
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA III

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064411

Área Científica LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8

Línguas de Aprendizagem

As provas de avaliação e as tarefas propostas em aula poderão ser redigidas em castelhano ou em português. As obras serão lidas na língua original.

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Jesus Botana Vilar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Literaturas de Língua Espanhola I

Literaturas de Língua Espanhola II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Domínio de conceitos críticos fundamentais para a interpretação dos textos literários referentes à literatura espanhola.
- Desenvolvimento de competências com vista à reflexão sobre textos literários referentes à literatura espanhola, partindo dos conhecimentos críticos mencionados.
- Construção de uma perspectiva periodológica ou de uma escola da literatura espanhola.

Conteúdos programáticos

La generación del 98: España en la encrucijada.

De la imagen de un pasado glorioso a la conciencia de decadencia

La búsqueda de una nueva España. Entre la realidad y el sueño

Mitología española.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A docência assenta, por um lado, em aulas teóricas (T), onde são expostos os contextos socioculturais de cada um dos movimentos / épocas literárias estudados. As aulas teórico-práticas (TP) são dedicadas à leitura e análise dos textos teóricos relacionados com o tema abordado, bem como à análise de textos literários selecionados. As orientações tutoriais (OT) são dedicadas à resolução de dúvidas e dificuldades, bem como à supervisão do trabalho autónomo dos alunos.

A avaliação por frequência é realizada mediante 2 apresentações orais (30%) e 1 frequência/teste escrito (70%). A falta sem justificação atendível a um dos 3 momentos de avaliação referida implica a obrigatoriedade da realização do exame final (época de exames). Estão dispensados de exame os alunos que obtiverem, pelo menos, 9,5 valores na avaliação contínua.

Bibliografia principal

Bibliografía básica.

Shaw, Donald, La generación del 98, Madrid, Cátedra, 1997

Se facilitará bibliografía especializada a lo largo del curso.

Academic Year 2021-22

Course unit LITERATURES IN SPANISH III

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES
BRANCH ENGLISH AND SPANISH
BRANCH PORTUGUESE AND SPANISH

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 8

Language of instruction The assessment and the proposed in-class tasks may be written in Spanish or Portuguese. All literature shall be read in the original language.

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Jesus Botana Vilar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Spanish language literatures I

Spanish language literatures II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Knowledge of critical concepts which are fundamental for the interpretation of literary texts relating to Spanish literature.
- Development of skills which will allow for reflection about literary texts, beginning with the critical knowledge mentioned above.
- Construction of a period based perspective or of a school of Spanish literature.

Syllabus

La generación del 98: España en la encrucijada.

De la imagen de un pasado glorioso a la conciencia de decadencia

La búsqueda de una nueva España. Entre la realidad y el sueño

Mitología española.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching is based, on one hand, on theoretical (T) classes, which explain the sociocultural contexts of each of the literary movements/period studied. The theoretical- practical (TP) classes are dedicated to the reading and analysis of theoretical texts related to the theme addressed, as well as the analysis of selected literary texts. The tutorial guidance (TG) classes are dedicated to clearing up any doubts or difficulties, and supervising the students independent projects.

The ongoing evaluation consists of two oral presentations (30%) and one written assessment (70%). Students who miss evaluation and do not present proof of absence must take the final exam. Students who score more than 9,5 points in the ongoing evaluation are excused from the exam.

Main Bibliography

Bibliografía básica.

Shaw, Donald, La generación del 98, Madrid, Cátedra, 1997

Se facilitará bibliografía especializada a lo largo del curso.