
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PRÁTICAS DE CAMPO EM ORNITOLOGIA

Cursos BIOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO: BIOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14131179

Área Científica BIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 15
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rui Manuel Cabral e Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Manuel Cabral e Silva	TC; TP	TP1; C1	4TP; 24TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	4TP; 24TC	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia dos Vertebrados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Providenciar aos estudantes um contacto com as diferentes metodologias de trabalho de campo na área da Ornitologia, dando relevância aos principais grupos de aves silvestres nacionais. Esta UC permitirá ao aluno:

Conhecer os processos de identificação e identificar algumas espécies comuns;

Desenvolver capacidades de planificação, organização e realização de saídas de campo;

Familiarizar-se com o trabalho de campo, fichas de registo de dados e com os métodos de tratamento e apresentação dos dados de campo;

Conhecer os principais métodos de censo de avifauna;

Desenvolver capacidades de organização e de trabalho em equipa.

Dotar os alunos de conhecimentos de ornitologia que os habilitem para a prossecução da investigação nesta área ou em outros domínios tendo as aves como objeto de estudo.

Esta unidade curricular contribui ainda para reforçar a formação naturalista do Biólogo na área da Biologia da Conservação.

Conteúdos programáticos

TP: Principais ordens de aves silvestres em território nacional e respetivas características identificativas e habitats mais típicos. Principais ameaças à conservação e medidas de mitigação.

TC: Metodologias associadas à anilhagem científica de aves. Sessão em campo e participação em todo o processo de anilhagem científica de aves: escolha de local, montagem de redes, recolha de animais, registo de dados e manipulação de animais capturados, medições biométricas e libertação.

Sessões de campo para a iniciação à observação de aves limícolas e aquáticas.

Sessão de campo em potenciais locais de observação de rapinas.

Metodologias de contagem de aves limícolas.

Sessão de campo para observação de aves marinhas a média e longa distância. Simulacro de censos de aves marinhas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Tutoria eletrónica ? é o meio privilegiado de troca de informação com o aluno, de disponibilização de recursos de apoio ao estudo e de apoio à realização dos relatórios do trabalho de campo.

Aulas presenciais - Aulas teórico-práticas, aulas expositivas, acompanhadas de projeção de diapositivos. Discussão de casos de estudo. Trabalho de campo : aplicação dos conhecimentos em situação de condições naturais de campo.

A avaliação é distribuída, sem exame final, constituída por duas provas: um relatório feito em grupo sobre trabalhos de campo desenvolvidos nas aulas e uma monografia individual.

Bibliografia principal

- Alonso H, Teodósio J, Andrade J, Leitão D (coord.) (2019) O estado das aves em Portugal, 2019. Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, Lisboa.
- Bruun B., et all. ? *Aves de Portugal e Europa?* . Guias Fapas, Porto, 1992
- Cabral MJ, Almeida J, Almeida PR, Dellinger T, Ferrand de Almeida N, Oliveira ME, Palmeirim JM, Queiroz AI, Rogardo L & Santos-Reis M (2005) *Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal*. Instituto de Conservação da Natureza. Lisboa.
- Demongin L (2016) *Identification Guide to Birds in the Hand* . SEPEC. Peronnas (França)
- Pettingill, O. S. (1999) ? *Ornithology in Laboratory and Field*. Academic Press, London
- Rabaça JE. 1995. Métodos de Censo de Aves: aspectos gerais, pressupostos e princípios de aplicação. Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, Lisboa.
- Svensson L, Mullarney K, Zetterström D (2015) *Collins Bird Guide*. 2ª ed. HarperCollins. Londres.
- <http://avesdeportugal.info/>

Academic Year 2022-23

Course unit FIELD WORK IN ORNITHOLOGY

Courses BIOLOGY (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area BIOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 15

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Rui Manuel Cabral e Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Manuel Cabral e Silva	TC; TP	TP1; C1	4TP; 24TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	4	0	24	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Vertebrate Biology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide students with a contact with the different methodologies of fieldwork in the area of Ornithology, giving relevance to the main groups of national wild birds. This course will allow the student to Know the identification processes and identify some common species;

Develop skills in planning, organizing and carrying out field trips;

Be familiar with the field work, data record sheets and the methods of treatment and presentation of field data;

Know the main methods of bird census;

Develop organizational skills and teamwork.

To provide students with knowledge of ornithology in order to enable them to carry out research in this area or in other fields where birds are the object of study.

This curricular unit also contributes to reinforce the naturalist formation of the Biologist in the area of Conservation Biology.

Syllabus

TP: Main orders of wild birds in the national territory and respective identifying characteristics and most typical habitats. Main conservation threats and mitigation measures.

TC: Methodologies associated to the scientific ringing of birds. Field session and participation in the whole process of scientific bird ringing: site selection, setting up nets, animal collection, data recording and handling of captured animals, biometric measurements and release.

Field sessions for the initiation of wading and waterfowl watching.

Field session on potential raptor observation sites.

Methodologies for counting wading birds.

Field session for medium and long distance seabird observation. Simulated seabird censuses.

Teaching methodologies (including evaluation)

Electronic tutoring - is the privileged means of exchanging information with the student, of making study support resources available, and of supporting the completion of the fieldwork reports.

Live Classes - Theoretical-practical classes, expository lectures, accompanied by slides projection. Discussion of case studies. Field work: application of knowledge in natural field conditions.

The **evaluation** is distributed, without a final exam, consisting of two tests: a group field report, of work done in class, and an individual monograph.

Main Bibliography

- Alonso H, Teodósio J, Andrade J, Leitão D (coord.) (2019) O estado das aves em Portugal, 2019. Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, Lisboa.

- Bruun B., et al. ? *Aves de Portugal e Europa?*. Guias Fapas, Porto, 1992

- Cabral MJ, Almeida J, Almeida PR, Dellinger T, Ferrand de Almeida N, Oliveira ME, Palmeirim JM, Queiroz AI, Rogardo L & Santos-Reis M (2005) *Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal*. Instituto de Conservação da Natureza. Lisboa.

- Demongin L (2016) *Identification Guide to Birds in the Hand*. SEPEC. Peronnas (França)

- Pettingill, O. S. (1999) ? *Ornithology in Laboratory and Field*. Academic Press, London

- Rabaça JE. 1995. Métodos de Censo de Aves: aspectos gerais, pressupostos e princípios de aplicação. Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, Lisboa.

- Svensson L, Mullarney K, Zetterström D (2015) *Collins Bird Guide*. 2ª ed. HarperCollins. Londres.

- <http://avesdeportugal.info/>