
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular CONTABILIDADE I

Cursos GESTÃO HOTELEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 14171141

Área Científica CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial e/ou à Distância

Docente Responsável José Rodrigo Correia Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Rodrigo Correia Guerreiro	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não exigidos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros. Para a sua compreensão é necessário adquirir conhecimentos sobre a teoria contabilística, apreender conceitos fundamentais, conhecer a Estrutura Conceptual e ter noções sobre alguns temas tratados nas NCRF.

Após aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Perceber o sistema de informação contabilístico;
- Compreender a teoria contabilística, os princípios e normas que regem a Contabilidade;
- Dominar a técnica contabilística;
- Adquirir competências que permitam perceber as rotinas associadas à contabilização das principais operações empresariais integradas na classe Meios financeiros líquidos.

Conteúdos programáticos

1. Introdução

- 1.1. A atividade empresarial, necessidades de previsão e controle
- 1.2. Fluxos económicos e monetários
- 1.3. A divulgação dos resultados da atividade empresarial

2. Conceitos fundamentais

- 2.1. O património
- 2.2. Os factos patrimoniais
- 2.3. O inventário

3. Estrutura conceptual

4. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras

- 4.1. Balanço
- 4.2. Demonstração dos resultados
- 4.3. Demonstração dos fluxos de caixa
- 4.4. Demonstração das alterações de capital próprio

5. A técnica contabilística

- 5.1. Conceito de Conta
- 5.2. O método digráfico ou partidas dobradas
- 5.3. Escrituração

6. Operações empresariais e medidas de controlo

- 6.1. O imposto sobre o valor acrescentado (IVA)
- 6.2. Estudo de operações relacionadas com réditos, gastos e ativos e passivos correntes. Inclui o estudo da classe meios financeiros líquidos
- 6.3. Reconciliação bancária.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros. Para a sua compreensão é necessário adquirir conhecimentos sobre a teoria contabilística, apreender conceitos fundamentais, conhecer a Estrutura Conceptual e ter noções sobre alguns temas tratados nas NCRF.

O programa aborda aspetos que são relevantes para a caracterização do sistema de informação contabilística, pois é importante ter uma noção generalizada de empresa, conhecer os fluxos por elas gerados e o seu reconhecimento.

O conhecimento da estrutura e conteúdo de algumas demonstrações financeiras são muito importantes pois apresentam de forma estruturada e normalizada os outputs contabilísticos de inclusão obrigatória na prestação de contas das empresas.

A técnica contabilística é desenvolvida através da resolução de casos práticos sobre algumas operações empresariais de acordo com o atual referencial contabilístico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino adotada para esta unidade curricular combina aulas de exposição teórica com aulas práticas. Efetuam-se também resolução de fichas de trabalho e debates em sala de aula sobre determinados assuntos.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
- Avaliação da CAF: - 1º Teste; 50% - 2º Teste; 50%
- Admissão a exame de época normal: CAF \geq 6 valores.
- Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Adota-se uma metodologia de ensino que combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas integradas na unidade curricular. Deste modo, o aluno adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à melhor compreensão de todo o processo contabilístico. Esta exposição pretende ser estimulante e com uma participação ativa dos alunos para que se consigam interligar as situações com a realidade empresarial. Incentiva-se desta forma a análise crítica do aluno.

As aulas práticas baseiam-se em casos práticos e debates de matérias conexas com o plano curricular, de forma a fomentar a capacidade crítica do aluno e contextualizar as matérias abordadas com a atividade empresarial. Deste modo os alunos poderão aplicar os conceitos explanados a situações em concreto.

A metodologia de ensino utilizada para adquirir os conhecimentos do ponto 1 do plano curricular é através de aulas expositivas com exemplos práticos onde se apela a uma participação ativa e crítica do aluno de forma a:

- Invocar a importância da informação contabilística.
- Compreender que as empresas no exercício da sua atividade geram fluxos económicos, financeiros e monetários e que têm que ser reconhecidos pela contabilidade.
- Perceber que a contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros.

Para pontos 2, 3, 4, 5 e 6 as metodologias utilizadas são de aulas expositivas e práticas.

As aulas teóricas permitem que os alunos adquiram conhecimentos da teoria contabilística, compreendendo os conceitos fundamentais e ter noções sobre os temas tratados nas NCRF.

As aulas práticas recorrem a diversos exercícios de aplicação baseados em casos concretos de forma a permitir o conhecimento do contexto real das organizações. Estas aulas permitem o registo das operações, base de toda a informação, utilizando a técnica contabilística, tendo em vista a obtenção de uma imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

A conjugação das aulas teóricas e práticas permitem um conhecimento aprofundado do balanço e demonstração dos resultados, outputs contabilísticos que são exigidos para a prestação de contas das empresas e que proporcionam informação financeira e económica.

