
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064400

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Olívia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação:

- Compreensão oral e escrita ao nível B1.2 e produção oral e escrita ao nível B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas.

Intercultural:

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.

- Promoção da interculturalidade.

- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.

- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.

O género textual narrativo e descritivo.

A história recente desde 1975 à atualidade. A Transição Democrática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

- Alonso, R. et al. (2005). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión
- Aragónés, L. y Palencia, R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (A1B2). Madrid: SM.
- Arnal, C. y Ruíz de Garabay, A. (2006). Escribe en español. Madrid: SGEL.
- Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.
- López Moreno, C. (2007). España Contemporánea. Madrid: SGEL.
- Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.
- Moreno, C. (2008). Temas de gramática. Madrid: SGEL.
- Moreno, C. et al. (2008): En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.
- Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe.
- Rodríguez, M. (2006). Escucha y aprende. Madrid: SGEL.
- VV. AA. (2017), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros*, Madrid: Edinumen.

Academic Year 2020-21

Course unit SPANISH LANGUAGE AND CULTURE III

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication:

-Listening and writing to level B1.2 and oral and written production to European Framework level B1.1 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural:

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture.

Autonomy in learning:

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

The narrative and descriptive textual genre.

Recent history from 1975 to the present. The Democratic Transition.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology.

Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the "Época Normal" exam.

Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed.

All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the "Época de Recurso" exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of "Época Normal" exam.

Main Bibliography

Alonso, R. et al. (2005). Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión
Aragón, L. y Palencia, R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. (A1B2). Madrid: SM.

Arnal, C. y Ruíz de Garabay, A. (2006). Escribe en español. Madrid: SGEL.

Guerrero Aragón, A. y David Isa de los Santos (2015), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros. Libro de ejercicios*. Madrid: Edinumen.

López Moreno, C. (2007). España Contemporánea. Madrid: SGEL.

Martí, M., Penadés, I. y Ruiz, A.M. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.

Moreno, C. (2008). Temas de gramática. Madrid: SGEL.

Moreno, C. et al. (2008): En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.

Real Academia Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe.

Rodríguez, M. (2006). Escucha y aprende. Madrid: SGEL.

VV. AA. (2017), *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros*, Madrid: Edinumen.