

		English version at the end of this document
Ano Letivo	2020-21	
Unidade Curricular	DIREITO CIVIL	
Cursos	GESTÃO (1.º ciclo)	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo	
Código da Unidade Curricular	14181002	
Área Científica	DIREITO	
Sigla		
Línguas de Aprendizagem	Português-PT	
Modalidade de ensino	Presencial e/ou a distância.	
Docente Responsável	Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira	



DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	42TP; 3OT	140	5

^{*} A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N. a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1.

Pretende-se, preambularmente, trabalhar os elementos fundamentais das ciências jurídicas, identificando e interpretando, em especial, os princípios e a normação basilar do Direito Civil.

Dasilal do Difello (

2.

Em nível metódico superior, pretende-se interpretar o Direito das Obrigações em geral.



Conteúdos programáticos

- 1. Noções elementares do Direito
- 1.1. Sistema jurídico
- 1.2. Fontes do Direito
- 1.3. Interpretação da lei
- 1.4. Integração das lacunas da lei
- 1.5. Aplicação das leis no tempo
- 2. Direito Internacional e ramos do Direito
- 2.1. Direito Internacional
- 2.2. Direito da União Europeia
- 2.3. Ramos do Direito
- 2.2.1. Público
- 2.2.2. Privado
- 3. Relação jurídica
- 3.1. Conceito e conteúdo
- 3.2. Elementos: sujeitos; objeto; facto; garantia(remissão)
- 4. Direito das Obrigações
- 4.1. Conceito de relação obrigacional e elementos
- 4.2. Do facto, em especial ? as fontes das obrigações
- 4.3. Do sujeito e do objeto, em especial modalidades das obrigações
- 4.4. Formas de extinção das obrigações
- 4.5. Da garantia, em especial

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretendendo-se, de forma preambular, retomar os princípios e as normas do Direito Civil é essencialmente coerente com estes objectivos tratar do sistema jurídico e da teoria geral do Direito Civil, ainda que sumariamente.

Para cumprir o objectivo de aplicar o direito contratual é necessário conhecer e tratar a matéria geral a título principal, estudando, pois, a matéria programática do Direito das Obrigações em geral.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Atividade letiva teórico-prática; com, eventualmente, trabalhos individuais e ou de grupo, estudos de casos - com respetivos registos e debates.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
- Avaliação da CAF: 50% 1º Teste; 50% 2º Teste.
- Admissão a exame de época normal: CAF >= 6 valores
- Dispensa de exame: CAF>= 12 valores
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Destinado a alunos focados em trabalhar no contexto da gestão, impõe-se trabalhar os fundamentos das ciências jurídicas, identificando e interpretando os princípios básicos e

normas do sistema jurídico português. Neste nível de ensino, a unidade curricular transmite uma compreensão sintética do direito em geral - um assunto que é estrutura comum de (re) construção de ramos do direito não incluídos no Direito Civil tradicional. Assim, as aulas teóricas são expositivas e tratam da interpretação de textos legais, a fim de transmitir informações técnicas específicas e habilitações, e para tal metodologicamente conta com a participação dos alunos para melhorar a reflexão sobre o conteúdo em estudo.

As lições práticas são baseadas na resolução de casos práticos simples; Desta forma, os alunos são capazes de aplicar os conceitos eles aprenderam a situações reais com uma perspectiva crítica.

Bibliografia principal

Amaral, D. Freitas, Manual de Introdução ao Direito, Vol.I, Coimbra, Almedina, 2012
Ascensão, J. O., O Direito. Introdução e Teoria Geral, 13.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2017
Campos, J. Mota, et al, Manual de Direito Europeu, 4.ª Ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2014
Machado, J. B., Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador, Coimbra, Almedina, 2017
Neves, A. Castanheira, Metodologia Jurídica - Problemas fundamentais, Stvdia Ivridica, Coimbra, Coimbra Editora, 2013
Pereira, M. Neves, Introdução ao Direito e às Obrigações, 6.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2019
Pinto, C. Mota, Teoria Geral do Direito Civil, ed. rev. por .P. Monteiro e P. M. Pinto, Coimbra Editora, Coimbra, 2012
Varela, Antunes, Das Obrigações em Geral, Vols.I e II, 7.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2017



