
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064401

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Jesus Botana Vilar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanholas I

Língua e Cultura Espanholas II

Língua e Cultura Espanholas III

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender discursos orais e escritos ao nível B2.1 e produzir discursos orais e escritos ao nível B1.2 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas.

Participar em interações sociais dentro da comunidade social ou académica onde se integre.

Desenvolver-se com textos orais e escritos sobre temas relacionados com o campo de especialidade do aluno.

Aproveitar a diversidade cultural como uma fonte de enriquecimento da própria competência intercultural e cultural.

Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.

Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.

Hispanoamérica, do passado ao presente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação para cada uma das competências (compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e produção escrita), valendo cada uma 25% para o cálculo da classificação final.

Estão dispensados do exame de época normal os alunos que tenham obtido em cada competência 9,5 valores e tenham assistido a 75% das horas de contacto presenciais. Os alunos que, cumprindo a assiduidade, obtenham classificações inferiores a 9,5 na avaliação de uma ou mais competências realizarão apenas exame relativo a essa(s) competências.

São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores ou que não preencham o critério de assiduidade. Aplicam-se idênticos procedimentos aos enunciados para cálculo da classificação do exame de época normal.

Bibliografia principal

Bibliografia

Sebenta de materiais.

o b r i g a t ó r i a :

Bibliografia complementar:

Baralo, M., Genís, M., y Santana, M^a E. (2013). *En vocabulario (Medio B1)*. Madrid: Anaya.

Chamorro, M.D., Martínez-Gila, P., & Muntal, J. (2017). Barcelona: Madrid

Corpas, J., Garmendia, A., & Soriano, C. (2018). *Aula internacional 3 (B1)*. Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B1)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

González, A., & Romero, C. (2008). *Competencia gramatical en uso B1*. Madrid: Edelsa.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B1)*. Libro de ejercicios. Madrid:Edinumen.

Hita, B. (2003). *Recorrido cultural por América Latina*. Madrid: Edelsa.

Quesada, S. (2005). *Imágenes de América Latina*. Madrid: Edelsa.

Quesada, S. (2001). *Imágenes de América Latina*. Material de prácticas. Madrid: Edelsa.

Academic Year 2020-21

Course unit SPANISH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Jesus Botana Vilar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Língua e Cultura Espanholas I

Língua e Cultura Espanholas II

Língua e Cultura Espanholas III

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand oral and written texts at B2.1 level and produce oral and written texts at B1.2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Participate in social interactions within the social or academic community where it is integrated.

Develop with oral and written texts on topics related to your field of specialty.

Take advantage of the cultural diversity as a source of enrichment of one's the cultural and intercultural competence.

Manage consciously and autonomously learning Spanish.

Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.

Develop the capacity of self-assessment through a reflection of one's own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

Spanish America, from past to present.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the 'Época Normal' exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the 'Época de Recurso' exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of 'Época Normal' exam.

Main Bibliography

Required bibliography:

Material dossier.

Complementary bibliography:

Baralo, M., Genís, M., y Santana, M^a E. (2013). *En vocabulario (Medio B1)*. Madrid: Anaya.

Chamorro, M.D., Martínez-Gila, P., & Muntal, J. (2017). Barcelona: Madrid

Corpas, J., Garmendia, A., & Soriano, C. (2018). *Aula internacional 3 (B1)*. Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B1)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

González, A., & Romero, C. (2008). *Competencia gramatical en uso B1*. Madrid: Edelsa.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B1)*. Libro de ejercicios. Madrid: Edinumen.

Hita, B. (2003). *Recorrido cultural por América Latina*. Madrid: Edelsa.

Quesada, S. (2005). *Imágenes de América Latina*. Madrid: Edelsa.

Quesada, S. (2001). *Imágenes de América Latina*. Material de prácticas. Madrid: Edelsa.

Sans, N., Martín-Peris, E., Garmendia, A., & Conejo, E. (2017). *Bitácora 3*. Nueva edición. Libro del alumno. Barcelona: Difusión.