English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ALEMÃO I PARA TURISMO
Cursos	TURISMO (1.º ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	14161219
Área Científica	LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	222
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 8
Línguas de Aprendizagem	Português e Alemão

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância

Docente Responsável

Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro	OT; TP	TP1; OT1	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	84TP; 6OT	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver no estudante as capacidades necessárias para uma comunicação efetiva em língua alemã da área do Turismo.

- Dar ao estudante a oportunidade de retirar satisfação pessoal do seu estudo, através do estabelecimento de objetivos pertinentes, realistas e atingíveis relativamente à sua área de estudos e nível.

Espera-se do estudante que, após o cumprimento deste programa, seja capaz de:

- Revelar conhecimentos de língua alemã (oral e escrita) adequados à prática profissional na área do Turismo.

- Expressar-se oralmente e por escrito relativamente a situações do quotidiano, utilizando as respetivas funções da linguagem e vocabulário adequado;

- Expressar-se oralmente e por escrito relativamente a situações profissionais, utilizando as respetivas funções da linguagem e vocabulário adequado.

Conteúdos programáticos

Erste Kontakte

Gäste begrüßen und verabschieden

Namen und Herkunft

Nachfragen

Buchstabieren

Fragen wie es geht und darauf beantworten

Sich und andere vorstellen

ein Formular ausfüllen

Die Familie

Ankommen im Hotel und Gästen Informationen geben

Gäste empfangen: Anmeldeformular

Reservierungsanfrage

Orte und Sehenswürdigkeiten

Öffnungszeiten und Eintrittspreise

Zeitangaben: Uhrzeit, Wochentage und Tageszeiten

Essen und Trinken

Frühstück im Hotel

Nahrungsmittel

Essgewohnheiten

Im Restaurant

Uhrzeiten und Termine

Datum und Uhrzeit

Termine

Öffnungszeiten

Tagesablauf

Im Büro

Vergangenheit

E-Mails

Reisen

Monate und Jahreszeiten

Das Wetter

Reiseziele und Reisevorbereitungen

Kleidung und Farben

Verkehrsmittel

Fahrkarten

Urlaubserlebnisse

Grammatik: Zahlen; W-Fragen/ Fragesätze; Verben; Bestimmter und unbestimmter Artikel; Possessivartikel; ¿nicht¿ und ¿kein¿ ; Modalverben; Präpositionen; Plural; Präteritum; Adjektive; Personalpronomen; Trennbare Verben; Perfekt.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino presencial e participação ativa nas atividades na aula: simulações, trabalhos de grupo, leituras, exercícios e audição de textos.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Admissão ao Exame Normal com nota >= 6

- Avaliação da CAF: 2 Testes: 50%; Trabalhos e Apresentações: 50%

- Dispensa de exame: CAF>= 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

- A falta a qualquer um dos momentos de avaliação sem justificação e a tentativa de fraude implicam a classificação zero, sem hipótese de reposição.

Bibliografia principal

Buscha , Anne; Szita, Szilvia (2008) Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Berlin: Franz Schubert Verlag.

Dallapiazza, Rosa-Maria; Schönherr, Till (2011) Tangram Aktuell 1, Ismaning: Hueber.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). Menschen: Deutsch als Fremdsprache (Kursbuch). Ismaning: Hueber.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). Menschen: Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch). Ismaning: Hueber.

Grunwald, A. (2014). Ja, gerne! Deutsch im Tourismus. Berlin: Cornelsen.

Niebisch, Daniela; Penning-Hiemstra, Sylvette, et al (2016) Schritte Plus Neu 1, Ismaning: Hueber.

Orth-Chambah, Jutte (2011) Tangram Aktuell, Übungsheft, Ismaning: Hueber.

Quinteiro, S; Santos, A.; Santos M. (s/d). *Schönen Urlaub* . Manual não editado.

Schümann, A.; Schurig, C.; Schaefer, Werff, F. van der (2015). Menschen im Beruf Tourismus A1. Berlin: Hueber Verlag.

Academic Year	2021-22
Course unit	GERMAN I FOR TOURISM
Courses	TOURISM (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	222
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 8
Language of instruction	Portuguese and German
Teaching/Learning modality	classroom-based and/or distance learning

Coordinating teacher Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sílvia Moreno de Jesus e Quinteiro	OT; TP	TP1; OT1	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	84	0	0	0	0	6	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is expected that the student after the implementation of this program will be able to:

- Reveal German language skills (oral and written) suitable for professional practice in the area of Tourism.

- Express himself orally and in writing with regard to everyday situations, using the respective functions of language and appropriate vocabulary;

- Express himself orally and in writing with regard to professional situations, using the respective roles of appropriate language and vocabulary.

Syllabus

Erste Kontakte

Gäste begrüßen und verabschieden

Namen und Herkunft

Nachfragen

Buchstabieren

Fragen wie es geht und darauf beantworten

Sich und andere vorstellen

ein Formular ausfüllen

Die Familie

Ankommen im Hotel und Gästen Informationen geben

Gäste empfangen: Anmeldeformular

Reservierungsanfrage

Orte und Sehenswürdigkeiten

Öffnungszeiten und Eintrittspreise

Zeitangaben: Uhrzeit, Wochentage und Tageszeiten

Essen und Trinken

Frühstück im Hotel

Nahrungsmittel

Essgewohnheiten

Im Restaurant

Uhrzeiten und Termine

Datum und Uhrzeit

Termine

Öffnungszeiten

Tagesablauf

Im Büro

Vergangenheit

E-Mails

Reisen

Monate und Jahreszeiten

Das Wetter

Reiseziele und Reisevorbereitungen

Kleidung und Farben

Verkehrsmittel

Fahrkarten

Urlaubserlebnisse

Grammatik: Zahlen; W-Fragen/ Fragesätze; Verben; Bestimmter und unbestimmter Artikel; Possessivartikel; ¿nicht¿ und ¿kein¿ ; Modalverben; Präpositionen; Plural; Präteritum; Adjektive; Personalpronomen; Trennbare Verben; Perfekt.

Teaching methodologies (including evaluation)

Active participation in activities: simulations, group work, reading, exercises and listening comprehension.

Evaluation:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

- Admission to the exam during normal period: a final CA grade of >= 6 is needed

- CA components: 2 written tests: 50%; Works and Presentations: 50%

-Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam.

- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

- The absence to a test/quiz without justification and the attempt of fraud imply the classification zero, without the hypothesis of replacement.

Main Bibliography

Buscha , Anne; Szita, Szilvia (2008) Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Berlin: Franz Schubert Verlag.

Dallapiazza, Rosa-Maria; Schönherr, Till (2011) Tangram Aktuell 1, Ismaning: Hueber.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). Menschen: Deutsch als Fremdsprache (Kursbuch). Ismaning: Hueber.

Evans, S., Pude, A. & Specht, F. (2020). Menschen: Deutsch als Fremdsprache (Arbeitsbuch). Ismaning: Hueber.

Grunwald, A. (2014). Ja, gerne! Deutsch im Tourismus. Berlin: Cornelsen.

Niebisch, Daniela; Penning-Hiemstra, Sylvette, et al (2016) Schritte Plus Neu 1, Ismaning: Hueber.

Orth-Chambah, Jutte (2011) Tangram Aktuell, Übungsheft, Ismaning: Hueber.

Quinteiro, S; Santos, A.; Santos M. (s/d). *Schönen Urlaub* . Manual não editado.

Schümann, A.; Schurig, C.; Schaefer, Werff, F. van der (2015). Menschen im Beruf Tourismus A1. Berlin: Hueber Verlag.