Academic Year	2020-21						
Course unit	CIVIL LAW						
Courses	MANAGEMENT (DAY CLASSES)						
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITAL	LITY AND T	OURISM				
Main Scientific Area							
Acronym							
Language of instruction	Portuguese-PT						
Teaching/Learning modality	Classroom-based and/or distance learning	assroom-based and/or distance learning .					
Coordinating teacher	Manuel de Sousa Domingues das Neves	Pereira					
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)			
Manuel de Sousa Domingues	das Neves Pereira	OT; TP	TP1; TP2; OT1; OT2	84TP; 6OT			

^{*} For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact hours

Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total	
0	42	0	0	0	0	3	0	140	

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N. a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General Skills:

- 1.Identifying legal norms;
- 2. Recognizing the major legal values and relating them to each other. The fundamental legal principles operating between each other and then excelling over other legal sources.
- 3. Understanding the general theory of civil law;
- 4. Understanding the main institutes of the law of obligations.

Specific Skills:

- 1. Recognizing the classes of legal rules;
- 2. Identifying the major sanctioning institutes;
- 3. Applying the solution methods to the legal issues without clear specific normative regulations or even without clear normative solutions;
- 4. Applying the law to legal relations with mismatched lifetimes in relation to the rules that govern the time of their creation / hiring:
- 5. Identifying and learning the major sectors of law;
- 6.Understanding three of the four elements of the legal relationship: subject, object and legal fact;
- 7. In summary, knowing the Law of Obligations in general.



Syllabus

- 1. Elementary notions of law
- 1.1. Legal system
- 1.2. Sources of Law
- 1.3. In terpretation of the law
- 1.4. In tegration of the gaps of the law
- 1.5. Application of laws in time
- 2. International law and branches of law
- 2.1. International Law
- 2.2. European Union Law
- 2.3. Branches of Law
- 2.2.1. Public
- 2.2.2. Private
- 3. Legal relationship
- 3.1. Concept and content
- 3.2. Elements: subject, object, fact, guarantee (reference)
- 4. Law of Obligations
- 4.1. Concept of obligational relationship and elements
- 4.2. The fact in particular the sources of obligations
- 4.3. The subject and the object, in particular modalities of obligations
- 4.4. Procedures of extinguishing obligations
- 4.5. Guarantee, in particular.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Intending, in a preambular way, to resume the principles and norms of Civil Law, it is essentially consistent with these objectives to deal with the legal system and the general theory of Civil Law, albeit briefly.

In order to fulfill the objective of applying contractual law, it is necessary to know and deal with the general subject as the main subject, therefore studying the programmatic matter of the Law of Obligations in general.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology adopted for this course unit combines theoretical lessons (supported by PowerPoint) with practical lessons (resolution of practical cases raised by the subject matter presented). The teaching aids are available on the School's intranet and on a site available for the students only.

UC assesment:

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1 st test, 50%; 2 nd test, 50%
- Admission to the exam the 'época normal': a final CA grade of >= 6 is needed
- Students with a final CA grade of >=12 are exempt from the exam
- If favourable to the student, the exam mark from the 1 st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.



Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Aimed at students focused on working in the context of business management, we aim to work on the fundamentals of legal sciences, identifying and interpreting the basic principles and norms of the Portuguese legal system.

At this level of education, the curricular unit conveys a synthetic understanding of law in general - a subject matter which is the common structure of (re)building law branches not included in traditional Civil Law and therefore considered as Common Law. The theoretical lessons are expository and deal with interpretation of legal texts in order to convey specific technical skills and count on the students' participation to enhance reflection on the contents under study.

The practical lessons are based on the resolution of practical cases; in this way the students are able to apply the concepts they have learned to real situations with a critical perspective.

Main Bibliography

Amaral, D. Freitas, Manual de Introdução ao Direito, Vol.I, Coimbra, Almedina, 2012
Ascensão, J. O., O Direito. Introdução e Teoria Geral, 13.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2005
Campos, J. Mota et al, Manual de Direito Europeu, 4.ª Ed., Coimbra, Coimbra Editora, 2014
Machado, J. B., Introdução ao Direito e ao Discurso Legitimador, Reimp, Coimbra, Almedina, 2017
Neves, A. Castanheira, Metodologia Jurídica - Problemas fundamentais, Stvdia Ivridica, Coimbra, Coimbra Editora, 2013
Pereira, M. Neves, Introdução ao Direito e às Obrigações, 6.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2019
Pinto, C. Mota, Teoria Geral do Direito Civil, ed. rev. por .P. Monteiro e P. M. Pinto, Coimbra Editora, Coimbra, 2012
Varela, Antunes, Das Obrigações em Geral, Vols.I e II, 7.ª Ed., Coimbra, Almedina, 2017