
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064403

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Espanhol

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I
Língua e Cultura Espanhola II
Língua e Cultura Espanhola III
Língua e Cultura Espanhola IV
Língua e Cultura Espanhola V
Gramática do Espanhol I
Gramática do Espanhol II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender discursos orais e escritos ao nível C1 e produzir discursos orais e escritos ao nível B2.2 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas.

Participar em interações sociais dentro da comunidade social ou académica onde se integre.

Desenvolver-se com textos orais e escritos sobre temas relacionados com o campo de especialidade do aluno.

Aproveitar a diversidade cultural e histórica como uma fonte de enriquecimento da própria competência intercultural e cultural.

Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.

Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Conteúdos linguísticos, sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir: C1 para a compreensão oral e escrita e B2.2 para a produção oral e escrita.

A Espanha nos séculos XX e XXI.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de ensino-aprendizagem nesta UC é organizado no âmbito dos pressupostos da abordagem comunicativa para o ensino de línguas.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial para cada uma das competências (50%) e o exame de época normal com avaliação de todas as competências (50%), exceptuando-se o que a seguir se estipula. No exame de época normal e no exame de época de recurso são dispensados de exame da competência de produção oral os alunos que tenham obtido classificação positiva em avaliação anterior nesta competência, no mesmo semestre.

Na avaliação final, cada competência tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências.

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Bibliografia principal

Bibliografia obrigatória:

Mendoza, E. (2018). El rey recibe. Barcelona: Seix Barral.

Sebenta de materiais.

Bibliografia complementar:

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). Competencia gramatical en uso. Nivel B2. Madrid: Edelsa.

Corpas, J., Garmendia, A., Sánchez, N., & Soriano, C. (2018). Aula internacional 5 (B2.2). Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B2)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B2)*. Libro de ejercicios. Madrid: Edinumen.

Martín-Peris, E., Muntal, J., Pastor, C., Sánchez, N., & Sans, N. (2015). Gente hoy 3 (B2). Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Martín-Peris, E., Sánchez, N., Sans, N., & Vañó, A. (2016). Gente hoy 3 (B2). Libro de trabajo. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya

Academic Year 2018-19

Course unit SPANISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
 - RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
 - RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
 LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Acronym

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II

Prior knowledge and skills

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Língua e Cultura Espanhola III

Língua e Cultura Espanhola IV

Língua e Cultura Espanhola V

Gramática do Espanhol I

Gramática do Espanhol II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand oral and written texts at C1 level and produce oral and written texts at B2.2 level of the Common European Framework of Common European Framework of Reference for Languages.

Participate in social interactions within the social or academic community where it is integrated.

Develop with oral and written texts on topics related to your field of specialty.

Take advantage of the cultural and historical diversity as a source of enrichment of one's the cultural and intercultural competence.

Manage consciously and automously learning Spanish.

Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.

Develop the capacity of self-assessment through a reflection of one's own learning.

Syllabus

Linguistic, sociolinguistic and pragmatic contents of the level of competence.

Spain in the 20th and 21st centuries.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching-learning process in this UC is organized within the framework of the presuppositions of the communicative approach to language teaching.

Evaluation by test with at least one in-class assessment for each one of the language competencies (50%) and the época normal exam with evaluation in all language competencies (50%), with the exception of the following:

- During the exams in época normal época de recurso, students who in the previous evaluation obtained, during the same semester, a positive grade in oral production, are exempt from this language competence.

- In the final evaluation, each language competence weighs 25%. A requisite for passing the course is that students have a grade of at least 9,5 points in each one of the language competencies.

Attendance criteria: in order to be admitted for evaluation during exam normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam in *época de recurso*.

Main Bibliography

Required bibliography:

Material dossier.

Mendoza, E. (2018). El rey recibe. Barcelona: Seix Barral.

Complementary Bibliography:

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). Competencia gramatical en uso. Nivel B2. Madrid: Edelsa.

Corpas, J., Garmendia, A., Sánchez, N., & Soriano, C. (2018). Aula internacional 5 (B2.2). Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B2)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B2)*. Libro de ejercicios. Madrid: Edinumen.

Martín-Peris, E., Muntal, J., Pastor, C., Sánchez, N., & Sans, N. (2015). Gente hoy 3 (B2). Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Martín-Peris, E., Sánchez, N., Sans, N., & Vañó, A. (2016). Gente hoy 3 (B2). Libro de trabajo. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya