
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GRAMÁTICA DO ESPANHOL II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064409

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Espanhol.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 14TP; 3OT
Maria Jesus Botana Vilar	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 12TP; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos em Língua e Cultura Espanhola I, II e III, e em Gramática do Espanhol I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Consolidar os conhecimentos sobre o sistema gramatical do Espanhol.

Analisar os usos e regras do espanhol.

Distinguir e explicar os mecanismos morfosintáticos em espanhol.

Analisar e reflectir sobre os aspectos que apresentam maior dificuldade para os aprendentes portugueses.

Aplicar os conhecimentos à prática.

Analisar e produzir textos em espanhol.

Demonstrar capacidade crítica na abordagem dos fenómenos linguísticos relativos a aspetos morfosintáticos.

Gerir de forma autónoma o trabalho a realizar para a disciplina.

Desenvolver a capacidade de autoavaliação através da reflexão da própria aprendizagem.

Melhorar a competência comunicativa.

Conteúdos programáticos

1. Las oraciones interrogativas.
 2. Las oraciones sustantivas.
 3. Las oraciones de relativo.
 4. Las oraciones comparativas.
 5. Las oraciones finales.
 6. Las oraciones causales.
 7. Las oraciones condicionales.
 8. Las oraciones adversativas y concesivas.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia indutiva e colaborativa, fomentando a participação ativa e a reflexão sobre os diferentes tópicos através de atividades práticas em todas as sessões.

Avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

Bosque, I. (2004). *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*. Madrid: SM.

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). *Competencia gramatical en uso. Nivel B2*. Madrid: Edelsa.

González, A., Romero, C. (2008). *Competencia gramatical en uso. Nivel B1*. Madrid: Edelsa.

Martí, M., Penadés, I., & Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). *En gramática. Medio B1*. Madrid: Anaya.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). *En gramática. Avanzado B2*. Madrid: Anaya.

Academic Year 2018-19

Course unit SPANISH GRAMMAR II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
LANGUAGES AND COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Acronym

Language of instruction Spanish.

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 14TP; 3OT
Maria Jesus Botana Vilar	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 12TP; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in Spanish Language and Culture I, II and III, and Grammar of Spanish I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Consolidate the knowledge about the grammatical system of Spanish.

Analyze the uses and rules of Spanish. Distinguish and explain the morphosyntactic mechanisms in Spanish. Analyze and reflect on the aspects that present the greatest difficulty for Portuguese learners.

Apply knowledge to practice.

Analyze and produce texts in Spanish. Demonstrate critical ability to approach linguistic phenomena related to morphosyntactic aspects.

Manage autonomously the work to be done for the discipline.

Develop the capacity for self-assessment through reflection of one's own learning. Improve communicative competence.

Syllabus

1. Personal pronouns. Imperative. Imperative + personal pronouns (Consolidation).
 2. Interrogative sentences
 3. Substantive sentences.
 4. Final sentences.
 5. Causal sentences.
 6. Conditional sentences.
 7. Adversary and concessive sentences
 8. Relative sentences.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Inductive and collaborative methodology, fostering active participation and reflection on the different topics through practical activities in all sessions.

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during época normal (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during época normal, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during época de recurso.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

Bosque, I. (2004). *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*. Madrid: SM

Cano, A., Díez, P., Estébanez, C., & Garrido, A. (2008). *Competencia gramatical en uso. Nivel B2*. Madrid: Edelsa.

González, A., Romero, C. (2008). *Competencia gramatical en uso. Nivel B1*. Madrid: Edelsa.

Martí, M., Penadés, I., & Ruiz, A.M. (2008). *Gramática española por niveles*. Madrid: Edinumen.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). *En gramática. Medio B1*. Madrid: Anaya.

Moreno, C., Hernández, C., & Miki, C. (2007). *En gramática. Avanzado B2*. Madrid: Anaya.