curricular de Estágio - Tutoria eletrónica: <http://tutoria.ualg.pt>

To be defined according the work plan.