English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV
Cursos	LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) - RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo) - RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	140064401
Área Científica	LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	222
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 5; 8.
Línguas de Aprendizagem	Espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível QECR: B1.1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender discursos orais e escritos ao nível B2 e produzir discursos orais e escritos ao nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas (QECR) e do Volume Complementário.

Participar em interações sociais dentro da comunicade social ou académica onde se integre.

Desenvolver-se com textos orais e escritos sobre temas relacionados com o campo de especialidade do aluno.

Aproveitar a diversidade cultural como uma fonte de enriquecimento da própria competência intercultural e cultural.

Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.

Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.

Hispanoamérica, do passado ao presente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente, que avaliem os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (receção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 nos referidos elementos de avaliação estão admitidos a exame. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Bibliografia obrigatória:

Allende, I. (2014). Cuentos de Eva Luna (5ª ed). Barcelona: Debolsillo

Chamorro, M.D., Martínez-Gila, P., & Muntal, J. (2017). Bitácora 3. Nueva edición. Cuaderno de actividades. Barcelona: Difusión.

Sans, N., Martín-Peris, E., Garmendia, A., & Conejo, E. (2017). Bitácora 3. Nueva edición. Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Bibliografia complementar:

Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J. P. (2021). Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición. Barcelona: Difusión

Hita, B. (2003). *Recorrido cultural por América Latina* . Madrid: Edelsa.

VV.AA. (2018). Cultura en el mundo hispanohablante A2-B1. Madrid: EnClave ELE.

Academic Year	2021-22
Course unit	SPANISH LANGUAGE AND CULTURE IV
Courses	LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES BRANCH ENGLISH AND SPANISH BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	222
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 5; 8.
Language of instruction	Spanish
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level CEFR: B1

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand oral and written texts at B2.1 level and produce oral and written texts at B1.2 level of the Common European Framework of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and Companion Volume.

Participate in social interactions within the social or academic community where it is integrated.

Develop with oral and written texts on topics related to your field of specialty.

Take advantage of the cultural diversity as a source of enrichment of one's the cultural and intercultural competence.

Manage consciously and automously learning Spanish.

Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.

Develop the capacity of self-assessment through a reflection of one's own learning.

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

Spanish America, from past to present.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the ¿Época Normal¿ exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the ¿Época de Recurso¿ exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of ¿Época Normal¿ exam.

Main Bibliography

Required bibliography:

Allende, I. (2014). Cuentos de Eva Luna (5ª ed). Barcelona: Debolsillo

Chamorro, M.D., Martínez-Gila, P., & Muntal, J. (2017). Bitácora 3. Nueva edición. Cuaderno de actividades. Barcelona: Difusión.

Sans, N., Martín-Peris, E., Garmendia, A., & Conejo, E. (2017). Bitácora 3. Nueva edición. Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Complementary bibliography:

Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, G., & Ruiz-Campillo, J. P. (2021). Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición. Barcelona: Difusión

Hita, B. (2003). *Recorrido cultural por América Latina* . Madrid: Edelsa.

VV.AA. (2018). Cultura en el mundo hispanohablante A2-B1. Madrid: EnClave ELE.