
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA GALEGA I

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 140064456

Área Científica LÍNGUAS E CULTURAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Galego

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Jesus Botana Vilar

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 26PL; 5OT
Claudia Mariño Gómez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular espera-se que os alunos sejam capazes de:

Compreender textos orais e escritos ao nível A2 e produzir textos orais e escritos ao nível A1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas.

- ? Participar em interações sociais dentro da esfera social.
- ? Reconhecimento da importância da diversidade linguística.
- ? Analisar contrastes culturais entre Portugal e Galiza.
- ? Conhecer e usar convenções sociais e de cortesia na interação verbal e não verbal.
- ? Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do galego.
- ? Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.
- ? Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

1. Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios dos níveis de competência a atingir: A2 para a compreensão oral e escrita e A1 para a produção oral e escrita.
2. Costumes e usos galegos.
3. As convenções sociais e de cortesia na interação verbal e não verbal em diferentes situações comunicativas.
4. Representações da identidade galega.
5. Convenções sociais e de cortesia na comunicação quotidiana.
6. Panorâmica dos contrastes culturais entre Galiza e Portugal.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (recepção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso.

Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- Chamorro, M.; Núñez, X. e da Silva, I. (2008). Aula de galego 1 . Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. [On-line: http://www.xunta.es/linguagalega/materiais_celga_1]
- Mata, A. M. e Núñez Argiz, E. (2000). Curso de galego para non-galegofalantes. Santiago de Compostela: USC.
- Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. (2004). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]
- VV.AA.(2006). Proxecto Artello. Léxico 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- VV.AA. (2006). Proxecto Artello. Ortografía 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- Vázquez, P. (2002). O que um falante de Português deve saber acerca do Galego. Lisboa: Edições Colibri.

Academic Year 2022-23

Course unit GALICIAN LANGUAGE AND CULTURE I

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)
LANGUAGES AND INTERCULTURAL COMMUNICATION (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUAS E CULTURAS

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction Galician Language

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Jesus Botana Vilar

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Jesus Botana Vilar	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 26PL; 5OT
Claudia Mariño Gómez	OT; PL; TP	TP1; TP2; PL1; PL2; OT1; OT2	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/a

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit, students are expected to be able to:

Understand oral and written texts at level A2 and produce oral and written texts at level A1 of the Common European Framework of Reference for Language Teaching.

- ? Participate in social interactions within the social sphere.
- ? Recognition of the importance of linguistic diversity.
- ? Analyze cultural contrasts between Portugal and Galicia.
- ? Know and use social conventions and courtesy in verbal and non-verbal interaction.
- ? Manage the learning of Galician consciously and autonomously.
- ? Plan the learning process itself, getting the most out of the available resources.
- ? Develop the ability to self-assess through a reflection of one's own learning.

Syllabus

1. Communicative functions, linguistic contents (lexical, grammatical, semantic, phonological, and orthographic), sociolinguistic and pragmatic functions specific to the levels of competence to be achieved: A2 for oral and written comprehension and A1 for oral and written production.
2. Galician customs and uses.
3. Social and courtesy conventions in verbal and nonverbal interaction in different communicative situations.
4. Representations of the Galician identity.
5. Social and complimentary conventions in daily communication.
6. Panoramic of cultural contrasts between Galicia and Portugal.

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment is ?por frequ?ncia? according to the Regulation, and focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and on the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the Common European Framework of Reference for Languages and on the domain of the contents referred to in this FUC.

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the ??poca de Recurso?.

Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

- Chamorro, M.; Núñez, X. e da Silva, I. (2008). Aula de galego 1 . Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. [On-line: http://www.xunta.es/linguagalega/materiais_celga_1]
- Mata, A. M. e Núñez Argiz, E. (2000). Curso de galego para non-galegofalantes. Santiago de Compostela: USC.
- Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. (2004). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]
- VV.AA.(2006). Proxecto Artello. Léxico 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- VV.AA. (2006). Proxecto Artello. Ortografía 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- Vázquez, P. (2002). O que um falante de Português deve saber acerca do Galego. Lisboa: Edições Colibri.