Bibliografia principal

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Relato Financeiro - Interpretação e Análise, 3.ª edição, Vida Económica, Porto.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Contabilidade Financeira Explicada - manual prático, 2.ª edição, Vida Económica, Porto

LOURENÇO, ISABEL; MORAIS, ANA; LOPES, ANA; 2015; Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade - Da preparação à interpretação da informação financeira, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade - Informação Financeira - Casos Práticos, Edições Sílabo, Lisboa.

RODRIGUES, JOÃO; 2019; Sistema de Normalização Contabilística Explicado, 7.ª edição, Porto Editora, Porto.

SNC-Sistema de Normalização Contabilística (legislação), 6.ª edição, Porto Editora, Porto.

Academic Year 2020-21

Course unit ACCOUNTING I

Courses HOTEL MANAGEMENT (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom-based and/or distance learning

Coordinating teacher José Rodrigo Correia Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Rodrigo Correia Guerreiro	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

not required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data. To understand it, is necessary to have a knowledge of accounting theory, of the fundamental accounting concepts, to understand the Conceptual Framework of accounting and some topics covered in the national accounting standards (NCRF's).

At the end of the course, the student should be able to:

- Understand the accounting information system;
- Understand the accounting theory, principles and the standards governing accounting;
- Understand the recording process;
- Understand the routines associated with reporting cash.

Syllabus

1. Introduction
 - 1.1 - The business activity, planning and control needs
 - 1.2 - Economic and monetary flows
 - 1.3 - Dissemination of business profits
2. Key Concepts
 - 2.1 - Basic accounting equation
 - 2.2 - Effects of business transactions on the basic accounting equation
 - 2.3 - Assets and liabilities list
3. The Conceptual Framework
4. Structure and content of financial statements
 - 4.1. - Balance sheet
 - 4.2. ? Income statement
 - 4.3. - Statement of Cash Flows
 - 4.4. - Statement of changes in equity
5. The recording process
 - 5.1 - The account
 - 5.2 - The double-entry method
 - 5.3 - The entries
6. Recording transactions and internal control principles related to:
 - 6.1. Value added tax
 - 6.2. Income, expenses, current assets and current liabilities Includes study of cash
 - 6.3. Bank reconciliation.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course addresses issues that are relevant to the characterization of the accounting information system, because it is important to have a generalized notion of the company, understand its flows and recognizing them.

The knowledge of some of the financial statements, structure and content, are very important because they demonstrate a structured and standardized accounting-outputs for mandatory inclusion in the companies' accountability.

The accounting technique is developed by solving case-studies on some business operations in accordance with current accounting standards.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology adopted for this course combines theoretical lessons with practical exposure. On important curriculum topics it's also encouraged student debates.

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1st test, 50%; 2nd test, 50%.
- Admission to the exam during the 'época normal' period: a final CA grade of ≥ 6 is needed.
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

We adopt a teaching methodology that combines theoretical lessons with practical exposure.

The lectures are expository and aim to convey the concepts, explain the criteria for recognition, measurement, presentation and disclosure of the themes addressed in the curricular unit. Thus, the student acquires theoretical knowledge as basis of a better understanding the entire accounting process. This approach aims to be exciting, with an active component of student participation, linking the subjects studied to the business reality. This way critical analysis by the student will be encouraged.

The classes are based on case studies, and discussions of matters related to the curriculum, in order to foster the student's critical skill to contextualize the issues discussed with the business. Thus students can apply the concepts explained in the

class in concrete situations.

The teaching methodology used to acquire the knowledge of point 1 of the curriculum is through lectures and practical examples with calls for an active and critical participation of the student in order to:

- Understand the importance of accounting information;
- Understand that companies generate economic, financial and monetary flows, which must be recognized in the books;
- Understand that accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data.

For sections 1, 2, 3, 4, 5 and 6, the methods used are lectures and practical exercises.

This lectures allow students to acquire knowledge of accounting theory, including concepts, and have some knowledge about the topics covered by the (IFRSs).

The practical classes use a variety of applied exercises based on actual cases to allow a real contextualization of entities.

These classes allow the recording of operations, base of all information, using accounting techniques in order to obtain a true and fair view of financial position and performance of entities.

The combination of this two methodologies allows a thorough understanding of balance sheets and income statements, as well other accounting outputs which are required for companies' accountability and that provide economic and financial information.

Main Bibliography

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Relato Financeiro - Interpretação e Análise, 3.^a edição, Vida Económica, Porto.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Contabilidade Financeira Explicada - manual prático, 2.^a edição, Vida Económica, Porto

LOURENÇO, ISABEL; MORAIS, ANA; LOPES, ANA; 2015; Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade - Da preparação à interpretação da informação financeira, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade - Informação Financeira - Casos Práticos, Edições Sílabo, Lisboa.

RODRIGUES, JOÃO; 2019; Sistema de Normalização Contabilística Explicado, 7.^a edição, Porto Editora, Porto.

SNC-Sistema de Normalização Contabilística (legislação), 6.^a edição, Porto Editora, Porto.