
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INGLÊS III PARA TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161143

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla LLE

Código CNAEF (3 dígitos)
222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem
EN

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Kathryn Mary Torkington

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Kathryn Mary Torkington	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT
Maria José Conceição Rodrigues Marques	OT; TP	TP2; OT2	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	42TP; 3OT	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível B1/B2 (CEF)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover um maior desenvolvimento das competências de leitura, escrita, oralidade e compreensão oral com o apoio de diversas fontes de materiais autênticos;
 - Desenvolver e ampliar o vocabulário relacionado com o turismo;
 - Ser capaz de compreender e expressar informações complexas, ideias, opiniões e argumentos sobre uma ampla variedade de temas atuais sobre turismo;
 - Avaliar criticamente diversos temas atuais sobre turismo;
 - Escrever um resumo de um artigo sobre um tema relacionado com o turismo num estilo apropriado;
 - Pesquisar e apresentar um trabalho sobre um tema atual do turismo.
- Capacitar os alunos a desenvolver competências sociais, tais como: comunicação verbal e não verbal; iniciativa e criatividade; pensamento analítico; valores éticos.

Conteúdos programáticos

- 1) Current trends in tourism
- 2) Impacts of tourism around the world
- 3) The future of tourism
- 4) English for Academic Purposes: writing summaries of lengthy articles.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino incluem leitura, oralidade, compreensão oral e escrita, vocabulário, trabalhos individuais e de grupo, apresentações orais, debates e role-plays.

Avaliação por frequência (ApF)

- a) 20% apresentação oral
- b) 30% apresentação oral com discussão em aula
- c) 50% teste final (TF)

Todos os elementos são obrigatórios (para aprovação por frequência)

Reúnem as condições de acesso ao TF os estudantes com nota igual ou maior que 6 em cada um dos elementos da avaliação.

Estudantes que tenham realizado todas as provas obrigatórias da ApF, incluindo o TF, sem aprovação não têm acesso ao exame época normal (mas têm acesso ao exame época de recurso).

TF decorre na data do exame de época normal.

Estudantes admitidos, em simultâneo, ao TF e ao exame época normal que queiram optar pelo exame têm de se inscrever na tutoria eletrónica 3 dias úteis antes da realização do TF.

Avaliação por exame 100%

Condições de acesso aos exames:

- Época normal: o estudante tem de reunir as condições previstas para a realização do teste final mais ter obtido nota ≥ 10 v. num dos elementos de avaliação oral (a ou b).
- Época de recurso e para estudantes com estatutos previstos em regulamentação própria: nota ≥ 10 v. num dos elementos de avaliação oral (a ou b).
- Épocas melhoria e para conclusão do curso: s/ condições. Este exame inclui uma componente oral obrigatória (30%).

ApF ou por exame

Aprovação com nota final igual ou maior que 10 (arredondada às unidades), desde que sejam cumpridos os requisitos de avaliação expressos na FUC.

Bibliografia principal

- Strutt, P. (2013) English for International Tourism - Upper-Intermediate. Coursebook and Workbook. Harlow: Pearson
- Eastwood, J. (2014). Oxford Practice Grammar (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.
(Companion website at available at: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=pt&selLanguage=pt>)
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
(This has a companion App available for download? Cambridge University Press English Grammar in Use).
- Swan, M. & Walter, C. (2011). Oxford English Grammar Course (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.
(Companion website available at: <https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=pt&selLanguage=pt>)

Academic Year 2023-24

Course unit ENGLISH III FOR TOURISM

Courses TOURISM (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Classroom-based.

Coordinating teacher Kathryn Mary Torkington

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Kathryn Mary Torkington	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT
Maria José Conceição Rodrigues Marques	OT; TP	TP2; OT2	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	0	0	0	0	3	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level B1/B2 (CEF)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aims of the course unit are:

- To further develop the skills of reading, writing, listening and speaking, with the aid of a wide variety of source materials;
- To further expand specific vocabulary related to tourism;
- To develop academic skills in the context of the field of tourism, for example to be able to understand and express complex ideas, opinions and arguments on a range of contemporary issues related to tourism/hospitality;
- To reflect critically on tourism -related issues;
- To research and present a project based on a current issue in tourism;

- To enable students to develop social skills such as: verbal and non-verbal communication; initiative and creativity; critical thinking; ethical values.

Syllabus

- 1) Current trends in tourism
- 2) Impacts of tourism around the world
- 3) The future of tourism
- 4) English for Academic Purposes: writing summaries of lengthy articles.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology used takes a communicative approach to learning languages for specific purposes.

Continuous assessment (CA)

- a) 20% oral presentation
- b) 30% oral presentation with discussion in class
- c) 50% Final test (FT)

All components are obligatory.

To take the FT, students need a grade equal to or greater than 6 in each of the obligatory components.

The test will take place at the same time as the 1st exam

Students who have completed all the components of continuous assessment but have not passed (overall grade of 10 or more) will not be admitted to the 1st exam (exame época normal) (but may take the 2nd exam (exame época de recurso)).

Students admitted to both FT and 1st exam and who wish to opt for the exam must enrol (via Tutoria platform) up to 3 working days before the date of FT.

Assessment by exam 100%

1st exam period: students must meet the same requirements as those required for the Final Test plus a grade equal to or greater than 10 is required in one of the oral assessment assignments designated above (a or b).

2nd and special exam periods: grade equal to or greater than 10 is required in one of the oral assessment assignments designated above (a or b).

Exams for improving the grade or concluding the course: no conditions apply. The exam includes an obligatory oral component.

Continuous assessment or assessment by exam: The pass mark is equal to or greater than 10, as long as all requirements for assessment as defined in the FUC have been met.

Main Bibliography

Strutt, P. (2013) English for International Tourism - Upper-Intermediate. Coursebook and Workbook. Harlow: Pearson

Eastwood, J. (2014). Oxford Practice Grammar (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website at available at: <https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=pt&selLanguage=pt>)

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use (4th Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

(This has a companion App available for download? Cambridge University Press English Grammar in Use).

Swan, M. & Walter, C. (2011). Oxford English Grammar Course (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.

(Companion website available at: <https://elt.oup.com/student/oxfordenglishgrammar/?cc=pt&selLanguage=pt>)