

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS VI

---

**Cursos** LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)  
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)  
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 140064403

---

**Área Científica** LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 222

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

**Línguas de Aprendizagem**

Espanhol

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Olivia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	26TP; 52PL; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I

#### **Conhecimentos Prévios recomendados**

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Língua e Cultura Espanhola III

Língua e Cultura Espanhola IV

Língua e Cultura Espanhola V

Gramática do Espanhol I

Gramática do Espanhol II

---

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Compreender discursos orais e escritos ao nível C1 e produzir discursos orais e escritos ao nível B2.2 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas.

Participar em interações sociais dentro da comunidade social ou académica onde se integre.

Desenvolver-se com textos orais e escritos sobre temas relacionados com o campo de especialidade do aluno.

Aproveitar a diversidade cultural e histórica como uma fonte de enriquecimento da própria competência intercultural e cultural.

Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.

Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

---

#### **Conteúdos programáticos**

Conteúdos linguísticos, sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir: C1 para a compreensão oral e escrita e B2.2 para a produção oral e escrita.

A Espanha nos séculos XX e XXI.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente, que avaliem os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 nos referidos elementos de avaliação estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

**Bibliografia principal**

**Bibliografia obrigatória:**

Sebenta de materiais.

**Bibliografia complementar:**

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). Competencia gramatical en uso. Nivel B2. Madrid: Edelsa.

Chamorro, M. D. (2019). Bitácora 4 (B2). Cuaderno de ejercicios. Barcelona: Difusión.

Corpas, J., Garmendia, A., Sánchez, N., & Soriano, C. (2018). Aula internacional 5 (B2.2). Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B2)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B2)*. Libro de ejercicios. Madrid: Edinumen.

Sans, N., Martín-Peris, E., Muntal, J., Acquaroni, R., & Conejo, E. (2018). Bitácora 4 (B2). Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** SPANISH LANGUAGE AND CULTURE VI

---

**Courses** LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES  
BRANCH ENGLISH AND SPANISH  
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH  
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 222

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8

---

**Language of instruction** Spanish

**Teaching/Learning modality**

Presential

**Coordinating teacher**

Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1	26TP; 52PL; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I

**Prior knowledge and skills**

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Língua e Cultura Espanhola III

Língua e Cultura Espanhola IV

Língua e Cultura Espanhola V

Gramática do Espanhol I

Gramática do Espanhol II

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Understand oral and written texts at C1 level and produce oral and written texts at B2.2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Participate in social interactions within the social or academic community where it is integrated.

Develop with oral and written texts on topics related to your field of specialty.

Take advantage of the cultural and historical diversity as a source of enrichment of one's the cultural and intercultural competence.

Manage consciously and autonomously learning Spanish.

Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.

Develop the capacity of self-assessment through a reflection of one's own learning.

---

### **Syllabus**

Linguistic, sociolinguistic and pragmatic contents of the level of competence.

Spain in the 20th and 21st centuries.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment & Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively. Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

### Main Bibliography

#### Required bibliography:

Material dossier.

#### Complementary Bibliography:

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). Competencia gramatical en uso. Nivel B2. Madrid: Edelsa.

Chamorro, M. D. (2019). Bitácora 4 (B2). Cuaderno de ejercicios. Barcelona: Difusión.

Corpas, J., Garmendia, A., Sánchez, N., & Soriano, C. (2018). Aula internacional 5 (B2.2). Barcelona: Difusión.

Equipo nuevo Prisma. (2015). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros (B2)*. Libro del alumno. Madrid: Edinumen.

Hermoso, A., & López, A. (2015). *Nuevo Prisma (B2)*. Libro de ejercicios. Madrid: Edinumen.

Sans, N., Martín-Peris, E., Muntal, J., Acquaroni, R., & Conejo, E. (2018). Bitácora 4 (B2). Libro del alumno. Barcelona: Difusión.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya