
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular HISTÓRIA E LITERATURA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064395

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável António Paulo Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S1,S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História, Literatura e algumas noções de Filosofia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC tem como objetivo fundamental analisar, através de obras literárias específicas, a vertente histórica nelas presente. Nesse processo tentar-se-á elucidar, num primeiro momento, os acontecimentos históricos subjacentes à própria narrativa e, de seguida, procurar enquadrar as personagens mais significativas em função da circunstância histórica e da lógica do próprio texto literário.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. História, Filosofia e Literatura
3. O papel da história em O Barranco de Cegos de Alves Redol
4. A visão da República (1910-1926) na obra de José Rodrigues Miguéis
5. O Integralismo no Romance da Pedra do Reino... de Ariano Suassuna
6. Trabalhos práticos sobre obras a seleccionar

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação desta Unidade Curricular assenta em aulas teóricas e teórico-práticas com o objectivo de conhecimento das fontes e trabalhos elaborados pelos discentes com o fito de analisar e discutir problemáticas de relevância. A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

- Feyerabend, Paul, *Tratado contra el método*, trad. Diego Ribes, Madrid, Editorial Tecnos, 1981
- Chartier, Roger, "Literatura e História", *Topoi*, Rio de Janeiro, nº 1, pp. 197-216
- Redol, Alves, *Barranco de Cegos*, 3ª ed., Lisboa, Publicações Europa-América, 1970
- Miguéis, José Rodrigues, *O Milagre segundo Salomé*, 2 vol. 3ª ed., Lisboa, Editorial Estampa, 1984
- Miguéis, José Rodrigues, *Idealista no mundo real*, 2ª ed., Lisboa, Editorial Estampa, 1991
- Suassuna, Ariano, *Romance d'A Pedro do Reino e o príncipe do sangue do vai-e-volta*, 6ª ed., Rio de Janeiro, José Olympio, 2005
- Ribeiro, Aquilino, *A via sinuosa*, Lisboa, Bertrand, 1983
- Ribeiro, Aquilino, *Lápides Partidas*, Lisboa, Bertrand, 1985

Academic Year 2018-19

Course unit HISTÓRIA E LITERATURA

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area HISTÓRIA

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher António Paulo Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

.

Syllabus

.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this curricular unit is based on theoretical lessons with the objective of knowing the historical sources. Also requires papers, written by students, with the intent to analyze and discuss relevant issues. Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%). **Attendance criteria:** in order to be admitted to exam during *época normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*. In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

.