
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PLANEAMENTO E ORDENAMENTO EM TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161149

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Cláudia Helena Nunes Henriques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	TP	TP1	12TP
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	9TP
Fernando Pereira Antunes Perna	TP	TP1	6TP
Carlos Alberto Bragança dos Santos	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 4.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular introduz os estudantes nas teorias básicas do ordenamento do território e do planeamento do turismo num contexto de desenvolvimento sustentável.

No final da unidade curricular o estudante deverá estar habilitado à execução das seguintes competências:

Competências Genéricas:

Conhecimento e capacidade de interpretação dos instrumentos de gestão territorial em Portugal;

Domínio do processo de planeamento do turismo e capacidade de implementar/ interpretar e intervir;

Domínio dos conceitos e utilização adequada da terminologia e linguagem do ordenamento do território e do planeamento do turismo.

Competências Específicas:

Identificar as principais características do ordenamento do território com ênfase no setor do turismo, a partir da observação, leitura e discussão crítica dos planos

Conteúdos programáticos

I. DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E O TURISMO

II. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

III. PLANEAMENTO DO TURISMO

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade curricular ficará dispensado do exame final.

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 1º teste, 70%; Trabalho de grupo, 30% (com discussão oral)

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L'Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

CEU, ECTP, Conselho Europeu de Urbanistas - A Nova Carta de Atenas 2003 - A Visão do Conselho Europeu de Urbanistas sobre as Cidades do Século XXI, versão portuguesa da New Charter of Athens 2003 The European Council of Town Planners Vision for the Cities in the 21st Century AUP-DGOTDU, 2003.

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Síliba, Lisboa.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

Academic Year 2018-19

Course unit PLANNING AND LAND REGULATION IN TOURISM

Courses TOURISM

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction PORTUGUESE - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Cláudia Helena Nunes Henriques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	TP	TP1	12TP
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	9TP
Fernando Pereira Antunes Perna	TP	TP1	6TP
Carlos Alberto Bragança dos Santos	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The syllabus was designed to raise students' awareness about the importance of the territory when structuring the tourism product. Throughout the curricular unit, case studies are analyzed in order to enhance students' skills, to provide tools to understand the tourism and territorial planning processes, to emphasize the importance of an active and ethical professional performance and to improve the quality of the participation in decision-making processes.

Syllabus

The syllabus was divided into three different blocks:

The first aims at raising awareness and creating a contextual and conceptual framework;

The second aims at contextualizing and analyzing the objectives, principles and purposes of territorial planning and its impact on the organization of the tourism supply;

The third aims at contextualizing and developing the planning process and its coordination with the territory and with the activity development underlying principles.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: test, 70%; work (e.g. worksheets) done in class and at home, 30%.

- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
 - If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
 - In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
 - The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
-

Main Bibliography

Alves, R. (2007). Políticas de Planeamento e Ordenamento do Território no Estado Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000). L'Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

Cunha, Licínio (2016), Economia e Política no Turismo, LIDEL 3ª ed., Lisboa.

Mason, P. (2011). Tourism Impacts, Planning and Management (Second Edition), Taylor & Francis.

Vieira, J. (2007). Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica. Editorial Verbo, Lisboa.

UNESCO (2017). UNESCO moving forward the 2030 Agenda for Sustainable Development. In <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002477/247785e.pdf>

Valls, J-F., (2006). Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis. Ed. FGV, Rio de Janeiro.