
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular TURISMO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

Cursos TURISMO (1.º ciclo) (*)
TURISMO (1.º ciclo) - Portimão (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161205

Área Científica TURISMO E LAZER

Sigla

Línguas de Aprendizagem Ensino na língua portuguesa. Acompanhamento tutorial em inglês, sempre que se justifique.

Modalidade de ensino Ensino presencial.

Docente Responsável José Manuel Figueiredo Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Figueiredo Santos	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 2,5OT
Paulo Nuno de Magalhães Neves	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 2,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 4,5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

```
<#assign seq2 = [] > <#assign semestre_actual="teste"> <#assign existemObrigatorias= 0 > <#list planoDisciplinaAtribList as
planoDisciplinaAtrib> <#if planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codePublico == 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codeActivo== 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codeActivo== 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codeActivo== 'S' > <#if
seq2?seq_contains(planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao)?string("s","n") == "n"> <#if
planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao=="S1,S2"> <#if seq2?seq_contains("S1")?string("s","n") == "n"> <#assign seq2 = seq2 + [
"S1" ] /> <#if> <#if seq2?seq_contains("S2")?string("s","n") == "n"> <#assign seq2 = seq2 + [ "S2" ] /> <#if> <#else> <#assign seq2 =
seq2 + [ planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao ] /> <#if> <#assign semestre_actual=
planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao/> <#if> <#if !planoDisciplinaAtrib.plandisc.getTableGrupos()??> <#assign
existemObrigatorias = 1 /> <#if> <#if> <#list> <#assign seq13 = []> <#assign firstRow=0> <#assign separador=", "> <#list
planoDisciplinaAtribList as planoDisciplinaAtrib> <#if planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codePublico == 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codeActivo== 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codeActivo== 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codeActivo== 'S' > <#if (existemObrigatorias == 1 &&
!planoDisciplinaAtrib.plandisc.getTableGrupos()??) || existemObrigatorias == 0 > <#if
!planoDisciplinaAtrib.plandisc.tableGrupos?has_content> <#list planoDisciplinaAtrib.plandisc.disprecesForDisprPladiFk as
disprecesForDisprPladi > <#if !(disprecesForDisprPladi.disopcao)??> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.tableDiscipByCdDisPre.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if firstRow!=0> <#assign
seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [ disprecesForDisprPladi.tableDiscipByCdDisPre.descDiscip ] />
<#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#if (disprecesForDisprPladi.disopcao)??> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.disopcao.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if firstRow!=0> <#assign seq13
= seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [ disprecesForDisprPladi.disopcao.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign
firstRow=1> <#if> <#if> <#list> <#else> <#-- caso seja opcional --> <#list planoDisciplinaAtrib.plandisc.tableGrupos.disopcaos as
disopcao> <#if disopcao.tableDiscip.codeDiscip == codeDiscip> <#list disopcao.opcprecesForOpoprDisopFk as disprecesForDisprPladi
> <#if (disprecesForDisprPladi.tableDiscip)??> <#if seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n")
== "n"> <#if firstRow!=0> <#assign seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [
disprecesForDisprPladi.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#if
(disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip)??> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if
firstRow!=0> <#assign seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [
disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#list>
<#if> <#list> <#if> <#if> <#if> <#list> <#assign firstRow=0> <#if seq13?has_content> <#list seq13?chunk(1) as row><#list row as
cell><#if firstRow != 0> <#if> ${cell}<#assign firstRow=1 /> <#list> <#list> <#else> Sem precedências <#if>
```

Conhecimentos Prévios recomendados

Os conhecimentos que decorrem do ensino das unidades disciplinares da esfera das ciências sociais constantes do curso, que antecedem a leção desta unidade curricular.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos associados à prestação de serviços no domínio do turismo de saúde e bem-estar, tendo em vista a sua sensibilização para as peculiaridades de um cluster que supõe uma partilha de competências e capacidades multidisciplinares.

Visa-se potenciar a preparação humana e técnica dos alunos, oferecendo-lhes e disponibilizando-lhes um conhecimento conceptual e científico, sugestivo da inovação e credibilização científica e social do denominado "turismo de saúde e bem-estar".

