
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO E EMPREENDEDORISMO

Cursos TURISMO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14161222

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 8, 9, 17

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rosária Luísa Gomes Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosária Luísa Gomes Pereira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1-Adquirir uma visão geral sobre gestão das organizações no contexto atual.

- 2- Compreender o funcionamento interno das organizações e o seu enquadramento no meio envolvente externo

- 3-Analisar e apreender os principais conceitos e teorias no quadro das funções do processo de gestão: planeamento, organização e controlo.

- 4-Identificar as várias funções internas e a forma como estas contribuem para a prossecução dos objetivos da empresa.

- 5-Compreender o processo de empreendedorismo e o papel do empreendedor na criação de negócio e no desenvolvimento económico das regiões.

- 6- Desenvolver a capacidade de iniciativa e o espírito empreendedor.

Conteúdos programáticos

Capítulo I - Conceitos gerais

1- A gestão, os gestores e a hierarquia de gestão

Capítulo II - O processo de planeamento estratégico

2.. Conceitos e princípios

2.1. Ambiente externo: Oportunidades e ameaças

2.2. Ambiente interno: Recursos, capacidades e competências distintivas

2.3. Estratégias competitivas

Capítulo III - Como organizar a empresa

1. Tipos de estrutura organizacional

Capítulo IV - Ética e responsabilidade social das organizações

Capítulo V - Empreendedorismo e inovação

5.1. Empreendedorismo e inovação empresarial: Conceitos

5.2. Dimensão económica e social do empreendedorismo

5.3. Empreendedorismo: Principais tendências e desafios

5.4. Ideia e oportunidade empresarial

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas, discussão de casos e resolução de problemas estratégicos reais da gestão das organizações.

Avaliação da UC: Componente de Avaliação por Frequência (CAF) (peso 40%) + Exame (peso 60%)

- Avaliação da CAF: Teste: 40% + Trabalho de grupo: 40% + Outras atividades: 20%
 - Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores
 - Admissão a exame de época normal: CAF \geq 6 valores
 - Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
 - Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
 - O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente
-

Bibliografia principal

Com edições susceptíveis de datação posterior:

- Donnelly, James, James Gibson e John Ivancevich (2000), Administração: Princípios de Gestão Empresarial, Alfragide, McGraw-Hill Portugal.
- Gaspar, Fernando (2010), O Processo Empreendedor e a Criação de Empresas de Sucesso, 2.^a Edição, Lisboa, Edições Sílabo.
- Hisrich, Robert e Michael Peters (2014), Empreendedorismo, 9.^a edição, Porto Alegre, Bookman.
- Lisboa, J., Coelho Arnaldo e Coelho, F. (2011), Introdução à Gestão de Organizações, 3.^a edição, Lisboa, Grupo Editorial Vida Económica.
- Portugal, M. (2017), Empreendedorismo. Gestão Estratégica, 2.^a Edição, Lisboa, Escolar Editora.
- Redford, Dana T. (2013), Handbook de Educação em Empreendedorismo no Contexto Português, Biblioteca de Investigação.
- Sarkar, Soumodip (2010), Empreendedorismo e Inovação, 2.^a Edição, Lisboa, Escolar Editora.
- Teixeira, Sebastião (2013), Gestão das Organizações, Ed. reimpressão. Escolar Editora.

Academic Year 2022-23

Course unit MANAGEMENT ENTREPRENEURSHIP

Courses TOURISM

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8, 9,17

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Classroom-based learning

Coordinating teacher Rosária Luísa Gomes Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosária Luísa Gomes Pereira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Acquire a general view on organizations and their management in the current context.
- Understand the internal functioning of organizations and their framing in the actual context.
- Understand the main concepts and theories related to functions in the management process: planning, organization and control.
- Recognize the importance of defining areas of responsibility, to which the necessary and relevant resources are provided so that previously defined targets can be achieved.
- Identify various internal functions and the way in which they contribute to the prosecution of the company's objectives.
- Understand the concept of entrepreneurship and the role of entrepreneurs in the economic development of services and/or businesses.
- Develop personal attributes and skills that form the basis of an entrepreneurial mindset and behavior.

Syllabus

Chapter I - General concepts

1. Management, managers, and the management hierarchy

Chapter II - The strategic planning process

2. Concepts and principles

2.1. External environment: Opportunities and threats

2.2. Internal environment: Distinctive resources, capabilities, and competencies

2.3. Competitive strategies

Chapter III - How to organize the company

1. Types of organizational structure

Chapter IV - Ethics and social responsibility of organizations

Chapter V - Entrepreneurship and innovation process

5.1. Entrepreneurship and Business Innovation: concepts

5.2. Economic and social dimensions of entrepreneurship

5.3. Entrepreneurship: main trends and challenges

5.4. Business Idea and opportunity

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes, case studies discussions, and strategic problem solving

Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%).

The CA component comprises: Test: 40% + Group work: 40% + Other learning activities: 20%.

Admission to the exam: a final CA grade ≥ 6 is needed

- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

- If favorable to the student, the exam mark from the first exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying it in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

With edits likely to be dated later:

- Donnelly, James, James Gibson e John Ivancevich (2000), Administração: Princípios de Gestão Empresarial, Alfragide, McGraw-Hill Portugal.
- Gaspar, Fernando (2010), O Processo Empreendedor e a Criação de Empresas de Sucesso, 2.^a Edição, Lisboa, Edições Sílabo.
- Hisrich, Robert e Michael Peters (2014), Empreendedorismo, 9.^a edição, Porto Alegre, Bookman.
- Lisboa, J., Coelho Arnaldo e Coelho, F. (2011), Introdução à Gestão de Organizações, 3.^a edição, Lisboa, Grupo Editorial Vida Económica.
- Portugal, M. (2017), Empreendedorismo. Gestão Estratégica, 2.^a Edição, Lisboa, Escolar Editora.
- Redford, Dana T. (2013), Handbook de Educação em Empreendedorismo no Contexto Português, Biblioteca de Investigação.
- Sarkar, Soumodip (2010), Empreendedorismo e Inovação, 2.^a Edição, Lisboa, Escolar Editora.
- Teixeira, Sebastião (2013), Gestão das Organizações, Ed.reimpressão. Escolar Editora