UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	PROJETO
Cursos	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	140064430
Área Científica	
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Vera Linda Ribeiro Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º,4º	S1,A,S2	15S	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Variável, em função do projeto a desenvolver pelo aluno.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo desta UC é permitir ao aluno a oportunidade de um contacto ¿ *hands-on* ¿ com a investigação científica, a dinâmica de um grupo de investigação e a realidade de um projeto científico, integrando um dos projetos em curso na Universidade.

Esta UC deverá dotar o aluno de competências gerais de investigação, incluindo a identificação de questões científicas interessantes e relevantes, a definição de objetivos, a procura de estratégias experimentais adequadas, a resolução de problemas encontrados num cenário real de investigação, a aprendizagem de metodologias de recolha, análise e interpretação de dados e a sua comunicação oral ou escrita.

Pretende-se também que os alunos adquiram competências transversais, tais como:

Competência na pesquisa e análise de bibliografia relevante

Espírito crítico de análise da informação disponível na literatura e dos seus próprios resultados

Competências de comunicação oral e escrita, para diferentes públicos

Capacidade de trabalho em equipa

Conteúdos programáticos

A componente principal desta unidade curricular corresponde ao trabalho de investigação integrado num projeto em curso.

Uma segunda componente tem como objetivo fornecer aos alunos conceitos básicos relacionados com a pesquisa bibliográfica e a comunicação de informação científica em diferentes formatos. Os seminários previstos, incluirão, assim, os seguintes tópicos:

Pesquisa e seleção de fontes de informação bibliográfica

Leitura e análise crítica de diferentes tipos de artigos científicos (artigo original, revisão, meta-análise, etc)

Comunicação de informação científica, na forma oral e escrita.

Ética na investigação e comunicação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O aluno desenvolverá trabalho sobre um tema escolhido de entre os disponibilizados pelo responsável da UC. O tempo dedicado corresponderá a 8 horas por semana (num total de 104h), após o que o aluno deverá redigir um curto relatório, sob a forma de artigo científico, que deverá entregar ao responsável da UC, acompanhado de um parecer do supervisor de investigação.

No contexto da aprendizagem de conceitos básicos de pesquisa científica e comunicação, o aluno deverá pesquisar informação sobre um tópico livre, do seu interesse (e não relacionado com a investigação a desenvolver), e preparar um resumo científico sobre o mesmo (máx. 1 página). Deverão, sobre o mesmo tema, preparar uma comunicação (10 min) destinada a um público não especializado.

A avaliação incluirá as duas componentes, da seguinte forma: trabalho de investigação (classificação atribuída pelo orientador, 50%), relatório (20%), resumo sobre tópico livre (15%), apresentação destinada a um público não especializado (15%).

Bibliografia principal

Variável, de acordo com os tópicos em estudo, e as recomendações do supervisor.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2020-21
Course unit	
Courses	PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Vera Linda Ribeiro Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	15	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Variable, depending on the research topic chosen by the student.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this Unit is to give the student the opportunity of ¿hands-on¿ contact with scientific research, with the dynamics and the reality of a research group, integrating an ongoing project in the University.

This should capacitate the student with essential skills for scientific research, including the identification of interesting and relevant scientific questions, the definition of objectives, the search for adequate experimental strategies to answer those questions and contribute to the objectives, problem solving in a real research setting, acquisition of methodologies for collecting, analysing and interpreting data, and oral and written communication of results.

The students are also expected to acquire transversal skills, such as:

Competence for the search and analysis of scientific information

Critical analysis of the available literature information and of their own results

Oral and written communication skills

Team work skills

Syllabus

The main component of this UC corresponds to the research training integrated in an ongoing project.

A second component aims to provide the students with basic concepts related to literature search and communication of scientific information in several formats. Seminars will, therefore, include the following topics:

Literature search strategies and selection of reliable sources

Reading and critical analysis of different types of papers (ex. original study, review, meta-analysis)

Communication of scientific information, in the oral and written form.

Ethics in research and communication.

Teaching methodologies (including evaluation)

The student will work on a topic chosen from a list of options posted by the responsible for the UC. The research component should be developed during 8 h/week (in a total of 104h), after which the student will write a short report in the basic structure of a research paper, to be submitted to the RUC, after validation by the research supervisor.

In the context of learning the basic concepts of scientific research and science communication, students will investigate a topic of their choosing (not related to the research subject), and prepare a scientific summary about it (max 1 page). They will, also, on the same topic, prepare a short oral communication destined to a non-specialized audience (10 min)

The evaluation procedure will include both components, with the following distribution: the research training (classification provided by the supervisor, 50%), report/paper (20%), scientific summary on a free topic (15%), presentation targeted at a non-specialized audience (15%)

Main Bibliography

Variable, depending on the subjects under study, and the guidance from the supervisor.