
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PLANEAMENTO E ORDENAMENTO EM TURISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161149

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8,11,12
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Fernando Pereira Antunes Perna

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	OT; TP	TP1; OT1	28.5TP; 3OT
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	13.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreensão do ordenamento do território e planeamento em turismo em contexto de sustentabilidade. No final o estudante deverá estar habilitado à execução / ter incrementado as seguintes competências:

Genéricas:

- Conhecimento e capacidade de interpretação dos instrumentos de gestão territorial em Portugal;
- Descrever o processo de planeamento do turismo e capacidade de implementar/ interpretar e intervir;
- Domínio dos conceitos e utilização adequada da terminologia e linguagem desta área temática.

Específicas:

- Identificar as características do ordenamento do território com ênfase no setor do turismo (procura e oferta), a partir da observação, leitura e discussão crítica dos planos e de dados primários e secundários;
- Saber articular os novos desafios da sustentabilidade relacionados com o planeamento, em particular no domínio das alterações climáticas.

Sociais:

- Desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipa;
 - Autonomia e orientação para as pessoas.
-

Conteúdos programáticos

I. DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E O TURISMO

II. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

III. PLANEAMENTO DO TURISMO

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, de 1h30m cada.

Avaliação por frequência (60% + 40%):

- Formada por dois momentos em ordem a definir: um teste (60%) e um trabalho com discussão oral (40%)
- Reúnem as condições de acesso ao segundo momento de avaliação, os estudantes que tenham obtido uma nota mínima de 6,0 valores no primeiro momento.
- O segundo momento de avaliação decorre nas últimas semanas do período letivo.
- Os estudantes admitidos, em simultâneo, ao segundo momento de avaliação e ao Exame de Época Normal que pretendam optar pelo exame têm de efetuar a inscrição na tutoria eletrónica, no mínimo, até 5 dias úteis antes da realização do segundo momento de avaliação.
- O estudante que tenha realizado a totalidade das provas obrigatórias da avaliação por frequência sem aprovação não tem acesso ao exame de Época Normal.

Avaliação por exame (100%):

- Condições de acesso ao exame de Época Normal: ter realizado apenas um dos momentos de avaliação e, simultaneamente, ter obtido uma nota mínima de 6,0 valores nesse momento de avaliação e, simultaneamente, ter realizado a inscrição referida na quarta alínea do descritivo da avaliação por frequência.
- Condições de acesso ao exame de Época Recurso e Estudantes com estatutos previstos em regulamentação própria: ter obtido uma nota mínima de 4,0 valores num dos momentos de avaliação.
- Épocas de Melhoria e para Conclusão do curso: sem condições.

Avaliação por frequência ou por exame:

Aprovação com nota final ≥ 10 valores (arredondada às unidades) ou superior, desde que sejam cumpridos os requisitos de avaliação expressos na FUC.

Bibliografia principal

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L'Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Síliba, Lisboa.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact World, WTTC. In: <http://www.wttc.com>

Academic Year 2023-24

Course unit PLANNING AND LAND REGULATION IN TOURISM

Courses TOURISM (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8,12,11

Language of instruction PORTUGUESE - PT

Teaching/Learning modality

Classroom-based.

Coordinating teacher

Fernando Pereira Antunes Perna

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	OT; TP	TP1; OT1	28.5TP; 3OT
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	13.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The syllabus was designed to raise students' awareness about the importance of the territory when structuring the tourism product. Throughout the curricular unit, case studies are analyzed in order to enhance students' skills, to provide tools to understand the tourism and territorial planning processes, to emphasize the importance of an active and ethical professional performance and to improve the quality of the participation in decision-making processes.

Syllabus

The syllabus was divided into three different blocks:

The first aims at raising awareness and creating a contextual and conceptual framework;

The second aims at contextualizing and analyzing the objectives, principles and purposes of territorial planning and its impact on the organization of the tourism supply;

The third aims at contextualizing and developing the planning process and its coordination with the territory and with the activity development underlying principles.

Teaching methodologies (including evaluation)

Two weekly classes of a theoretical-practical nature of 1h30m each.

Evaluation by frequency (60% + 40%):

- Formed by two moments in order to be defined: a test (60%) and a work with oral discussion (40%)

- Students who have obtained a minimum grade of 6.0 values in the first moment meet the conditions of access to the second moment of evaluation.

- The second phase of evaluation takes place in the last weeks of the school term.

- Students admitted simultaneously to the second moment of evaluation and to the Normal Season Exam who wish to opt for the exam must register in the electronic tutoring at least up to 5 working days before the second moment of evaluation.

- The student who has taken all the compulsory tests of the evaluation by frequency without passing does not have access to the Normal Season exam.

Assessment by exam (100%):

- Conditions of access to the Normal Season exam: to have performed only one of the moments of evaluation and, simultaneously, to have obtained a minimum grade of 6.0 values at that moment of evaluation and, simultaneously, to have made the registration referred to in the fourth paragraph of the description of the evaluation by frequency.

- Conditions of access to the examination of Appeal Season and Students with statutes provided for in their own regulations: have obtained a minimum grade of 4.0 values in one of the moments of evaluation.

- Seasons of Improvement and for Completion of the course: no conditions.

Evaluation by frequency or by examination:

Approval with final grade ≥ 10 values (rounded to the units) or higher, provided that the evaluation requirements expressed in the FUC are met.

Main Bibliography

Fadigas, Leonel, (2007), Fundamentos Ambientais do Ordenamento do Território e da Paisagem, Ed. Sílabas, Lisboa.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future WEF (2017), The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 Paving the way for a more sustainable and inclusive future.

WTTC (2021), Tourism Economic Impact ζ World, WTTC. In: <http://www.wttc.com>