
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PLANEAMENTO E ORDENAMENTO EM TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161149

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8,11,12
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Cláudia Helena Nunes Henriques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular introduz os estudantes nas teorias básicas do ordenamento do território e do planeamento do turismo num contexto de desenvolvimento sustentável.

No final da unidade curricular o estudante deverá estar habilitado à execução das seguintes competências:

Competências Genéricas:

Conhecimento e capacidade de interpretação dos instrumentos de gestão territorial em Portugal;

Domínio do processo de planeamento do turismo e capacidade de implementar/ interpretar e intervir;

Domínio dos conceitos e utilização adequada da terminologia e linguagem do ordenamento do território e do planeamento do turismo.

Competências Específicas:

Identificar as principais características do ordenamento do território com ênfase no setor do turismo, a partir da observação, leitura e discussão crítica dos planos

Conteúdos programáticos

I. DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E O TURISMO

II. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

III. PLANEAMENTO DO TURISMO

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade curricular ficará dispensado do exame final.

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: 1º teste, 60%; Trabalho de grupo, 40% (com discussão oral)

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

Dispensa de exame: CAF $\geq$ 12 valores

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L'Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Sílabas, Lisboa.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact  World, WTTC. In: <http://www.wttc.com>

Academic Year 2021-22

Course unit PLANNING AND LAND REGULATION IN TOURISM

Courses TOURISM

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8,12,11

Language of instruction PORTUGUESE - PT

Teaching/Learning modality

classroom-based and/or distance learning

Coordinating teacher

Cláudia Helena Nunes Henriques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The syllabus was designed to raise students' awareness about the importance of the territory when structuring the tourism product. Throughout the curricular unit, case studies are analyzed in order to enhance students' skills, to provide tools to understand the tourism and territorial planning processes, to emphasize the importance of an active and ethical professional performance and to improve the quality of the participation in decision-making processes.

Syllabus

The syllabus was divided into three different blocks:

The first aims at raising awareness and creating a contextual and conceptual framework;

The second aims at contextualizing and analyzing the objectives, principles and purposes of territorial planning and its impact on the organization of the tourism supply;

The third aims at contextualizing and developing the planning process and its coordination with the territory and with the activity development underlying principles.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: test, 60%; work (e.g. worksheets) done in class and at home, 40%.

- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Sílabas, Lisboa.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspectiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact 2021 World, WTTC. In: <http://www.wttc.com>