UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III
Cursos	LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) - RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo) - RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	140064400
Área Científica	LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Espanhol
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Jesus Botana Vilar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

- Compreensão oral e escrita ao nível B1.2 e produção oral e escrita ao nível B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas.

Intercultural:

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

- Promoção da interculturalidade.

- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria a aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.

O género textual narrativo e descritivo.

A história recente desde 1975 à atualidade. A Transição Democrática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de ensino-aprendizagem é organizado no âmbito dos pressupostos da abordagem comunicativa para o ensino de línguas **.**

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula.

- No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.
- Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Alonso, R. et al. (2005). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión Aragonés, L. y Palencia, R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (A1B2). Madrid: SM.

Arnal, C. y Ruíz de Garabay, A. (2006). Escribe en español. Madrid: SGEL.

Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios* . Madrid: Edinumen.

López Moreno, C. (2007). España Contemporánea. Madrid: SGEL.

Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.

Moreno, C. (2008). Temas de gramática. Madrid: SGEL.

Moreno, C. et al. (2008): En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.

Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe.

Rodríguez, M. (2006). Escucha y aprende. Madrid: SGEL.

VV. AA. (2017), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros* , Madrid: Edinumen.

Academic Year	2018-19
Course unit	SPANISH LANGUAGE AND CULTURE III
Courses	LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES - RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo) - RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS
Acronym	
Language of instruction	Spanish
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Maria Jesus Botana Vilar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Listening and writing to level B1.2 and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture.

Autonomy in learning:

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

The narrative and descriptive textual genre.

Recent history from 1975 to the present. The Democratic Transition.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning process is organized within the framework of the presuppositions of the communicative approach to language teaching.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the *época normal* exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in *época normal* época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.
- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during *exam normal* , students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in época de recurso.

Main Bibliography

Alonso, R. et al. (2005). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión
Aragonés, L. y Palencia, R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (A1B2). Madrid: SM.

Arnal, C. y Ruíz de Garabay, A. (2006). Escribe en español. Madrid: SGEL.

Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios* . Madrid: Edinumen.

López Moreno, C. (2007). España Contemporánea. Madrid: SGEL.

Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.

Moreno, C. (2008). Temas de gramática. Madrid: SGEL.

Moreno, C. et al. (2008): En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.

Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe.

Rodríguez, M. (2006). Escucha y aprende. Madrid: SGEL.

VV. AA. (2017), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros* , Madrid: Edinumen.