

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular PLANEAMENTO E ORDENAMENTO EM TURISMO

Cursos GESTÃO HOTELEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14171100

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT
Inglês - EN

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Cláudia Helena Nunes Henriques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP; 4.5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular introduz os estudantes nas teorias básicas do ordenamento do território e do planeamento do turismo num contexto de desenvolvimento sustentável.

Compreensão do suporte conceptual associado ao ordenamento do território.

Capacidade de interpretação dos instrumentos de gestão territorial e as suas implicações na atividade turística.

Proporcionar aos estudantes um conhecimento da pesquisa recente nas políticas de planeamento do turismo em diferentes contextos geográficos, transmitindo as vantagens do planeamento estratégico.

Pretende-se que a aprendizagem e aquisição de competências sejam reforçadas com a análise participativa de casos de estudo, quer na vertente de ordenamento do território quer na de planeamento do turismo.

Conteúdos programáticos

I. INTRODUÇÃO

1.1. Conceitos e Bases para enquadramento da problemática

II. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

A. O ordenamento como ferramenta de Gestão

B. O ordenamento como ferramenta de Intervenção

III. PLANEAMENTO DO TURISMO

A. Noções, Conceitos e Princípios

B. O processo de Planeamento Integrado em Turismo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Duas aulas semanais de natureza teórico-prática, com a duração de 1h30m cada.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída e por um exame final.

O estudante que obtiver doze valores na avaliação da componente distribuída de uma unidade curricular ficará dispensado do exame final.

A avaliação da componente distribuída e do exame final correspondem, respetivamente, a 40% e 60% da classificação final da unidade curricular.

A avaliação da componente distribuída é constituída por:

20% - 1º Teste;

55% - 2º Teste;

25% - 3º Teste.

Bibliografia principal

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L`Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

Frade, C., (1999), A componente ambiental no ordenamento do território, Lisboa, CES

Merlin, Pierre, (2008), Tourisme et aménagement touristique ? des objectifs inconciliables?, Les Etudes, Paris.

Portas, Nuno (2003) et all, Políticas Urbanas ? Tendências, Estratégias e Oportunidades, FCG, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo ? Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.

Academic Year 2016-17

Course unit PLANNING AND LAND REGULATION IN TOURISM

Courses HOTEL MANAGEMENT (DAY CLASSES)

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction

Portuguese - PT

English - EN

Learning modality

Presential

Coordinating teacher Cláudia Helena Nunes Henriques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cláudia Helena Nunes Henriques	OT; TP	TP1; OT1	45TP; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4.5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

--

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Learning outcomes of the curricular unit

The learning outcomes of the curricular unit are:

- ? To introduce elementary theories of tourism and territorial planning in a sustainable development context.
 - To convey the conceptual framework of territorial planning.
 - ? To develop the ability to interpret the instruments of territorial management and its implications on the tourism industry.
 - ? To present the most recent research on tourism planning policies in different geographical contexts and the advantages of strategic planning.
 - ? To develop skills by analyzing case studies.
-

Syllabus

The syllabus was designed to raise students' awareness about the importance of the territory when structuring the tourism product. Throughout the curricular unit, case studies are analysed in order to enhance students' skills, to provide tools to understand the tourism and territorial planning processes, to emphasize the importance of an active and ethical professional performance and to improve the quality of the participation in decision-making processes.

The syllabus was divided into three different blocks:

- The first aims at raising awareness and creating a contextual and conceptual framework;
- The second aims at contextualizing and analysing the objectives, principles and purposes of territorial planning and its impact on the organization of the tourism supply;
- The third aims at contextualizing and developing the planning process and its coordination with the territory and with the activity development underlying principles.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology combines lectures and classes.

The lectures aim to convey the concepts, to explain the recognition and measurement criteria and to present the topics of the curricular unit.

Audiovisual documents are analysed and enable the contact with the reality experienced in destinations with different approaches and different levels of development.

The classes aim to analyse case studies.

The assessment for this curricular unit consists of a distributed component and a final examination.

Students who obtain a grade of twelve or more in the distributed component of the curricular unit will be exempt from the final exam.

The distributed component assessment and the final exam correspond, respectively, to 40% and 60% of the final grade of the curricular unit.

The distributed component consists of:

20% - 1st Test

55% - 2nd Test

25% - 3rd Test

Main Bibliography

Cazes, G. & Lanquar, R. (2000) L`Aménagement Touristique et le Développement Durable. P.U.F. 5ème Édition. Paris.

Frade, C., (1999), A componente ambiental no ordenamento do território, Lisboa, CES

Merlin, Pierre, (2008), Tourisme et aménagement touristique ? des objectifs inconciliables?, Les Etudes, Paris.

Portas, Nuno (2003) et all, Políticas Urbanas ? Tendências, Estratégias e Oportunidades, FCG, Lisboa.

Cunha, Licínio (1997), Economia e Política do Turismo, McGraw-Hill, Lisboa.

Valls, Josep-Francesc, (2006), Gestão integral de destinos turísticos sustentáveis, Ed. FGV, Rio de Janeiro.

Vieira, João Martins (2007), Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo ? Uma perspetiva estratégica, Editorial Verbo, Lisboa.