

---

[English version at the end of this document](#)

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ÁLGEBRA LINEAR

---

**Cursos** ENGENHARIA INFORMÁTICA (1.º ciclo)

BIOENGENHARIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 140064421

---

**Área Científica** MATEMÁTICA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT e/ou Inglês-UK

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Paulo Alexandre Valentim Semião

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paulo Alexandre Valentim Semião	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3A; TP3B	28T; 84TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28T; 28TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de matemática ao nível do 12.º ano de escolaridade.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar ao aluno uma formação básica em Álgebra Linear, estimulando o interesse e a aplicabilidade da disciplina, bem como, o desenvolvimento do raciocínio e do espírito crítico. Pretende-se que, no final do curso, o aluno seja capaz de: efectuar operações com vectores, matrizes e determinantes; saiba discutir e resolver sistemas de equações lineares; calcular valores e vectores próprios; determinar e interpretar geometricamente o produto interno, externo e misto de vectores; identificar e saber utilizar os assuntos abordados na resolução de problemas relacionados com a Informática.

#### Conteúdos programáticos

- Cap. 1 - Espaços vectoriais. Aplicações lineares.
- Cap. 2 - Matrizes.
- Cap. 3 - Sistemas de equações lineares. Determinantes.
- Cap. 4 - Valores próprios e vectores próprios.
- Cap. 5 - Espaços vectoriais com produto interno.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas teóricas são dadas predominantemente através do método expositivo, mas também é utilizado o método interrogativo, na intenção de formar um diálogo construtivo entre o aluno e o docente de modo a que este possa aprender e/ou solidificar os conceitos envolvidos. Para uma melhor compreensão de certas matérias, é utilizado software educativo, desenvolvido pelo autor, para o fim em vista. A unidade curricular terá dois momentos de avaliação, bem como as duas épocas de exame que constam no regulamento geral de avaliação. O aluno obterá aproveitamento à unidade curricular se a média aritmética dos dois momentos de avaliação for superior ou igual a 9.5 valores e em nenhum deles tenha obtido avaliação inferior a 8.0 valores. Quando a nota de frequência for superior a 16 valores, os alunos poderão, se assim o desejarem, apresentar-se a uma prova oral, caso não o façam, a classificação final na unidade curricular será de 16 valores.

---

### **Bibliografia principal**

Livros de texto:

- Álgebra Linear e Geometria Analítica; António José Antunes Monteiro; Edição da Associação dos Estudantes da Faculdade de Ciências de Lisboa.
- Curso de Álgebra Linear e Geometria Analítica; E. Giraldes, V. H. Fernandes e M. P. M. Smith; McGraw-Hill.
- Linear Algebra; Serge Lang; Springer-Verlag.

Livros de exercícios:

- Álgebra Linear e Geometria Analítica - Problemas e exercícios; A. Monteiro, G. Pinto e C. Marques; McGraw-Hill.
- Álgebra Linear (Coleção Schaum); Seymour Lipschutz; McGraw-Hill.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** LINEAR ALGEBRA

---

**Courses** INFORMATICS (COMPUTER SCIENCE) (1st Cycle)  
BIOENGINEERING

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT and/or English-UK.

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Paulo Alexandre Valentim Semião

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paulo Alexandre Valentim Semião	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3A; TP3B	28T; 84TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
28	28	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

A basic mathematical knowledge at the level of 12th grade.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Provide to the students a solid background in Linear Algebra, stimulating interest and applicability of the discipline, as well as, the development of reasoning and critical thinking. It is intended that, at the end of the course, the student will be able to perform operations on vectors, matrices and determinants; know how to discuss and solve systems of linear equations; evaluate eigenvalues and eigenvectors; compute and geometrically interpret the inner, external and mix product of vectors. Identify and know how to use the topics addressed in solving computer related problems.

---

**Syllabus**

Chap. 1 - Vector spaces. Linear transformations

Chap. 2 - Matrices.

Chap. 3 - Systems of linear equations. Determinants.

Chap. 4 - Eigenvalues and eigenvectors.

Chap. 5 - Vector spaces with inner product.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The theoretical lectures will be given predominantly by the expository method, but we also use the interrogative method, based on the intention of forming a constructive dialog between the student and the teacher, so that he can learn and/or solidify the concepts involved. For a better understanding of certain subjects, could be used educational software, developed by the author. The curricular unit will have two moments of assessment, as well as the two exam seasons contained in the general assessment regulation. The student will be approved in the course if the arithmetic average of the two moments of assessment is greater or equal than 9.5 values and in none of them has obtained less than 8.0 values. When the frequency grade is higher than 16, students may, if they wish, take an oral exam, if they do not, the final grade in the course will be 16 values.

### Main Bibliography

Textbooks:

- Álgebra Linear e Geometria Analítica; António José Antunes Monteiro; Edição da Associação dos Estudantes da Faculdade de Ciências de Lisboa.
- Curso de Álgebra Linear e Geometria Analítica; E. Giraldes, V. H. Fernandes e M. P. M. Smith; McGraw-Hill.
- Linear Algebra; Serge Lang; Springer-Verlag.

Exercises' books:

- Álgebra Linear e Geometria Analítica - Problemas e exercícios; A. Monteiro, G. Pinto e C. Marques; McGraw-Hill.
- Álgebra Linear (Coleção Schaum); Seymour Lipschutz; McGraw-Hill.