
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO ESPANHOL I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064408

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Espanhol

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Olivia Novoa Fernandez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	26T; 52TP; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Língua e Cultura Espanhola I

Língua e Cultura Espanhola II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprofundar os conhecimentos sobre o sistema gramatical do Espanhol.

Analisar os usos e regras do espanhol.

Distinguir e explicar os mecanismos morfosintáticos em espanhol.

Analisar e reflectir sobre os aspectos que apresentam maior dificuldade para os aprendentes portugueses.

Aplicar os conhecimentos à prática.

Analisar e produzir textos em espanhol.

Demonstrar capacidade crítica na abordagem dos fenómenos linguísticos relativos a aspetos morfosintáticos.

Gerir de forma autónoma o trabalho a realizar para a disciplina.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através da reflexão da própria aprendizagem.

Melhorar a competência comunicativa.

Conteúdos programáticos

1. A acentuação.
 2. Os verbos.
 3. Os determinantes.
 4. Os pronomes.
 5. Os artigos.
 6. Os substantivos.
 7. Os adjetivos
 8. Os advérbios e as preposições.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia indutiva e colaborativa, fomentando a participação ativa e a reflexão sobre os diferentes tópicos através de atividades práticas em todas as sessões.

A avaliação por frequência consiste em dois elementos de avaliação (50% + 50%). Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 são admitidos a exame de época normal.

O exame de época normal e de recurso (100%) avaliarão os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre.

Bibliografia principal

- Aparecida, C. (2005). *Diferencias de usos gramaticales entre Español / Portugués*. Madrid: Edinumen.
- Aragónés, L. & Palencia R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Madrid: SM.
- Jacobi, C., Melone, E., & Menón, L. (2012). *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa.
- Matte Bon, F. (2000). *Gramática comunicativa del español. Tomo I*. Madrid: Edelsa.
- Matte Bon, F. (2000). *Gramática comunicativa del español. Tomo II*. Madrid: Edelsa.
- Martí, M., Penadés, I., & Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.
- Moreno, C. (2008). *Temas de gramática*. Madrid: SGEL.
- Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.
- Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa.
- Romero Dueñas, C., & González Hermoso, A. (2011). Gramática del español lengua extranjera. Madrid: Edelsa.

Academic Year 2021-22

Course unit SPANISH GRAMMAR I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Olivia Novoa Fernandez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Olivia Novoa Fernandez	OT; T; TP	T1; T2; TP1; TP2; OT1; OT2	26T; 52TP; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Spanish Language and Culture I

Spanish Language and Culture II.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To deepen the knowledge about the grammatical system of Spanish.

Analyze the uses and rules of Spanish.

Distinguish and explain the morphosyntactic mechanisms in Spanish.

Analyze and reflect on the aspects that present the greatest difficulty for Portuguese learners.

Apply knowledge to practice.

Analyze and produce texts in Spanish.

Demonstrate critical ability to approach linguistic phenomena related to morphosyntactic aspects.

Manage autonomously the work to be done for the discipline.

Develop the capacity for self-assessment through reflection of one's own learning.

Improve communicative competence.

Syllabus

1. Accentuation.

2. Verbs.

3. Determiners.

4. Pronouns.

5. Articles.

6. Nouns.

7. Adjectives.

8. Adverbs and prepositions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Inductive and collaborative methodology, fostering active participation and reflection on the different topics through practical activities in all sessions.

The evaluation will consist of two tests (50% + 50%). Students who obtain a grade lower than 9.5 are admitted to exam during *época normal*.

The exam during *época normal* and *época de recurso* (100%) will evaluate the knowledge acquired during the semester.

Main Bibliography

- Aparecida, C. (2005). *Diferencias de usos gramaticales entre Español / Portugués*. Madrid: Edinumen.
- Aragónés, L. & Palencia R. (2007). Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Madrid: SM.
- Jacobi, C., Melone, E., & Menón, L. (2012). *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa.
- Matte Bon, F. (2000). *Gramática comunicativa del español. Tomo I*. Madrid: Edelsa.
- Matte Bon, F. (2000). *Gramática comunicativa del español. Tomo II*. Madrid: Edelsa.
- Martí, M., Penadés, I., & Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.
- Moreno, C. (2008). *Temas de gramática*. Madrid: SGEL.
- Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Medio B1. Madrid: Anaya.
- Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). En gramática. Avanzado B2. Madrid: Anaya.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa.
- Romero Dueñas, C., & González Hermoso, A. (2011). Gramática del español lengua extranjera. Madrid: Edelsa.