Conteúdos programáticos

1. Saúde ? modelos e perspetivas
 - 1.1. A saúde no tempo ? modelos e perspetivas
 - 1.2. Do paradigma patogénico ao salutogénico
 - 1.3. Qualidade de vida e bem-estar
2. Saúde, sociedade e modernidade
 - 2.1. O corpo na sociedade contemporânea: saúde, estética e "performance"
 - 2.2. A gestão social do corpo na contemporaneidade
 - 2.3. As representações do corpo
 - 2.4. Medicamentação e culto do corpo
 - 2.5. A estética do corpo pós-moderno
3. Emergência, desenvolvimento do Turismo de Saúde
 - 3.1. Génese e dimensões do Turismo de Saúde e Bem-Estar
 - 3.2. Do domínio terapêutico, à reabilitação, ao bem-estar e à estética
4. Principais estilizações do Turismo de Saúde e Bem-Estar
 - 4.1. Turismo Médico
 - 4.2. Termalismo
 - 4.3. Talassoterapia
 - 4.4. Balneoterapia
 - 4.5. SPAs e Wellness
5. Do Turismo de Saúde aos SPAs
 - 5.1. Operações de SPA
 - 5.2. A criação, conceção e abertura de SPAs

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Adotam-se metodologias de ensino coloquiais, e procura-se equilibrar a ação grupal e o esforço individual, promovendo a adaptação do ensino aos estudantes. A trajetória académica propiciará a discussão participada de temas e de textos, o visionamento de videogramas e a realização de visitas de estudo e a realização de colóquios com especialistas, aproveitando as potencialidades da região turística Algarve.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade curricular ficará dispensado do exame final.

A avaliação da componente distribuída e do exame final correspondem, respetivamente, a 40% e 60% da classificação final da unidade curricular.

50% - teste;

50% - trabalho em grupo.

Bibliografia principal

FERREIRA, C. (2004) ? Os usos sociais do termalismo. Práticas, representações e identidades sociais dos frequentadores das termas da Curia. Tese de Mestrado. Coimbra: [s.n.].

GUSTAVO, Nuno Silva (2011) ? Os novos espaços de lazer, turismo e saúde em Portugal: o caso dos SPA. Coimbra : [s.n.], disponível em <http://hdl.handle.net/10316/18395>.

MEDEIROS, C. L.; CAVACO, C. (Coord) (2008) ? Turismo de Saúde e Bem-Estar. Termas, SPAs e Talassoterapia. Lisboa: CEPCEP. Universidade Católica Portuguesa.

MILL, Robert Christie (2003) ? Resort: Administração e Operação; Tradutor: Sónia Kall. Porto Alegre: Bookman. OBEL, P. (1998) ? A Saúde pela Talassoterapia. Porto: Litexa Editora.

O?BREIN, K.; SUNDERMANN, J. (2007) ? O Equilíbrio dos Sentidos. Os Seis Sentidos do SPA. Lisboa: Gradiva/BIAL. PILZER, Paul Zane. The new wellness revolution. [em linha]. Disponível em http://www.paulzanepilzer.com/YB_V3N3.pdf . Acesso em 24 de Janeiro de 2015.

Academic Year 2016-17

Course unit HEALTH AND WELLNESS TOURISM

Courses TOURISM (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area TURISMO E LAZER

Acronym

Language of instruction Português

Learning modality Classroom teaching.

Coordinating teacher José Manuel Figueiredo Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Figueiredo Santos	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 2,5OT
Paulo Nuno de Magalhães Neves	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 2,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratory; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

```

<#assign seq2 = []> <#assign semestre_atual="teste"> <#assign existemObrigatorias= 0 > <#list planoDisciplinaAtribList as
planoDisciplinaAtrib> <#if planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codePublico == 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codeActivo== 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codeActivo== 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codeActivo== 'S' > <#if
seq2?seq_contains(planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao)?string("s","n") == "n"> <#if
planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao="S1,S2"> <#if seq2?seq_contains("S1")?string("s","n") == "n"> <#assign seq2 = seq2 + [
"S1" ] /> <#if> <#if seq2?seq_contains("S2")?string("s","n") == "n"> <#assign seq2 = seq2 + [ "S2" ] /> <#if> <#else> <#assign seq2 =
seq2 + [ planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao ] /> <#if> <#assign semestre_atual=
planoDisciplinaAtrib.plandisc.codeDurlInscricao/> <#if> <#if !planoDisciplinaAtrib.plandisc.getTableGrupos()??> <#assign
existemObrigatorias = 1 /> <#if> <#if> <#list> <#assign seq13 = []> <#assign firstRow=0> <#assign separador=", "> <#list
planoDisciplinaAtribList as planoDisciplinaAtrib> <#if planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codePublico == 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codePublico == 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.cursos.codeActivo== 'S' && planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.planos.codeActivo== 'S' &&
planoDisciplinaAtrib.plandisc.ramos.codeActivo== 'S' > <#if (existemObrigatorias == 1 &&
!planoDisciplinaAtrib.plandisc.getTableGrupos()??) || existemObrigatorias == 0 > <#if
!planoDisciplinaAtrib.plandisc.tableGrupos?has_content> <#list planoDisciplinaAtrib.plandisc.disprecesForDisprPladiFk as
disprecesForDisprPladi > <#if !(disprecesForDisprPladi.disopcao)?> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.tableDiscipByCdDisPre.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if firstRow!=0> <#assign
seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [ disprecesForDisprPladi.tableDiscipByCdDisPre.descDiscip ] />
<#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#if (disprecesForDisprPladi.disopcao)?> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.disopcao.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if firstRow!=0> <#assign seq13
= seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [ disprecesForDisprPladi.disopcao.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign
firstRow=1> <#if> <#if> <#list> <#else> <#-- caso seja opcional --> <#list planoDisciplinaAtrib.plandisc.tableGrupos.disopcaos as
disopcao> <#if disopcao.tableDiscip.codeDiscip == codeDiscip> <#list disopcao.opcprecesForOpcprDisopFk as disprecesForDisprPladi
> <#if (disprecesForDisprPladi.tableDiscip)?> <#if seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n")
== "n"> <#if firstRow!=0> <#assign seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [
disprecesForDisprPladi.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#if
(disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip)?> <#if
seq13?seq_contains(disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip.descDiscip)?string("s","n") == "n"> <#if
firstRow!=0> <#assign seq13 = seq13 + [ separador ] /> <#if> <#assign seq13 = seq13 + [
disprecesForDisprPladi.disopcaoByOpcpreceDisopcaoPreFk.tableDiscip.descDiscip ] /> <#assign firstRow=1> <#if> <#if> <#list>
<#if> <#list> <#if> <#if> <#if> <#list> <#assign firstRow=0> <#if seq13?has_content> <#list seq13?chunk(1) as row><#list row as
cell><#if firstRow != 0> <#if>${cell}<#assign firstRow=1 /> <#list> <#list> <#else> no pre-requisites <#if>

