

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** GESTÃO DE HABITATS

---

**Cursos** BIOLOGIA (1.º ciclo)  
RAMO: BIOLOGIA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14131100

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português. Se necessário serão dados esclarecimentos em inglês e a avaliação poderá ser escrita em português e / ou em inglês.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial.

---

**Docente Responsável**

Maria Sofia Júdice Gamito Pires

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Sofia Júdice Gamito Pires	TC; OT; T	T1; C1; OT1; OT2	10T; 10TC; 10OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	10T; 10TC; 5OT	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não há recomendações prévias.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as principais ameaças aos habitats e aos diferentes níveis da biodiversidade. Conhecer as medidas essenciais de proteção internacionais e nacionais e os fundamentos ecológicos subjacentes. Apreender os passos principais no planeamento e monitorização de áreas protegidas, e da sua gestão.

#### Conteúdos programáticos

Noção de habitat e fatores que contribuem para a sua destruição: fragmentação, degradação, poluição, sobre-exploração, espécies invasoras, doenças e alterações globais.

Breve introdução à Diretiva Habitats. Diversidade biológica / biodiversidade; fatores que afetam a biodiversidade. Convenção sobre a Diversidade Biológica. Conservação de populações, comunidades e ecossistemas. Teoria insular biogeográfica e relação com a criação de áreas protegidas. Importância do tamanho, proximidade e ligações entre áreas protegidas. Áreas protegidas, convenções e diretivas. Conservação e gestão de habitats e de ecossistemas. Planeamento da gestão de áreas protegidas. Planos de monitorização. Elaboração de planos de gestão segundo a metodologia aprovada pela Convenção de Ramsar.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas teóricas são baseadas em técnicas expositivas apoiadas por apresentações em suporte digital. Sempre que possível recorre-se a exemplos reais para exemplificação dos conceitos teóricos.

Nas aulas de orientação tutorial são analisados e discutidos planos de gestão de áreas protegidas e apresentados alguns exemplos concretos. São feitas duas saídas de campo a áreas protegidas, orientadas por técnicos especializados.

Avaliação:

- Trabalho de grupo 50 %: Apresentação crítica do plano de gestão de uma área protegida.
- Exame 50 %: sobre a parte teórica da disciplina e as visitas de estudo.

A realização do trabalho de grupo é obrigatória para admissão a exame e para concluir a disciplina.

---

### **Bibliografia principal**

Ausden, M. 2007. *Habitat Management for Conservation: A Handbook of Techniques*. Oxford University Press.

Botkin, D., Keller, E. 2014. *Environmental Science. Earth as a living planet*, 9<sup>th</sup> Ed. John Wiley & Sons, New York.

Hunter, M.L.H. 2007. *Fundamentals of conservation biology*, 3<sup>rd</sup> Ed. Blackwell Publishing, Malden.

Millennium Ecosystem Assessment, 2005. *Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis*. World Resources Institute, Washington, DC.

Morrison, M.L. 2002. *Wildlife restoration. Techniques for habitat analysis and animal monitoring*, Island Press, Washington.

Pirot, J.-Y., Meynell, P.-J., et al., Eds. 2000. *Ecosystem management: lessons from around the world. A guide for development and conservation practitioners*. Cambridge, IUCN - The World Conservation Union.

Primack, R.B. 2014. *Essentials of conservation biology*, 6<sup>th</sup> Ed. Sinauer Associates Inc, Sunderland.

Sutherland, W.J. and D.A. Hill, Eds. 1995. *Managing habitats for conservation*. Cambridge University Press.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** HABITAT MANAGEMENT

**Courses** BIOLOGY (1st Cycle)  
RAMO: BIOLOGIA

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese. If necessary some explanations will be given in English and the evaluation can be written in Portuguese and / or in English.

**Teaching/Learning modality** Presential learning.

**Coordinating teacher** Maria Sofia Júdice Gamito Pires

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Sofia Júdice Gamito Pires	TC; OT; T	T1; C1; OT1; OT2	10T; 10TC; 10OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	0	0	10	0	0	5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

No special skills.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know the main threats to habitats and to different levels of biodiversity. Know the national and international protection measures and the underlying ecological concepts. Learn the key steps in planning, monitoring, and management of protected areas.

### Syllabus

Concept of habitat and the factors contributing to its destruction: fragmentation, degradation, pollution, overexploitation, invasive species, diseases and global changes.

Brief introduction to the Habitats Directive. Biological diversity / biodiversity; factors affecting biodiversity. Convention on Biological Diversity. Conservation of populations, communities and ecosystems. Island biogeography theory and relationship with the creation of protected areas. Importance of size, proximity and linkages between protected areas. Protected areas, conventions and directives. Conservation and management of habitats and ecosystems. Management planning of protected areas. Monitoring plans. Preparation of management plans according to the methodology adopted by the Ramsar Convention.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical lectures are based on expository techniques supported by presentations on digital media. Real examples will be presented and discussed to exemplify the theoretical concepts.

In tutorial classes, plans for the management of protected areas are analyzed and discussed, together with the presentation of some examples. Two field trips are made to protected areas, guided by specialists.

The final grade results from:

- Critical presentation of the management plan of a protected area (50 %), prepared in group.
- Written examination on the theoretical part of the course and about the field trips (50%).

Achievement in the group work is mandatory for admission to written examination and to complete the course.

### Main Bibliography

Ausden, M. 2007. *Habitat Management for Conservation: A Handbook of Techniques*. Oxford University Press.

Botkin, D., Keller, E. 2014. *Environmental Science. Earth as a living planet*, 9<sup>th</sup> Ed. John Wiley & Sons, New York.

Hunter, M.L.H. 2007. *Fundamentals of conservation biology*, 3<sup>rd</sup> Ed. Blackwell Publishing, Malden.

Millennium Ecosystem Assessment, 2005. *Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis*. World Resources Institute, Washington, DC.

Morrison, M.L. 2002. *Wildlife restoration. Techniques for habitat analysis and animal monitoring*, Island Press, Washington.

Pirot, J.-Y., Meynell, P.-J., et al., Eds. 2000. *Ecosystem management: lessons from around the world. A guide for development and conservation practitioners*. Cambridge, IUCN - The World Conservation Union.

Primack, R.B. 2014. *Essentials of conservation biology*, 6<sup>th</sup> Ed. Sinauer Associates Inc, Sunderland.

Sutherland, W.J. and D.A. Hill, Eds. 1995. *Managing habitats for conservation*. Cambridge University Press.