
English version at the end of this document

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos GESTÃO HOTELEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14171032

Área Científica HOTELARIA E RESTAURAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português, Inglês, Francês, Espanhol, outras.

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Maria José Conceição Rodrigues Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	40T	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

- Complementar a formação académica do curso com o exercício da prática;
 - Possibilitar a aplicação de competências específicas no âmbito da gestão hoteleira e da restauração;
 - Fomentar uma formação de forma a compreender a hotelaria em geral e proporcionar o conhecimento do desenvolvimento turístico sustentável.
-

Conteúdos programáticos

Os conteúdos definidos no plano de estágio, previamente acordado entre a ESGHT e a organização onde o estudante irá realizar o seu estágio, estão relacionados com as áreas científicas do curso.

- Direção-Geral: relatórios de análise de dados; elaboração do plano de marketing; elaboração do orçamento anual.
- Departamento Administrativo/Financeiro: apuramento dos custos de A&B (controlo); fecho do mês e análise dos balancetes; elaboração dos mapas de controlo orçamental (sistema uniforme).
- Departamento de Animação: programação de conhecimentos.
- Departamento de Alojamento/Comercial: desenvolvimento de programas e de contratos (salvaguardando-se situações que exijam sigilo).

A atividade a desenvolver no departamento de alimentação e bebidas, deverá ser fundamentalmente de carácter administrativo. No departamento de alojamento deverão ser executadas todas as tarefas, em especial as de receção e reservas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são determinados pelo plano de estágio traçado em conjunto com a organização onde o estágio se realiza.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia estabelecida é presencial, isto é, em contexto real de trabalho e específica para cada palno de estágio. A avaliação do estágio está dividida em três componentes:

1. Angariação do estágio (10%);
 2. atividades desenvolvidas na organização (através de uma grelha de avaliação) (65%);
 3. Relatório de estágio (25%).
- .
-

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos traçados no plano de estágio.

Bibliografia principal

BRÁS, M. (2015). Guião para a elaboração de relatórios de estágio . Disponível em: intraesght.ualg.pt

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses HOTEL MANAGEMENT (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area HOTELARIA E RESTAURAÇÃO

Acronym

Language of instruction
Portuguese, English, French, Spanish, others.

Teaching/Learning modality
Presential.

Coordinating teacher Maria José Conceição Rodrigues Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	4	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable.

Syllabus

Not applicable.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applicable.

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable.

Main Bibliography

Not applicable.