```

Prior knowledge and skills

With this course we aim the domain of the main problems associated with health and body management, and how they contribute to the deepening of health tourism experience and well-being.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

We intend to provide students with knowledge associated with providing services in the field of health tourism and wellness, with a view to their awareness of the peculiarities of a cluster that supposes the division of powers and multidisciplinary capabilities.

We aim to further enhance the human and technical preparation of students, offering them and providing them with a conceptual and scientific knowledge, suggestive of innovation and scientific and social credibility of the "health tourism and wellness."

Syllabus

1. Health - models and perspectives
 - 1.1. Health over time - models and perspectives
 - 1.2. The pathogenic paradigm the salutogenic
 - 1.3. Quality of Life and Wellness
2. Health, society and modernity
 - 2.1. The body in contemporary society: health, aesthetics and performance "
 - 2.2. The body of social management in contemporary
 - 2.2.1. The representations of the body
 - 2.2.2. Medication and cult of the body
 - 2.2.3. The aesthetics of the body - a postmodern problem
3. Emergency, development and timeliness of Health Tourism
 - 3.1. Genesis and dimensions of Health Tourism and Wellness
 - 3.2. Therapeutic area, rehabilitation, welfare and aesthetics
4. Main stylizations of Health Tourism
 - 4.1. Medical Tourism
 - 4.2. Hydrotherapy
 - 4.3. Thalassotherapy
 - 4.4. Balneotherapy
 - 4.5. Spas and Wellness
5. From Health Tourism to SPAs
 - 5.1. SPA operations
 - 5.2. Creating, designing and opening SPAs

Teaching methodologies (including evaluation)

We adopt methodologies colloquial teaching, and we seek to balance the action of the group and individual. The evaluation of the course consists of a distributed component and a final exam.

The student who obtains twelve values ??in the evaluation of distributed a course component will be e The evaluation of distributed component and the final exam correspond, respectively, 40% and 60% of t

50% - test;

50% - group work.

Main Bibliography

FERREIRA, C. (2004) ? Os usos sociais do termalismo. Práticas, representações e identidades sociais dos frequentadores das termas da Curia. Tese de Mestrado. Coimbra: [s.n.].

GUSTAVO, Nuno Silva (2011) ? Os novos espaços de lazer, turismo e saúde em Portugal: o caso dos SPA. Coimbra : [s.n.], disponível em <http://hdl.handle.net/10316/18395>.

MEDEIROS, C. L.; CAVACO, C. (Coord) (2008) ? Turismo de Saúde e Bem-Estar. Termas, SPAs e Talassoterapia. Lisboa: CEPCEP. Universidade Católica Portuguesa.

MILL, Robert Christie (2003) ? Resort: Administração e Operação; Tradutor: Sónia Kall. Porto Alegre: Bookman. OBEL, P. (1998) ? A Saúde pela Talassoterapia. Porto: Litexa Editora.

O?BREIN, K.; SUNDERMANN, J. (2007) ? O Equilíbrio dos Sentidos. Os Seis Sentidos do SPA. Lisboa: Gradiva/BIAL. PILZER, Paul Zane. The new wellness revolution. [em linha]. Disponível em http://www.paulzanepilzer.com/YB_V3N3.pdf . Acesso em 24 de Janeiro de 2015.