
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INGLÊS III PARA TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161143

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla LLE

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem EN

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Kathryn Mary Torkington

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kathryn Mary Torkington	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT
Maria José Conceição Rodrigues Marques	OT; TP	TP2; OT2	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42TP; 3OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1/B2 (CEF)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover um maior desenvolvimento das competências de leitura, escrita, oralidade e compreensão oral com o apoio de diversas fontes de materiais autênticos;
- Desenvolver e ampliar o vocabulário relacionado com o turismo;
- Ser capaz de compreender e expressar informações complexas, ideias, opiniões e argumentos sobre uma ampla variedade de temas atuais sobre turismo;
- Avaliar criticamente diversos temas atuais sobre turismo;
- Escrever um resumo de um artigo sobre um tema relacionado com o turismo num estilo apropriado;
- Pesquisar e apresentar um trabalho sobre um tema atual do turismo.

Conteúdos programáticos

- 1) Current trends in tourism
 - 2) Impacts of tourism around the world
 - 3) The future of tourism
 - 4) English for Academic Purposes: writing summaries of lengthy articles.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino incluem leitura, oralidade, compreensão oral e escrita, vocabulário, trabalhos individuais e de grupo, apresentações orais, debates e role-plays.

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 30% (teste); 20% (trabalho escrito - resumo de artigo); 20% (1ª apresentação oral); 30% (2ª apresentação oral).

- Dispensa de exame: CAF >= 12 valores

- Admissão a exame de época normal: CAF >= 6 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Exames: Os alunos que não tiverem avaliação oral na CAF, terão prova oral em todas as épocas de exame.

Bibliografia principal

Strutt, P. (2013) English for International Tourism - Upper-Intermediate. Coursebook and Workbook. Harlow: Pearson

Eastwood, J. (2014). Oxford Practice Grammar (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website at available at: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=pt&selLanguage=pt>)

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

(This has a companion App available for download? Cambridge University Press English Grammar in Use).

Swan, M. & Walter, C. (2011). Oxford English Grammar Course (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website available at: <https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=pt&selLanguage=pt>)

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH III FOR TOURISM

Courses TOURISM

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Classroom-based.

Coordinating teacher Kathryn Mary Torkington

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kathryn Mary Torkington	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT
Maria José Conceição Rodrigues Marques	OT; TP	TP2; OT2	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level B1/B2 (CEF)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aims of the course unit are:

- To further develop the skills of reading, writing, listening and speaking, with the aid of a wide variety of source materials;
- To further expand specific vocabulary related to tourism;
- To develop academic skills in the context of the field of tourism, for example to be able to understand and express complex ideas, opinions and arguments on a range of contemporary issues related to tourism/hospitality;
- To reflect critically on tourism -related issues;
- To research and present a project based on a current issue in tourism.

Syllabus

- 1) Current trends in tourism
- 2) Impacts of tourism around the world
- 3) The future of tourism
- 4) English for Academic Purposes: writing summaries of lengthy articles.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology used takes a communicative approach to learning languages for specific purposes.

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: Test (30%); 1st oral presentation (20%); 2nd oral presentation (30%); Written summary (20%).

Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

Admission to the exam during the 'época normal' period: a final CA grade of ≥ 6 is needed.

If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Exams: Students without any oral assessment will have to take an oral component of the exam.

Main Bibliography

Strutt, P. (2013) English for International Tourism - Upper-Intermediate. Coursebook and Workbook. Harlow: Pearson

Eastwood, J. (2014). Oxford Practice Grammar (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website at available at: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=pt&sellLanguage=pt>)

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

(This has a companion App available for download? Cambridge University Press English Grammar in Use).

Swan, M. & Walter, C. (2011). Oxford English Grammar Course (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website available at: <https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=pt&sellLanguage=pt>)