
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO DE HABITATS

Cursos BIOLOGIA (1.º ciclo)
RAMO: BIOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14131100

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4-14-15**
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português. Se necessário serão dados esclarecimentos em inglês e a avaliação poderá ser escrita em português e / ou em inglês.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Sofia Júdice Gamito Pires

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Sofia Júdice Gamito Pires	TC; OT; T	T1; C1; OT1; OT2	9T; 10TC; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	9T; 10TC; 5OT	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há recomendações prévias.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer as principais ameaças aos habitats e aos diferentes níveis da biodiversidade. Conhecer as medidas essenciais de proteção internacionais e nacionais e os fundamentos ecológicos subjacentes. Apreender os passos principais no planeamento e monitorização de áreas protegidas, e da sua gestão.

Conteúdos programáticos

Noção de habitat e fatores que contribuem para a sua destruição: fragmentação, degradação, poluição, sobre-exploração, espécies invasoras, doenças e alterações globais.

Breve introdução à Diretiva Habitats. Diversidade biológica / biodiversidade; fatores que afetam a biodiversidade. Convenção sobre a Diversidade Biológica. Rede Natura 2000.

Conservação de populações, comunidades e ecossistemas. Tamanho mínimo viável, declínio de populações e estatuto de conservação.

Teoria da biogeografia insular e fundamentação para a criação de áreas protegidas. Importância do tamanho, proximidade e ligações entre área protegidas.

Medidas de conservação e gestão de habitats e de ecossistemas. Avaliação e quantificação dos valores naturais.

Planeamento da gestão de áreas protegidas. Planos de monitorização. Elaboração de planos de gestão segundo a metodologia aprovada pela Convenção de Ramsar. Exemplos de planos de gestão.

Eficácia das áreas protegidas na preservação de espécies e de habitats.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são baseadas em técnicas expositivas apoiadas por apresentações em suporte digital. Sempre que possível recorre-se a exemplos reais para exemplificação dos conceitos teóricos.

Nas aulas de orientação tutorial são analisados e discutidos planos de gestão de áreas protegidas e apresentados alguns exemplos concretos. São feitas um ou duas saídas de campo a áreas protegidas, orientadas por técnicos especializados.

Avaliação:

- Trabalho de grupo 50 %: Apresentação crítica de uma área protegida, tendo por base a evolução de algumas das espécies mais sensíveis dessa área.

- Exame 50 %: sobre a parte teórica da disciplina e as visitas de estudo.

A realização do trabalho de grupo é obrigatória para admissão a exame e para concluir a disciplina. Necessário mínimo de 10 para aprovação, em qualquer dos componentes. A ponderação mantém-se, mesmo em melhoria.

Bibliografia principal

Lopez, R.R., Parker, I.D., Morrison, M.L. 2017. Applied Wildlife habitat management, Texas and University Press.

Morrison, M.L., Mathewson, H.A. 2021. Wildlife habitat conservation. Concepts, challenges and solutions. John Hopkins University Press.

Sher, A.A., Primack, R.N. 2019. An introduction to conservation Biology. 2nd Ed. Sinauer Associates

Primack, R.B. 2014. Essentials of conservation biology, 6th Ed. Sinauer Associates Inc, Sunderland.

Van Dyke, F., Lamb, R. 2020. Conservation Biology. Foundations, concepts, applications. 3rd edition. Springer.

Academic Year 2022-23

Course unit HABITAT MANAGEMENT

Courses BIOLOGY (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4-14-15

Language of instruction Portuguese. If necessary some explanations will be given in English and the evaluation can be written in Portuguese and / or in English.

Teaching/Learning modality Presential learning.

Coordinating teacher Maria Sofia Júdice Gamito Pires

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Sofia Júdice Gamito Pires	TC; OT; T	T1; C1; OT1; OT2	9T; 10TC; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	0	0	10	0	0	5	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No special skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know the main threats to habitats and to different levels of biodiversity. Know the national and international protection measures and the underlying ecological concepts. Learn the key steps in planning, monitoring, and management of protected areas.

Syllabus

Concept of habitat and the factors contributing to its destruction: fragmentation, degradation, pollution, overexploitation, invasive species, diseases and global changes.

Brief introduction to the Habitats Directive. Biological diversity / biodiversity; factors affecting biodiversity. Convention on Biological Diversity.

Conservation of populations, communities and ecosystems. Minimum viable population, population decline and conservation status.

Island biogeography theory and relationship with the creation of protected areas. Importance of size, proximity and linkages between protected areas.

Conservation and management of habitats and ecosystems. Evaluation and quantification of natural values. Management planning of protected areas. Monitoring plans. Preparation of management plans according to the methodology adopted by the Ramsar Convention. Examples of management plans.

Effectiveness of protected areas in preserving species and habitats.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical lectures are based on expository techniques supported by presentations on digital media. Real examples will be presented and discussed to exemplify the theoretical concepts.

In tutorial classes, plans for the management of protected areas are analyzed and discussed, together with the presentation of some examples. Two field trips are made to protected areas, guided by specialists.

The final grade results from:

- Critical presentation of a protected area, based on the evolution of some of the most sensitive species in that area (50 %), prepared in group.
- Written examination on the theoretical part of the course and about the field trips (50%).

Achievement in the group work is mandatory for admission to written examination and to complete the course.

Main Bibliography

Lopez, R.R., Parker, I.D., Morrison, M.L. 2017. Applied Wildlife habitat management, Texas and University Press.

Morrison, M.L., Mathewson, H.A. 2021. Wildlife habitat conservation. Concepts, challenges and solutions. John Hopkins University Press.

Sher, A.A., Primack, R.N. 2019. An introduction to conservation Biology. 2nd Ed. Sinauer Associates

Primack, R.B. 2014. Essentials of conservation biology, 6th Ed. Sinauer Associates Inc, Sunderland.

Van Dyke, F., Lamb, R. 2020. Conservation Biology. Foundations, concepts, applications. 3rd edition. Springer.